

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

DAMAGE BOOK

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_200531

UNIVERSAL
LIBRARY

K 80.9
11471C

K.Q131

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.

Acc. No.

Author :



ಮಿಂಚಿನಬ್ಲೈಯು ಎರಡನೇಯ ಪರುಷವ ನಾಳ್ಕುನೇಯ ಕುಡಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ



ಬರೆದವರು:

ಎಸ್. ಕೆ. ಕುಲಕಂಡಿ,

ಎಂ ಎ

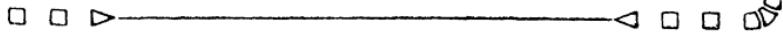
ಉಲ್ಲಂಖ್ಯ ವಿಕ್ರಮ ವರುಷ, ೧೯೭

ಬನ್ದ ಹುಣಿವೆ

ರಂಜಿಂ

ಸಾದಾ ಪ್ರತಿ ಗ ರೂ.

* ಕ್ಯಾಲಿಕೋ ಪ್ರ. ಗ ರೂ. ೫ ಶ.



ಮುದ್ರ
ಕರ್ಮ^{CHE}
ಕೆ. ಜಿ. ರಾಯದುರ್ಗ
ನೋಡನ ಮುದ್ರಣ ಲಯ
ಧಾರವಾಡ

ಪ್ರ. ಕಾರ್ತಕ ದು
ಬಾಳಾಚಾರ್ಯರ್ ಗುರಾಚಾರ್ಯರ್ ಅವಧಾರೀ
ನೀಂಬಿನ ಬಳ್ಳಿಯ ಚಾವಡಿ.
ದೇಸಾಯಿ ಬೀದಿ
ಧಾರವಾಡ

ಬೆಳಕು ಕೊಟ್ಟು
ಕ್ಷಮೃದರ್ಯಾದ ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ
ಭಕ್ತಿ ಯ ಕಾಣಿಸೇ
— ಎನ್. ಕೆ.





ಮೂರನೆಯ ವರುಷದ ವೊದಲನೆಯ ಕುಡಿ

ಭಾರತದ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆ

ಅಧಾರತ್

ವಿಲ್ ಡ್ಯೂರಂಟರ್

The Case for India

ಕನ್ನಡಿಸಿದವರು.

ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಿಯ

ಕಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದ ದಿನವೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು.



ಒಂದೆರಡು ನೂತನಗಳು

—❖—

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಮಿನಿಯು ಈ ವರುಷದ ಕೊನೆಯ ಪುಸ್ತಕವು. ಇದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರಬೀಳಬೇಕಿತ್ತು. ಆದರೆ ಮಂದ್ರಣಾಲಯದ ಕೆಲವು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಇ ತಿಂಗಳು ತಡವಾಗಿದೆ. ವಾಚಕರು ಕ್ಷಮಿಸುವರೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮುಂದಿನ ವರುಷದ ಮೊದಲನೆಯ ಪುಸ್ತಕವು ತಪ್ಪದೆ ನಾಜರ್ ತಿಂಗಳದಲ್ಲಿಯೇ ಹೊರಬೀಳುವುದು.

ಮಂಜನ ಬಳ್ಳಿಯ ಆಧಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಹೊರಿದ ವರುಷದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಈ ವರುಷನ್ನೂ ಖಂಂ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಾಲವಾಗಿದೆ. ಈಗ

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡವರಿಂದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬಂದರೆ, ಖುಣಬುಕ್ತ ವಾಗುವುದು. ಏನೇ ಇರಲಿ, ಸನ್ನ ಸಂಕಲ್ಪದಂತೆ, ಮಾರುವರುವ ಮಂತೂ ನಡೆಯಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ. ಎಂಜಿನ್ ಬ್ರಿಯನ್ನು ಕಮರಿಸುವುದು, ನೀರೆರೆದು ಬೆಳಿಯಿಸುವುದು ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಸಾಹಿತ್ಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ದಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಯತ್ನವು. 'ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ' ಎಂಬ ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕವು ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ. ಅದರೆ ಅದರಲ್ಲಿ ರೂಪರೇಷನೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನವು. ಸಮ್ಮಾನಸ್ವಾಹದ ಮೇರೆಗೆ ಶ್ರೀ. ಎನಾ. ಕೆ. ಕುಲಕರ್ನಿಯವರು ಪರಿಶ್ರಮ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಎಂಜಿನ್ ಬ್ರಿಯನ್ ಅವರಿಗೆ ಖ. ಐಯಾಗಿದೆ.

ಈ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಕ್ಷಾಣಕ್ಷಾಣಕ್ಕೆ ಸೆರಣಿತ್ವ ಗೆಳೆಯರಾದ ಕೃ. ಶ್ರೀ. ಬೆಂಗಳೀರಿಯವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮರೆಯುವುದು ಆಶಕ್ಕೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ನಾಟಕದ ಪಷಯವಾಗಿ ಹಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗೆಳೆಯರಾದ ಬೇಂದ್ರೀಯವರಿಗೂ ನಾನು ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ. ಬರೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಹಳವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬದ್ದಾಸಿಕೊಟ್ಟು ಕ. ಎ. ವ. ಸಂಘಕ್ಕೂ ನಾನು ಖಚಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ

ಶ್ರೀ. ಮುಖಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪಯ್ಯನವರು ಪಂಪನ ಪಡಿಯಚ್ಚನ್ನು ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ, ಮೈಸೂರು ಆಕ್ರಿಯಾಲಾಜಿಕಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟಿನವರು, ಪಲ್ಕಿಡಿಯ ಶಾಸನದ ಪಡಿಯಚ್ಚನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೆರವಾದದ್ದುರ್ಭಾಗಿಯೂ ನಾನು ಆವರಿಗೆ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ಕನ್ನಡ ಚಳವಳಿಯ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರೆಲ್ಲರೂ ಸೆರವಾಗಬೇಕಾಗಿ ಬಿನ್ನವಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಅರಿಕೆ

ಅಂತೂ ಒಮ್ಮೆ ‘ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ’ ಕನ್ನಡ ಸಹೃದಯರ ಕೈಗೆ ಸೇರಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಅರಿಕೆ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಂದ ಬರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿಲ್ಲವೇ? ಪ್ರಕಾಶನದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರೂ ಹೊಣೆಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆಂಬಧ್ವನಿಲ್ಲ. ಈ ಅಂತಹ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನಿಂದಲೇ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಅದೇನು ಅಶ್ವಯರವಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇನು ಕಾರ್ಯವು ಬರೆಹಗಾರರ ಮೇಲೆ ಅಜೆಳ್ಳತ್ತಿದಾಗಲೇ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸ ಭರದಿಂದ ನಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮೊದಲೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ‘ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ’ಯೇ ಈಗ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ ಯಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದಿದೆ ಹೆಸರು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತೆಂದು ಬರೆದವರೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆಯಾದರೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಮುಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಸಾಮಾನ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಕಟಿಸೆಯೆಂಬ ವಸ್ತೀಗೆ ಅರುಹಿದ್ದರು. ಆಗ ಪ್ರಾಣ ಹಸ್ತ ಪ್ರತಿಯಿನ್ನೂ ಅವರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆ’ ‘ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಹಿನಿ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಉಂಟು, ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದರೇನು ಕೆಲವೊಂಗು ಕಾರಣಗಳುಂಟು ಇಷ್ಟೇ. ಈಗ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಹಿನಿಯಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥದ ಮೂಲ ಹೊತ್ತಿಗೆಯು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೂ ಹೆಸರಿಲ್ಲದೆ ಬರೆದವನ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ನಿಧಿಯಾಗಿ ದಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಗಾಡಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಯೋಜನೆ ಗ್ರಂಥ ಕನ್ನಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಅಚ್ಚಿನಮನಸೀಗೆ ಕಳಿಸುವ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿರಲ್ಲ. ಆಗ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬುಲ್ಲೆ ಒಂದು ಮಾಧ್ಯಮವಾಗಿ ರೂಪ್ಯರೂಪ ಈ ಮೂಲನಿವಾಸಿಗೆ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅಚ್ಚೆಗೂತ್ತಿ ಪ್ರಕಟಿಗೊಳಿಸುವ ಸದಿಚ್ಚೆಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕಿಂತು; ಮುಂದಿನ ಪ್ರಕಟಿಸೆಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿಯೂ ಬಿಟ್ಟರು. ಅಂದಿನಿಂದ ಮೂಲನಿನ್ನೂ ಅಚ್ಚಿಗಾಗಿ ತಯಾರಿಸಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಬರೆಬರೆದ ಹಾಗೆ ಮೂಲದ ಸ್ವರೂಪವು ಬದಲಾಗಹತ್ತಿತ್ತು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆಯಾ ಶತಮಾನಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಹಿನ್ನೆಲೆ; ಸಾಹಿತ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮಹತ್ವದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಏಮರ್ಶೆ ಹೀಗೆ ಇದ್ದಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯೆಂದು ಪ್ರಕಾಶಕರು ಕರೆದಿರಬೇಕು. ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಕೆಲವಂದಿತರ ಸಲಹೆಯ ಮೇರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಕರಣವನ್ನೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನಾಗಿ ಒರಿಯಬೇಕೆಂಬ ಮೇರಿಗೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇ. ಪಿ. ರಾಧೀಸ್ ಅವರ ಅಧಿಪಾರ್ಯವನ್ನೂ ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ ಮೂಲದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉಗಮ ಹೊಂದಿ ಜೈನರ ಚಂಪಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹಾದು ಮುಂದೆ ಏರಿಕ್ಕೆವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಶಾಖೆಯಾಗಿ ಬಡೆದು ಅಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ

ಷಟ್ಪದಿ, ವಚನ, ತ್ರಿಪದಿ ಹೊದಲಾದ ಉಪಶಾಖೆಗಳಾಗಿ ಹರಿದು ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ನೈಸ್ಕಾಪ ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಣಾಲ ಪಾಡುಗಳುವಾಗಿ ಹೇಗೆ ಹರಿಯುತ್ತೇ ಒಂದಿತೆಂಬು ದನ್ನ ಶೈಲಿರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇದಕ್ಕೆ 'ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿ' ಎಂದು ನಾಮ ಕರಣ ಪಾಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಪ್ರಕಾರ-ಕನ್ನದದ ಪಾರಚೀನತೆ, ಕನ್ನದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಯಾಣಗಳು, ಕನ್ನದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೆತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಮಾಜ ಕನ್ನದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಕವಿಗಳಿಂದಾದ ಪರಿಪೂರ್ಣ, ಕೆಲವುತ್ತ್ವದ ಕನ್ನದ ಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾವ್ಯ ಏಮ್ಮೆ ಎಂದು ಹೊದಲಾಗಿ ಏಭಾಗಾಸಲ್ಪಿಟ್ಟ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯಾಗಿಯಿತು. ಆದರೆ ಅದ್ಲಿವಸ್ತೂ ಒಂದೇ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನಾಗಿ ಹಾಕಿದರೆ ಮೂರುಗಳು ಪುಟ ಏಕ್ಕುಭಂಗದೆಂದರಿತು ಸನಗೆ ಹಿರಿಯರಾದ ಸಂಪಾದಕರು ಕೆಲವನ್ನು ಭಾಗಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ದುಕೊಂಡು ಆದರೂ ಒಂದು ಇಡೀ ಯಾದ ಪರಿಪ್ರಾಣ ಗ್ರಂಥವಾಗುವಂತೆ ಸದ್ಯದ ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯ ಮನ್ಯಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ಭಾಗವೂ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದಲೋ ಏಂಬಿಸಿ ಒಳ್ಳಿಯಿಂದಲೋ ಬೇಗನೆ ಬರುವುದು, ಇದನ್ನೊಂದು ಪರಿಪ್ರಾಣವಾದ ಕನ್ನದ ಸಂಸ್ಕೃತಿದರ್ಶಕಗ್ರಂಥವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆದು ಹಾಗಾಗುವಂತೆ ಶ್ರಿ. ಬುಲೀಯವರೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪರಿಶ್ರಮಾಬಟ್ಟರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನು ಅವರು ಹಿಂದು ಮುಂದು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿಯೂ ಬಂದಿತು. ಏಕೆ ತಮಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಮೂಲದಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನೂ ಪ್ರಕೃತಪ್ರಕಟಣನೆಯಾಗಿ ಹೊರಬಿಳುವಂತೆ ಮೂಲದ ಇದರಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಅವರ ಆಚ್ಚಿಗಾಗಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆಯೆ ಬರೆದು ತೆಗೆದರು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗ್ರಂಥಕಾರ್ಯದ ಕೆಲವನ್ನು ಪರಿಶ್ರಮಾದ ಯಶಸ್ವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಶುಂಭ ಉಪಕೃತಿನಾಗಿರುವೇ.

‘ಬಲ್ಲರ’ ಪಲರ್ಲೀರ್ ‘ತಿದೆದನವ್ಯ ಗ್ರಂಥವು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ. ಬುಲ್ಲಿಯವರು ಇದನ್ನು ಅಜ್ಞಹಾಕಿಸುವ ಪರಿಶ್ರನೆ ಕೃಕೊಂಡು ನೋಡಿನ ಚಿಗ್ರಿಗೆ ಸಿರೆದ್ದು ಪ್ರೋಫೆಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹಿರಿಯರೆಂಬ ಅಭಿವೃದ್ಧಿದಿಂದ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ವಾಪಾಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಾಡಬಹುದೆಂದು ನಾನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಶ್ರೀ. ಬುಲ್ಲಿಯವರು ಅನೆಯ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ದಾರ್ಶಿದರ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ತೀವ್ರಿಸುವಾಗ ‘ನನ್ನ ಗೆಕ್ಕಿಯಾರಾದ ಶ್ರೀನಾನ್ ಶಂ. ಬಾ. ಜೊತೆಯರು..’ ಎಂದು ಅರಿತೊ ಅರಿಯದೆಷ್ಟೊ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಪ್ರಾಚೀರಾನ ಶ್ರೀ. ಶಂ. ಬಾ. ಜೊತೆಯವರಿಗೆ ನಾನು ಗೆಕ್ಕಿಯನೊದು ಅವರನ್ನು ಕರೆಯಲಾರೆ. ಅವರು ನನಗೆಗುರುಸಮಾನರು. ಮೂಲದಲ್ಲಿ ವಜನಗಳಮೇಲಿನ ಪ್ರಕರಣ ಸನ್ನದೆ ಆಗಿತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ. ದಿವಾಕರರ ಆಧಾರದುವರೇ ಶ್ರೀ. ಬುಲ್ಲಿಯವರು ಹೆಚ್ಚು ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಷಯ ನನಗೆ ಆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿದು ಬಂದುದರಿಂದ ಹಿರಿಯಾರಾದ ದಿವಾಕರರ ಖವಕಾರನನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಸ್ವಾರ್ಪಿಸುವೆ. ಕೆಲವೇಡೆಗಳಲ್ಲಿ ‘ಕಾತುರ’ ‘ನಾಷ್ಟುಡಿ’ ‘ಹೆದ್ದಾರಿ’ ನೋಡ ಅಾದ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾವಲ್ಲಿ ‘ಕಾತ್ರಾ’ ‘ನಾಷ್ಟುಡಿ’ ‘ಹಿರಿಯದಾರಿ’ ಹೀಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶೈಲಿಯ ದೊರ್ಕಣಗಳಲ್ಲಿ ಇವು ಎಣಿನ ಲ್ಲಿಡಬಹುದಾದುದರಿಂದ ಕೆಲವನ್ನಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಇವ್ಯಾಗಿಯೂ ಈ ಗ್ರಂಥ ಅಧಿಕೃತವಾದನ್ನು ಎಂಬ ಹೆನ್ನೆಲ್ಲಿಂದ ಇದನ್ನು ಬರೆದಿಲ್ಲ, ಅನೇಕ ಕ್ಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹದೇಂದು ಗ್ರಂಥದ ಆವಶ್ಯಕತೆ ಬಹಳ ಎನಿಸಿದುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಯನ್ನು ರಿತ ಪ್ರಕೃತ ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ಇದನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆಂಬ ವಾತನ್ನು ಸ್ವಾಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ ಈ ಅರಿಕೆಯನ್ನು ಮಂಗಿಸಲಾರೆ.

ಪರಿವಿಡಿ

(೧) ಕೆನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನತೆ:

ನಾಡಿನ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೨-೭. ನುಡಿಯ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೭-೯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾಚೀನತೆ, ೫-೮.

(೨) ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ:

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ, F ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿರಾಟ, ಸ್ವರೂಪ ಇಂ-೬೭. ಕೆನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಅವಶ್ಯಕ ಭೇದಗಳು, ೧೬-೭೭.

(೩) ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು:

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿ, ೨೧-೨೯. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಗಳು, ೨೬-೨೯.

(೪) ಕಾವ್ಯಗಳು:

ಚಂಪು ಕಾವ್ಯಗಳು, ೨೫-೨೬. ರಗಳಿಗಳು, ೬೬-೭೮. ಷಟ್ಕಾದಿಗಳು, ೭೮-೮೨. ತ್ರಿಪದಿ ಯಾಗು ಸಾಂಗತ್ಯ, ೬೨-೬೪. ಶತಕಗಳು, ೬೮-೬೯.

(೫) ನಾಟಿಕೆಗಳು:

೬೨-೬೩.

(೬) ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ.

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ, ೬೮-೭೨. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪ, ೭೨-೮೦.

(೭) ಕೀರ್ತನೆಗಳು:

ಕೆನ್ನಡದ ದಿಗ್ನಿಜಯನ್ನು, ೮೦-೮೪. ದಾಸಕೂಟಿ, ೮೭-೯೫. ತಿವೆ ಕರಣರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, F೯.

ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು (ಶುಪ್ತಕರಣ)

F೯-೧೦.

(೮) ಕೆನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು:

ಕೆನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು, FF-೧೦೭. ಕೆನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಪೂಗಳು, ೧೦೭-೧೦೯. ಅಲಂಕಾರಗಳು, ೧೦೯-೧೧೫. ರಸವಿಚಾರ, ೧೧೫-೧೧೯. ಶಬ್ದಕೀರ್ತನೆಗಳು, ೧೧೯-೧೨೯.

೯. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು:

ವೇದಾಂತಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೩೦. ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೩೦-೧೪೬. ಜೋಡಿಷಶಾಸ್ತ್ರ,
೧೪೭-೧೫೨ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೭-೧೬೭ ಸ್ವರಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೮. ಸೂರ್ಯ
ಶಾಸ್ತ್ರ, ೧೪೯-೧೫೬. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರು, ೧೫೧.

೧೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರೌಢಕರು:

೧೫೮-೧೬೬

೧೧. ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ:

೧೬೭-೧೭೫

ಪರಿಶಿಷ್ಟೆ:

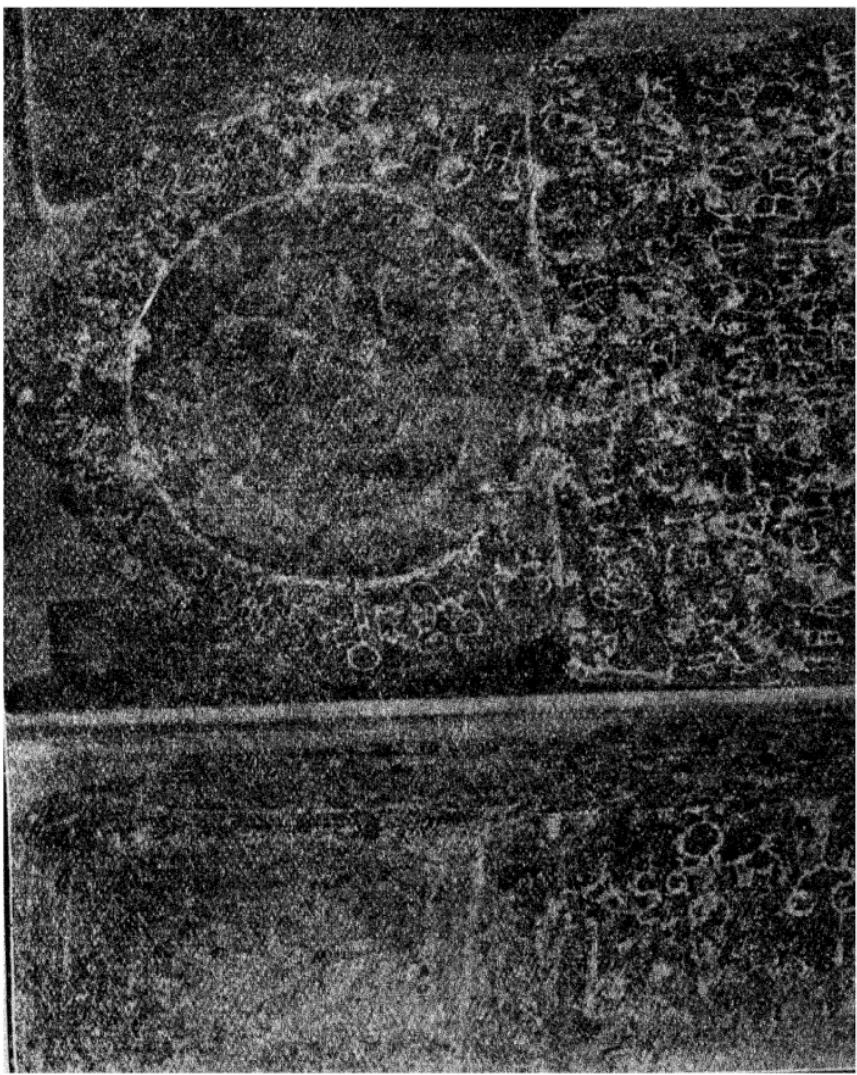
೧೭೮

ಅಥವಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು:

೧೮೦

ಒಮ್ಮೆ ೧೫

| ಶ್ರೀ | ಸಾಲು | ತಪ್ಪು | ಒಮ್ಮೆ |
|------|------|-----------------|----------------|
| ೪ | ೨೫ | ಬೆಳಕಿಗೆ | ಬೆಳಕಿಗೆತಂದ |
| ೧೫ | ೧೪ | ಹರಿಹರಂಫೇವಾಕರು. | ರಾಘುವಾಂಕರೇ. |
| ೨೨ | ೬ | ಬಿಡೆದ | ಬಿಡೆದ |
| ೫೧ | ೬ | ಉಲ್ಲಿಕ್ಯುಪ್ರೋ | ಉಲ್ಲಿಕ್ಯುಪ್ರೋ, |
| ೫೩ | ೧೨ | ರತ್ನಾಕರವಣ್ಣ | ರತ್ನಾಕರವಣ್ಣ |
| ೫೬ | ೧೪ | ನಾಯುಕಿಯರು | ನಾಯುಕರು |
| ೬೦ | ೧೦ | ಕಾವ್ಯದ ಕಥಾಸೂತ್ರ | ಕಾವ್ಯಕಥಾಸೂತ್ರ |
| ೬೨ | ೧೦ | ಸೋಡಿಲಾರರೇ | ಸೋಡಿಲಾರರೇ |
| " | " | ವೇಣಿಸಂಹಾರ | ವೇಣಿಸಂಹಾರ |
| ೬೪ | ೨೬ | ನಾಟ್ಯಾಳ | ನಾಟ್ಯಾಳ ಲೆ |
| ೬೫ | ೧೧ | ತ್ಯಾಸೆಯು | ತ್ಯಾಸೆಯು |
| ೬೬ | ೬ | ತಲ್ಲಿನ | ತಲ್ಲಿನ |
| ೧೦೫ | ೪ | ಭಂದೊಬುಧಿ | ಭಂದೊಬುಧಿ |
| ೧೦೮ | ೧೫ | ಕವಿಜಿವ್ವಾ ಬಿನ | ಕವಿಜಿವ್ವಾ ಬಂಧನ |



೭. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ



ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾರ್ಥಿಯು ೧೯೮೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಶಾಖೀರೂಪ ಶಾಖೆಗಳಿಂದ ಧೀರ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಾಪರುವವನ್ನು ತಾಳಿ ಪಂಡಿತ ರಿಗೂ ವಾಮರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುವಾಡುತ್ತೇ, ಕನ್ನಡರ ಕೀರ್ತಿ ಯನ್ನು ಹೇಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೊಗಳುತ್ತ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಕವಿಗಳಿಂದಲೂ ಕವಿಶಿತ್ರಿಯರಿಂದಲೂ ತತ್ವಜ್ಞನಿಗಳಿಂದಲೂ ಶಾಸ್ತ್ರಪಂಡಿತರಿಂದಲೂ ಅನುಭಾವಿಗಳಿಂದಲೂ ಭಗವದ್ಭಕ್ತರಿಂದಲೂ ಶಿವಶರಣಿಂದಲೂ ಹರಿದಾಸರಿಂದಲೂ ರಾಜರಿಂದಲೂ ರಂಕರಿಂದಲೂ ಒಕ್ಕಲರಿಂದಲೂ ನಾವಿಕರಿಂದಲೂ ಬಹಳವೇಕೆ ದನ ಗಾಂಗಳಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ನಿವಿಧ ರೂಪಗಳಿಂದ ವಿಶ್ವತೋರ್ಮಾಂಬಿವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ.

ಪರ್ವತವಾರ್ಯವಾದ ಕನ್ನಡದ ಹಿಂದಣ ಗ್ರಂಥರಾಶಿಯು ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಎನ್ನೋ ಕಸದಂತೆ ಬೆಳೆದಿದೆ ಎನ್ನ ಬಹುದು. ಆದರೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯದೊಡನೆ ಹೊಲಿಸಿದರೂ ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದೆ ಬೀಳಲಾರದು. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಧ್ಯೋಯ, ಗಂಭೀರತೆ, ಲಾಲಿತ್ವ, ಪೌರಧಕ್ಷಗಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೂ ಭಾರತೀಯ ಪೌರಧಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕನ್ನಡಕ್ಕೂ ಸಾಧನವಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧ್ಯೋಯವು ಒನಾಂಗಕ್ಕೆ ಸುಖಶಾಂತಿಗಳ ಧ್ಯೋಯವದೇ; ಉದಾತ್ಮ ಹಾಗು ಗಂಭೀರವಾದ ಮಾನವನ ಪ್ರಗತಿಯೇ

ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧ್ಯೇಯ. ಕವಿರಾಬವಾಗೆದ ಕತ್ತುವಾದ ನೃಪತುಂಗನು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಈ ಬಗೆಯಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ ಅಧಿಕೃತ ಸತ್ಯಪ್ರದಾಷಾಫ್ರೆ- ।
ಪ್ರಾಧಾನ ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕಾಮವೋಕ್ಷಂಗಳವಾ ||
ಬ-ಧಜನ ವಿವಕ್ತ ಕಾವ್ಯ- ।
ಪ್ರಾರ್ಥಾರಿತಾರ್ಥಂಗಳಾಭಿಳ ಭುವನ ಹಿತಂಗಳಾ || ”

— ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ ೧-೨೦.

ಶ್ವರಂಗಾರ ರಸಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಹೊರಟ ರತ್ನಾ ಕರವರ್ಣಿಯು ಕೂಡ ಭರತೀಶನ್ಯೇಭವದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮನೇ ನಿಜಿತ ಪ್ರಯೋಜನವೇನಗೇ ಎಂದು ಮುಕ್ತಕಂರದಿಂದ ಹೇಳಿರುವನು.

ವಾಸವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೇ ಒಡೆಯಲು ಹೊರಟ ಚೌಂಡರಸನು ಸಕಲಾತಯಾರ್ಥಿ ಜೀವಪ್ರಕರ ವಿವಿಧ ಜೈತನ್ಯೈರೂಪಂ ಜಗದ್ವಾಸ-
ಪಕ ಭಾವಂ ವಿಷ್ಣು ವೆಂದಾಗಮತಿ ಸತತಂ ಸಾರ್ವಸಂಬಂಧದಿಂ ಕಾ- ।
ತುಕದಿಂದಾವುದಂ ಬಣ್ಣಿ ಸಿದೊಡೆದು ಹರಿಸ್ತೇತ್ತುಮೆಂದಿಗಳೇ ಚ- ।
ತ್ರಿಕಾವಿಸ್ತಾರವುಂ ಬಣ್ಣಿ ಸಲೋಡಂಬಿಸಿದೆಂ ಸತ್ಯವಿಶ್ರೇಷ್ಠ ಮೇಚ್ಚಲ್ ॥

— ಆ. ದ. ಕು. ಚ. ೧೧೬.

ತಾನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದೆಲ್ಲ, ಹಾಡುವುದೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಪರಿಯ ಸೆತ್ತುತ್ತುವೇ ಎಂದು ಅನುಸಂಧಾನ ನೂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯು ಎಷ್ಟು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಪ್ರೇರಿತವಾಗಿತ್ತುಂಬಿದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವುದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿರಾಟರೂಪ

ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕನ್ನಡ ವಾಗ್ಯಕರಣಕಾರನಾದ ಭಟ್ಟಾಷ್ಟಕಳಂಕನು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾನೆ.

“ ತಬ್ಬಾಗಮ ಯುಕ್ತಾಗಮ ಪರಮಾಗಮ ವಿಷಯಾನಾಂ ತಥಾ ಕಾವ್ಯನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಕಲಾಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಾನಾಂ ಚ ಬಹುನಾಂ ಗ್ರಂಥಾನಾಮಪಿ ಭಾಷಾಕೃತಾನಾಮುಪಲಭ್ಯವಾನತಾಪ್ತತ್ವಂ । ”

—ತಬ್ಬಾ ನುಶಾಸನ.

ವ್ಯಾಕರಣ, ತರ್ಕ, ವೇದಾಂತ ಇವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳೂ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಅಲಂಕಾರ, ಕಲೆ, ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶುಲತೆಯನ್ನೂ ಮೇಲ್ತೀಯನ್ನೂ ಹೊಗಳಿದ್ದಾನೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ಸಕಲ ವರ್ಗದ ಸಾವಿರಾರು ಕವಿಗಳಿಂದ ಒದೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಪಂಪಭಾರತ, ಪಂಪರಾಮಾಯಣ, ಗದಾಯುಧ, ಕು. ವಾಯ್. ಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ರಾಮಾಯಣ, ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ಹೌರಧ ಜಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳೂ ಕಾವ್ಯಗಳೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರಕ ಚರಿತ್ರೆಗಳೂ ಪುರಾಣಗಳೂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಕಣಾಪಾರ್ಯನು ಬರೆದ ಮಾತ್ರವೇಮಾಧವ ನಾಟಕ, ಕೇಶಿರಾಜನ ಸುಭದ್ರಾಹರಣ, ಪ್ರಬೋಧಚಂದ್ರ, ನಾಟಕಗಳೂ ಸಂಗೀರಾಯನ ರತ್ನಾವಳಿ ನಾಟಕ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ನಾಟಕಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಅಲಂಕಾರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಪತುಂಗನ ಕವಿರಾಜನಾಗ್ರವೇ ಪಾಪುಚೀನ. ನಾಗಮನ ಕಾವ್ಯವಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರವೂ ಕವಿಸಮಯವೂ ಕವಿಕಾಮನ ಶೃಂಗಾರರತ್ನಾಕರ, ಸಾಖ್ಯನ ರಸರತ್ನಾಕರ, ತಿಮ್ಮನ ಸವರಾಲಂಕಾರ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರಸಪರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಶಾರದಾವಿಲಾಸದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಸ್ತರಕ್ರಿಯೆಯೂ ಉಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಮಾಧವಾಲಂಕಾರ, ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಚರಿತ, ಸರಪತಿವಿಜಯ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕನಾಟಕ ಕುವಲಯಾನಂದವೂ ಇನ್ನೂ ಬೇರೆಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಇವೆ.

ಭಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಣಗಾಂಕಿಯೇ ಬಹು ಪ್ರಾಚೀನ. ನಾಗು ವರ್ಮನ ಭಂದೋಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಂದಶ್ಯಾಸ್ತ್ರದ ಎಲ್ಲ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದೇ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕವಿಚಿಹ್ನೆ ಬಂಧನ, ಭಂದಸ್ಯಾರ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವವನಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ.

ವ್ಯಾಕರಣಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಯಶೇಸನದೇ ಜಳಿಯದು. ಶಬ್ದಸ್ಕೃತಿ, ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಶನ ಇವೆರಡು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಭಾಷಾಭೂತಣ, ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೂ ಇವೆ.

ನಿಖಂಟಿಗಳಲ್ಲಿ ರನ್ನಕಂಡನೇ ಬಹು ಹಿಂದಿಸದು. ಶಬ್ದಸಾರ, ಕನಾಟಕ ನಿಖಂಟು, ಇತುರಾಸ್ಯ ನಿಖಂಟು, ಕನಾಟಕ ಶಬ್ದಮಂಜರಿ, ಶಬ್ದಗರ ಕೈಪಿಡಿ, ಕವಿಕಂತಹಾರ, ಕನಾಟಕ ಸಂಪೀಠನ, ಹೊದಲಾದುವು ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಪಸ್ತುಕೋಶ, ಮಂಗಾಭಿಧಾನ, ನಾನಾಧರತ್ಯಾ ಕರ ಹೊದಲಾದುವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರತಿಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಇವಲ್ಲದೆ ಅಮರಹಲಾ ಯುಧ ಹೊದಲಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕೋಶಗಳಿಗೆ ಪೀಕೆಗಳೂ ಸೈದ್ಧಾನಿಖಂಟು ಗಳಿಗೆ ಪೀಕೆಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಗರ್ಣಣ ಸೇರೇವನಾಥ ಕೃತವಾದ ಕನಾಟಕ ಕಲಶಾಣಕಾರಕವೇ ಪ್ರಾಚೀನವಾದುದು. ಖಗೇಂದ್ರಮಂಜಿದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿಷವೈದ್ಯವು ವಿಸ್ತೃತ ವಸ್ತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಧರದೇನ, ಸಾಳ್ಪು, ಚಿಕುಪಾಧ್ಯಾಯ, ಏರರಾಜ, ಸಂಜರಾಜ, ಸ್ವಂಸಂಹರಿತ್ಯಾ, ಬುರ್ಕು ಹೊದಲಾದವರು ಹಲವು ವೈದ್ಯಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ವೈಣವೈದ್ಯ, ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯ, ಬಾಲವೈದ್ಯ, ಇವುಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಂಟಿವೆ. ಜಂಡುರಾಜ, ಅಧಿನವಚಂದ್ರ, ರಾಮಚಂದ್ರ, ಪದ್ಮಣಂಡಿತ, ಹೊದಲಾದವರು ಅಶ್ವನೈದ್ಯವನ್ನೂ ಚಾಲುಕ್ಯರಾಜನಾದ ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನು ಗೋವೈದ್ಯವನ್ನೂ ಏರಭದ್ರರಾಜನು ವಾಲಕಾಪ್ಯಕೃತ ಹಸ್ತಿಪಯುವೇದಕ್ಕೆ ಪೀಕೆಯನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪಾಕೆಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಯಬಂಧು ಸಂದನನ ಗ್ರಂಥವೇ ಹಳೆಯದು. ಮಂಗರನ ಮುಂತಾದವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಜ್ಯೋತಿಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯ ಕೃತ ಜಾತಕತಿಲಕವೇ ಪಾರುಚಿನ. ಲೋಕೇಶ್ವರಕಾರ, ರಟ್ಟಮತ, ರಟ್ಟನ ಜಾತಕ, ನರಪಿಂಗಲಿ, ವಾಕ್ಯಂಡೇಯ ಪುರಾಣ, ಶಕ್ಷಸಪ್ರಪಂಚ, ಮೊದಲಾದ ಜ್ಯೋತಿಷ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಸೂರ್ಯಸಿದ್ಧಾಂತವೇ ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಗಣಿತ, ಕ್ವಾಂತ್ರಗಣಿತ, ಬೀಜಗಣಿತ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕೆಲವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಕಾಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಮದಸತೀಲಕವೇ ಪಾರುಚಿನ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸ್ವರತಂತ್ರ, ಮನ್ಯಧವಿಚಯ, ಒನವಕ್ಕೂ, ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಾತಾಸ್ಯಯನ ಕೊಕ್ಕೊಂತು ಏಕ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಟೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಸ್ವರಶಾಸ್ತ್ರ, ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಾಮುದ್ರಿಕಶಾಸ್ತ್ರ, ಜಾಣಗಾರಿಕೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಏಷಯವಾಗಿಯೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಹಣಟ್ಟಿವೆ.

ರಾಜಸ್ಯಪವಿಚಯ, ಕಂರೀರವನರಸರಾಜವಿಚಯ, ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜ ವಿಚಯ, ಮುಂತಾದ ಜೀವನಚರಿತಗಳೂ, ಮೈಸೂರಸುಗಳ ಪೂರ್ವಾಭ್ಯಾಸ ವಿಚಯ, ಕೆಳದಿ ಸ್ವಪವಿಚಯ. ಬಿಳಿಯರಸರ ಪಂಶಾವಳಿ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಸುಂದರವಾದ ಪೌರಾಣಿಕವಾದ ಕಾವ್ಯಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಉದಾಹಾರ ಕವಿಗಳಿಂದ ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅನೇಕ ಕನ್ನಡ ಶಾಸನಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಒನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಇಳಿಸೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವು ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವ ವಷ್ಟು ಪೌರಾಣಿಕವಾಗಿವೆ.

ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನೂ ವಿರಾಘ ರೂಪವನ್ನೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳು

ಪ್ರವಾಹದ ನೀರಿನಂತೆ, ಸಿರಂತರನೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದು ವುದೇ ವ್ಯಾಪಕಾರಿಕ ಅಥವಾ ಜೀವನಂತ ಭಾಷೆಯು ಸೈಸರ್‌ರೆಕ್ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು. ಈ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಇವು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವು ಕ್ರಾಂತಾಗಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂಭವಿಸುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಬೆಳೆದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ರೂಪಗೊಂಡು ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಆಗ ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಮಧ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದು ಅನೇಕ ಸ್ಥಿತ್ಯಂತರಗಳನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯ ಈ ಅವಸ್ಥಾ ಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದೇ ಭಾಷಾಜರಿತೆಯ ಉದ್ದೇಶ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯೂ ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮಾರ್ಪಟಿದೆ. ಹೊಸ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಹಳಗನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನಗಳನ್ನೂ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಓದಿ ಅಥವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯು ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತೂ ಬಂದಿದೆ.

ಅಪಾರವಾದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮೂರುಗಿ ಅದರ ನೀಲಿಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಅನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಯತ್ನಸಿದ್ಧಾರೆ, ಯತ್ನಸುತ್ತಿದ್ಧಾರೆ. ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರಾದ ಶ್ರೀ. ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾ ಚಾಯರ್‌ರೂ, ರೈಸ್ ಪುತ್ರು, ಕಿಂಲಸಾಹೇಬರೂ, ಶ್ರೀ. ಬಿ. ಬಿ. ಶವಾ ಮೊದಲಾದವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಭಾಷೆಯ ವೈಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಸ್ಥಿಗಳಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ಯತ್ನಸಿದ್ಧಾರೆ.

ಇವರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಇಷ್ಟಗೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುವರೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂತರಿಕ್ಷತ್ವ ಮೊದಲನೆಯದು, ಬಾಹ್ಯಲಕ್ಷಣಗಳು ಏರಡನೆಯದು.

ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು—ಅಂತಕ್ಕಕ್ಕೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವನ. ಸಮ್ಮನ್ಯಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲವೂ ಒಂದಿಲೆಕ್ಕಿಂದು ರೀತಿಯಿಂದ ಮತಗಳ ಸ್ಥಾತ್ರಯನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದರಿಂದ, ಮತದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನು ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಅಯುಕ್ತವೆನಿಸಲಾರದು. ಆದುದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಲವಾಗಿ ಜೈನರ್ಯಾಗ, ಏರಕ್ಕೆವಯುಗ, ವೈಷ್ಣವಯುಗ ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರು ಕಲ್ಪಿಸಿದಾದ್ದರೆ.

ಜೈನರ್ಯಾಗ (ಅನೆಯದರಿಂದ ಇಂನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯದ ವರೆಗೆ):—ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಜೈನರಿಂದಲೇ ಕಾವ್ಯಗಳು ಬರೆಯು ಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಚಂಪ್ರಾಕಾವ್ಯವೇ ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣ. ಪಂಪ, ಪೋನ್ನ, ರನ್ನ ಮೊದಲಾದವರೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕವಿಗಳು.

ಏರಕ್ಕೆವಯುಗ (ಇಂ-ಇಂನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ):—ವಣನ, ತ್ರಿಪದಿ, ರಗಳೆ, ಷಟ್ಪದಿಗಳೇ ಈ ಯುಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. ಒಸವ, ಚೆನ್ನ ಒಸವ, ಸಿದ್ಧರಾಮ ಮೊದಲಾದವರೇ ಶ್ರೀಷ್ಟ ವಚನಕಾರರು; ಹರಿಹರ ರಾಘವಾಂಕರೇ ಷಟ್ಪದಿಕಾರರು.

ವೈಷ್ಣವ (ಬಾಹ್ಯಣ) ಯುಗ (ಇಂ-ಇಂನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ):—ವಟ್ಟದಿ, ಪದ ಸುಳಾದಿಗಳೇ ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷಣ. ಪುರಂದರಧಾಸ ಕನಕದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದವರು ಶ್ರೀಷ್ಟ ಕೀರ್ತನಕಾರರು. ಕುಮಾದವ್ಯಾಸ ಮೊದಲಾದವರೇ ಕವಿಗಳು.

ಈ ಜಾತಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೇ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವ ಪ್ರಪೃತಿಯನ್ನು ಈಗಣ ಕೆಲ ಸಾಹಿತೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

ಆದರೆ ಇ. ಪಿ. ರೈಸರು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಜಾತಿ ಮತಗಳ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿ ಕೊಡದೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದೇ ಅವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ. ಅದೇ ಸರಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇನಿಸದಿರಲಾರದು.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೊರೆವಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಬಹುದು.

(ಗ) ಜೈಸರ್ಯುಗಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೂ ಜೈಸ ಕವಿಗಳಿದ್ದರು.
 (ಉ) ಜೈಸ, ವೀರಶೈವ, ಬಾರಹ್ಯಣ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ಮತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಡದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟಿವೆ. (ಇ) ಜೈಸರ್ಯುಗದಲ್ಲಿ ಬಾರಹ್ಯಣ ಕವಿಗಳೂ ವೀರಶೈವ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಹೇಜಾಗ್ಗೆ ಜೈಸ ಕವಿಗಳೂ ಬಾರಹ್ಯಣ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಜೈಸ ಕವಿಗಳೂ ಇರುವರು. (ಈ) ಜೈಸರ್ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಂಪೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಜೈಸರ್ಯುಗಕ್ಕೆ ಸಿಲ್ಲಲಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಜೈಸರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯುಗಗಳಲ್ಲಿ ಒರೆದಾಗ ಆಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತಿ, ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒರೆದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಆ ಯುಗಧನುವೇ ಮತಧನು ಕ್ಷಂತ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದು. (ಉ) ಮತದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ವಸಮುತ್ವಾದ ಕಾವ್ಯರಾಶಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ವಿಭಿಂಬನೆಯಲ್ಲಿ ರ್ಯಾಸಸಾಹೇಬರು ಒಂದು ಬಿಲೆ ಯುಳ್ಳ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ‘ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಶಾಲಪ್ರವಾಹ ವಿದ್ದಂತಿ, ಅದು ಎಂಂದೆ ಮುಂದೆ ಹರಿದಂತಿ, ಆನೇಕ ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಕೂಡುತ್ತವೆ. ಶುದ್ಧ ಜೈಸಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ವೀರಶೈವ ಪ್ರವಾಹದ ಜೀವೇಡು ಉಂಟಾಗಿ ಎರಡೂ ಬದಿ ಬದಿಗೆ ಹರಿಯುವಾಗ ಮೈಷ್ಮಾನಪ್ರವಾಹವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ತ್ರಿವೇಣಿಸಂಗಮನಾಗಿ ವಿಸ್ತೃತವಾಯಿತು, ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ತಿ. ಟಿ. ಟಿ. ಶಮಿದ (ಕನ್ನಡವಕ್ಷಿ) ಅಭಿಪ್ರಾಯ:— ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮತದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಭಜಿಸುವುದು, ಶುದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ದ್ವಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಮಂಬಂಧವಾದುದಲ್ಲ. ಕಾಲ ದೇಶಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿ ಕವಿಯ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ಮಾಲಕಾರಣವಾದ ಸೂತ್ರವಿಶೇಷವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ರಸವೇ ಆತ್ಮವೆಂದರಿತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಾತ್ರಯುಗ, ಮತಪ್ರಜಾರಕ್ಯಯುಗ, ಸಾರ್ವಜನಿಕಯುಗ, ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕಯುಗ ಎಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವರ ಮತ.

ಕ್ಷಾತ್ರಯುಗ (ಇರಿಂದ ಗುನೀಯ ಶತಮಾನ):— ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಗಂಗ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ, ಪಾಲವ ಹಾಗು ಚೋಳರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಿಪತ್ಕುಕ್ಕಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ವಧೀ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತೇ ಈ ಯುಗವು

ವೀರರಸ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು. ಕಾಲದ ಕನ್ನಡಿಯಂತಹ ಪಂಹ, ರನ್ನರ ಕಾವ್ಯಗಳೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಮತಪ್ರಚಾರಕಯುಗ (೧೨-೧೩ನೇಯ ಶತಮಾನ):— ನಾಸ್ತಿಕ ಮತವಾದ ಜ್ಯೋಸನವತಕ್ಕ ಅಸ್ತಿಕಪ್ರೇರಿತವು ವಿರೋಧಿಸಿತು. ಮುಂದೆ ರಾಮಾನುಜ, ಬಸವ, ವಂಧ್ಯಾರ್ಥಿಂದ ಮತವಿಫಲವಗಳಾದವು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವು ಅಸ್ಯೋಽನ್ಯ ಮತಾವಹೇಳಣಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು. ಈ ಯುಗದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯ, ವಚನರಾಸ್ತ್ರವೇ ಮೊದಲಾದ ಮತಗ್ರಂಥಗಳು, ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಇತ್ತಾದಿ.

ಸಾರ್ವಜನಿಕಯುಗ (೧೪ ಗಣನೇಯ ಶತಮಾನದ ವರ್ಣಿಗೆ):— ವಿಭಯಸಗರವ ಮೇಲೆ ಮುಸಲ್ಕೃಸರು ದಾಳಿಯಿಟ್ಟು ಹಾವಳಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅರಾಬಕತೆಯು ಸೆಲಿಗೊಂಡಿತು. ಅನ್ಯೇತಿಕ ವ್ಯಾಧಿಯೂ ಹಬ್ಬಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನವ್ನು ಸಿರ್ಫಲಾಭಿಸಿತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿರುಳನ್ನಿರ್ಮಿತ ಡಾಂಭಿಕರ ಗೊಂದಲ, ಹೀಗೆ ಸಮಾಜವು ಅಧಿಕವಶನ ವಸ್ತ್ರದಿತು. ಇದೊಂದು ಹಾಡುಗಬ್ಬಿಗಳ ಕಾಲ. ಸಾಂಗತ್ಯ, ರಗಳೆ, ತ್ರಿಪದಿ, ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದುವು. ಸುಲಭತೆಯೇ (ಸುಲಭ ಜೀವನ) ಈ ಯುಗದ ಲಕ್ಷ್ಯ.

ಶ್ರೀಮಾನ್ ಟಿ. ಬಿ. ಶರ್ಮರ ಮೊದಲನೇಯ ವಿಭಾಗವು ಕೆಲ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವೇಸಿದರೂ, ಅದೇ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಯಾ ಜ್ಯೋಸಕವಿಗಳಿಂದ ಪುರಾಣಗ್ರಂಥಗಳೂ ಮತಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುವೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಏರಜನೆಯ ಮಾತ್ರ, ಅವರ ತತ್ಪರ್ಯಕ್ಕೇ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಪಿಕ್ಯದ ಸ್ಥಾರ್ಥವಿಶೇಷದ ಮೇಲೆ ವಿಭಾಗಿಸಬೇಕಂಬ ರಸದ್ವಷ್ಟಿಯು ಒಮ್ಮೆಲೆ, ಮತದ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿಬಟ್ಟಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕಯುಗದಲ್ಲಿ ದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯನು ಬಸಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹರಡಿತ್ತೇಂಬ ವಿಷಯವು ಮಾತ್ರ ಸಿಬ್ಬ.

ಹೀಗೆ ರಸ, ಸ್ಥಾರ್ಥಗಳಿಂದ ಸಮೃದ್ಧಿ ಭಾಷೆಯ ಉಪಸಾಧಭೇದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಆತಂಕಗಳಿದ್ದು ದರಿಂದ ಹಲವರು ಸಾಪಿಕ್ಯದ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾಪಿತರಗಳನ್ನು ಉಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ರೈಸರು, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವದಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂದು ಮಾರು ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೀಳುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡವು ಶ್ರೀ.ಶ.ಇನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದವರೆಗೂ, ಹಳಗನ್ನಡವು ಅಲ್ಲಿಂದಗಳನೇಯ ಶತಮಾನದವರೆಗೂ, ಹೊಸಗನ್ನಡವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಅಚ್ಚಿಗೂ ಎಂದು ಅವರ ಮತ್ತ. ಕವಿಚರಿತಕಾರರೂ ಇದೇ ಅಭಿವೃಾಯದವರು.

ಕಿಟಲ್ ಸಾಹೇಬರು ಕನ್ನಡಭಾಷೆಗೆ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಮಧ್ಯಕಾಲದ ಕನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂಬ ಮಾರು ಅವಸ್ಥೆಗಳಿವೆಂದೂ ಶ್ರೀ. ಶ. ಇನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ, ಗಾಯರ ವರಗೆ ಹಳಗನ್ನಡವೂ ಗಾಯರಿಂದ ಗಂಂರ ವರಗೆ, ಮದ್ದಕಾಲದ ಕನ್ನಡವಂದೂ ಅಲ್ಲಿಂದಿಂಜಿಗೆ ಹೊಸ ಗನ್ನಡವು ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿದೆಂದೂ ಯೋಜಿತ್ತಾರೆ.

ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ ಕಾಲಕೆಂದು ಯೋಜಿತ್ತವರಲ್ಲಿ ಈ ಇಬ್ಬರು ಸಾಹೇಬರಲ್ಲಿಯೂ ಮತಫೀದವಿದೆ.

ರೈಸಸಾಹೇಬರ ಕಾರಣಗಳು

೧. ಕವಿರಾಜವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಭಾಷೆಯು ಹಳಗನ್ನಡ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ.

೨. ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಇಲ್ಲಿದ ಭಾಷಾವೈಲಕ್ಕೂಣಿಗಳು ಹಿಂದೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ. ಎಂದರೆ ಹಳಗನ್ನಡ ವಾಕ್ಯಕರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ ಸದ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳಿಂಟು.

ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ, ದ್ವಿತೀಯಾವಿಧಕ್ಕೆಯ ಪ್ರತ್ಯೇಯ.

ಪೂರ್ವದ ಹಳಗನ್ನಡ 'ಆನ', ಹಳಗನ್ನಡ 'ಅನ'.

ಉಃ- ಪಾರಾಸಾದಾಂತರವಾನ್, ವಿಕ್ಷಂದಾನ್, ಇದರಂತೆ ಷಟ್, ಸಪ್ತಮಿ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಅಂಶಗಳು

೧. ಕವಿರಾಜವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತವಾದ 'ಪರಿಗನ್ನಡ' ಎಂಬ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವು ಹಿಂದಿನ ಭಾಷೆ, ಈಗಿನಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದುದು ಎಂದಿರದೆ,

‘ವೇದ’ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿರಾದಿತವಾದ ‘ಪಶ್ಚಿಮಾತು’ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ನಲ್ಲಿ ಪಜಿ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅರ್ಥವೇ. ಎಂದರೆ ಬಹುಕಾಲದಿಂದಿರುವ,- ಪುರಾತನವಾದ, ಎಂಬ ಅರ್ಥವು ‘ಪಶ್ಚಿಗನ್ನಡ’ಕ್ಕೆ ಇರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

೩. ಎಂಟಿಸಿಯ ಶತಮಾನದ ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಹಳಗನ್ನಡದಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪಗಳಿರುವುದು ನಿಜ ಆದರೆ ಹಳಗನ್ನಡದ ರೂಪಗಳೂ ಇವೆ. ಇವ್ಯೇ ಅಲ್ಲ, ಇವೇ ಹೇಳು.

೪. ಮುಖರನೆಯ ವಾಕೆಂದರೆ, ಈ ರೂಪಗಳ ವಿಷಯ. ಉದಾ ಹರನೆಗೆ ಅನ್ನ, ಪ್ರತ್ಯೇಯನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಲಿ. ರೈಸನಾಹೆಬರ ಮತದಂತೆ ಇದು ಹಳಗನ್ನಡದ ಅನ್ನ, ಪ್ರತ್ಯೇಯದ ಪೂರ್ವರೂಪ. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಗೆ ಹತ್ತುನ ಪುರುಷವಾಚಕ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳು ಪುರುಷ ವಾಚಕ ಸರ್ವನಾಮಗಳಿಂದು ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಸರ್ವನಾಮ ಗಳ ಮೂಲರೂಪಗಳು ಅನ್ನ, ಆಳ್, ಆರ್, ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿದ್ದರಬೇಕು. ಆದರೆ ಸಮಗೆ ಅವಾನ್, ಅವಾಳ್ ರೂಪಗಳು ದೋರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ತೃತೀಯಾದಿ ವಿಭಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎನ್ನು, ಎನ್ನು, ಎನ್ನಗೆ ಎಂಬ ರೂಪಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಅನ್ನ ಎಂಬುದರ ಸ್ವರವು ಹೃಸ್ವವೆಂದು ತಾನೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಇದು ರೈಸರಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ. ಅನ್ನ ಎಂಬುದೆ ಮೂಲ ರೂಪ, ಅನ್ನ ಎಂಬುದು ಅದರಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದುದು. ಇದು ವಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಾಚಾರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಬಿ. ಎಂ. ಶ್ರೀಕಂಠಯ್ಯನವರೇ ವೇದಾಂಶಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ರೈಸ್, ಕಿಟಲ್ ಸಾಹೇಬರು ವಾತಿದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ಕಾಲವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

೫. ಭಾಷೆಯು ಒಸರು ಹಳೆಯ ಅಂಗಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಕೊಂಡಂತೆ, ಎಂದೋಽಂದು ಒಂದು ದಿನ, ಒಂದು ಅವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಣ ಅವಸ್ಥೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತ ಹೊಸ ಅವಸ್ಥೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು

ನೆಲೆಯಾಗಿ ಹಕ್ಕೆಯ ಚಿನ್ನಗಳು ಪಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇನೆಯ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಹಳಗನ್ನಡವು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ತೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಾಗಿಲಾರದೆಂದು ಇವರೆನುತ್ತ. ಹಳಗನ್ನಡ ರೂಪವು, ರೈಸರ ಪ್ರೋವೆದ ಹಳಗನ್ನಡದ ಕಾಲದ್ವಾರೆಯೇ ತಲೆಯೆತ್ತಿತ್ತೆಂದು ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಅದರಿಂದೆ ಸದುಕನ್ನಡದ ಸ್ಥಾಪಿತಿ. ಅಂದರೆ ಭಾಷೆಯು ಒಂದು ಮೆಟ್ಟಿಲಿಸಿಂದ ನುತ್ತಿರುಂದು ವರ್ಟ್ಟಿಲಿಗೆ ಒರಹಿಕಾದರೆ ಸದುವಣ ಕಾಲವು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆಂದೂ ಅದೇ ಉಟಿಲರ ಮಧ್ಯಕಾಲ ವೆಂದೂ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಇವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ, ಪ್ರೋವೆದಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಸದುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡ ಎಂಬೆಂೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳು.

ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಾನವನ ಹೃದಯ-ಬುದ್ಧಿಗಳ ಅಗಮ್ಯ ಮತ್ತು ಅಸಾಧಾರಣ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಾಣವಾಗುವದರಿಂದ. ಒಂದು ನಿಶ್ಚಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಕರಿಣವಿದೆ.

ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಾಡ್ಯಾಗಿ, ಈ ಸಾಮಾಸ್ಕರಿಭಾಗಗಳೇ ಸಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು

ಈ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳುವ ಪ್ರೋವೆದ ಹಳಗನ್ನಡ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಸದುಗನ್ನಡ, ಹೊಸಗನ್ನಡವೆಂದು ಹೇಳುವ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯು, ಅವಸ್ಥಾಭೇದಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಗಳ ಕಾಲವನ್ನೂ ವಿಚಾರ ನಾಡುವುದು ಕ್ರಮವಾಗುವುದಾಯಿತು.

ಮೂಲಗನ್ನಡ ಅರ್ಥಾತ್ ಪ್ರೋವೆದ ಹಳಗನ್ನಡ (ಕ್ರಿ. ಕ. ಇಂರ ವರೆಗೆ):—ಇದನ್ನು ಹಳಗನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಲಿ ಬೇಕಾದರೆ ಬಿಡಲಿ, ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋವೆದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕನ್ನಡವಿತ್ತೀಂಬ ವಾಕು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಪ್ಪಿತವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲಗನ್ನಡವೆಂದೆನ್ನು ಬಹುದು. ಹಳಗನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಸದ ‘ಸಂದಾನ’, ಬಂದೊನ್,

ಒಕ್ಕುಲುಳ್ಳ, ಕೆಡುಗ ಮೊದಲಾದ ರೂಪಗಳು ಉನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರ್ಗಿನ ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತಿನೆ. ಈ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳೂ, ಪ್ರಯೋಗ ಗಳೂ ಈ ಮೂಲಗನ್ನೆಡೆ ಮೈಶಿಷ್ಟಿನ್ನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಂತಹ ರೂಪಗಳು ತರುಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾರು ದೊರೆಯುವ ರೂಪಗಳನ್ನು ಹೊರ್ಲುತ್ತವೆ. ಇದರ ಅರ್ಥವಿಷ್ಯೆ. ತವಿಕರು ಕನ್ನಡಿಗರಿಂದ ಬೇರೆ ಹೋಗುವ ಪೂರ್ವ ದಲ್ಲಿ ವಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಲಗನ್ನೆಡವಿದು. ಹಳಗನ್ನೆಡವು ತಲೆಯೆತ್ತು ಈ ಮೂಲಗನ್ನೆಡದ, ರೂಪವನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಲಿಸಿತು.

ಹಳಗನ್ನೆಡ (ಇನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಇನ್ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರ್ಗಿ):—(೧) ಸಮತೆಯುಳ್ಳದ್ದು, (೨) ಸಯ ಸುಣ್ಣು ಉಳ್ಳದ್ದು, (೩) ಭಾವಾಶೂದ್ದತೆಯಾಗು ಸ್ವಾಷ್ಟಿಯುಳ್ಳದ್ದು, (೪) ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಿಧವ ಗಳ ಬಳಿಕೆ, (೫) ಓ, ಇ ಗಳು ಭೇದವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸು, (೬) ಅಲಂಕಾರಪ್ರಧಾನ, (೭) ಚಂಪೂತ್ಯಲ, ಇವೇ ಈ ಯುಗದ ಮೈಶಿಷ್ಟಿನ್.

ನಡುಗನ್ನೆಡ (೧೫೧೦ದ ಇನ್ನೆಯ ಶ. ದ ವರ್ಗಿ):—(೧) ವಚನ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವ, (೨) ಷಟ್ಪದಿಯ ಪ್ರಾರಂಭ, (೩) ವಾಕ್ಯಕರಣದ ಸ್ವಲ್ಪ ಶಿಧಿಲತೆ, (೪) ಅನೇಕ ಹೂಸ ಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳ ನಿವಾರಣ, (೫) ಇ, ಇ ಗಳ ಕೊನೆ, (೬) ಪಕಾರಕ್ಕೆ ಹಕ್ಕಾರ, ಇವು ನಡುಗನ್ನೆಡದ ಮೈಶಿಷ್ಟಿಗಳು.

ಹೊಸಗನ್ನೆಡ (೧೫೧೦ದ ಇನ್ನೆಯ ಶ. ವರ್ಗಿ):—(೧) ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಗದ್ದಿ, (೨) ವರ್ತಮಾನಕಾಲಕ್ಕೆ ಉತ್ತ ಪ್ರತ್ಯೇಯ, (೩) ವಿಭಕ್ತಿಪ್ರತ್ಯೇಯ ಗಳ ಹಾಗು ಧಾರ್ಮಿಕಪ್ರತ್ಯೇಯಗಳ ಬದಲಾವಣೆ, (೪) ಅನ್ಯದೇಶ್ಯ ಶಬ್ದಗಳ ಬೆರಿಕೆ, (೫) ಪಾರ್ಯಂತ ಪಾರ್ಯಂತಕ್ಕೆ ಭಾಷೇಂ ಪರಿಪರಣೆ.

ಇಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಮೂರನೂ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಓದಗಬ್ಬಗಳ ಭಾಷೆ (ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ) ಯನ್ನು ಹಳಗನ್ನೆಡವೆಂದೂ, ಯಾಡುಗಬ್ಬಗಳ (ಷಟ್ಪದಿ) ಭಾವಯನ್ನು ನಡುಗನ್ನೆಡವೆಂದೂ ಈಗಿನ ಗದ್ದಗ್ರಂಥಗಳ ಭಾಷೆಯನ್ನು. ಹೊಸಗನ್ನೆಡ ವೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು. ಈಗಲೂ ಕಂಡ, ವೃತ್ತ ಮೊದಲಾದವರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವರು ಹಳಗನ್ನೆಡದಲ್ಲಿಯೂ ಷಟ್ಪದಿ ಮೊದಲಾದವರುಗಳನ್ನು ನಡುಗನ್ನೆಡದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಿತ್ತೇವೆ. ಹಳ

ಗನ್ನಡವು ಹೊಸಗನ್ನಡವಾಗಿ ಕ್ರಮಕ್ರಮವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವೆ ನಡುಗನ್ನಡದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ-ಹಳಗನ್ನಡಗಳಿರದೂ ಬೇರೆತಿರುವುದು ಸಾಮಾಜಿಕವು. ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಸಗನ್ನಡದ ರೂಪಗಳು ಸೆಲೆಸಿ ಉಳಿದವು ಮಾಯವಾದವು.

ಇನ್ನು ವ್ಯಾಂದಿನ ಪ್ರಥರಣದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ರೂಪರೇಣೆ ಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

೪. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು

●

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿ

ಮಾನವನ ಹೂಡಿಕೆಯು ಅವನ ನಿಜಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಎಂದೂ ಅರುಹಲಾರದು. ಅವರಣವನ್ನು ತೆಗೆದೊಡನೆಯೇ ಅವನ ರೂಪಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೊರಬಿಳಿಕುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಸಾಧಾರ್ಥೀದಗಳನ್ನು ಅರಿತರೆ, ಅದರ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಗಳು ತಿಳಿಯಲಾರವು. ಒಳರೂಪವನ್ನು ರಿಯು ವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಚರಿತ್ರೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದಾರ್ಥಕ್ಕಾಗು ಅದರ ಒಳಗಳ ಹಾಗು ಹೊರಗಳ ಎಂಬ ಎರಡು ರೂಪಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅಂತೆ ಶಕ್ತಿಯೇ ಬಹಿಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವು. ಆ ಶಕ್ತಿಯು ತಾನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಅನುಕೂಲವಾದ ಸಾಧನ ಹಾಗು ರೂಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿರ್ಸಿಕೊಳ್ಳಲುತ್ತದೆ. ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸ್ವಭಾವ.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನಶಕ್ತಿ ಯಾವುದು? ಜೀವನವು ಯಾವುದು? ಎಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಹತ್ತಿರುತ್ತಿರೆ, ಧರ್ಮವೇ (ಮಂತಪ್ರಚಾರ) ಸ್ವಾತಿತ್ಯ ಶಲ್ಲಿ ಎಂದು ತೋರುವುದು. ‘ಧರ್ಮದ (ಮಂತದ) ಉಸಿರಿಸಿಂದಲೇ ಹಳಗನ್ನು ಕ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನ್ಮತಾಳಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಪಂಪ, ರನ್ನರಿಂದ ಮೊದಲುಗೊಂಡು, ಎಲ್ಲ ಉದ್ದಾಹ ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಂತದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೈಯಿಲ್ಲಕ್ಕಿಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಆದಿಪಂಪನು ಜೀನಾಗಮವು ‘ಸಮಸ್ತ ಭೂತಳಕೆ ಬೀಳಗುವಂತೆ’ ಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ (“ಆದಿಪುರಾಣದೊಡೀವುದು ಕಾವ್ಯಧರ್ಮವಂತಿ ಧರ್ಮವುಂಮಂ”) ಆದಿಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪಂಪನಸ್ಸೇ ಗುರುವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ, ಬಹುತರ ಆ ಕಾಲದ ಜ್ಯೈಸ ಪೌರ್ಣಿಮೆಯಲ್ಲೂ ಮತ್ತಪ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಸುಂದರವಾದ, ಉಲಿತವಾದ, ಪೌರ್ಣಿಮಾದ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಈ ಪುರಾಣಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮತ್ತಪ್ರಚಾರಕಾಗಿ, ಸ್ವಧಮ್ಮಸ್ಥಾತ್ಮರಿಂದ, ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದು ಒಮ್ಮದೆ ಗತ್ಯಾತರವಿಲ್ಲ.

ಏನೋ ಕೆಲ ಜ್ಯೈಸ ಗ್ರಂಥಕಾರರು, ಮತಾಭಿಷಾಸದಿಂದ ಬರೆದಿರ ಬಹುದು, ಎಂದು ಶಂಕಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಾರರೂ ಕೂಡ ಇದೇ, ಹಾದಿಯನ್ನು ಪಿಡಿದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀ ಬಸವೇಶ್ವರ ಹೊದಲಾದ ಪಜನಕಾರರು ರಚಿಸಿದ, ವಚನದ ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲವೂ ವೀರಕ್ಷೇತ್ರ ಮತ್ತಪ್ರಚಾರವನ್ನೇ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊರಟ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳು ಕೂಡ, ಇದೇ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನೇರವೇರಿಸಲು ಹೊರಟಿವೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿಯನ್ನಿಟ್ಟರೂ ವೈಷ್ಣವ ದಾಸಕೊಟಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎದುರಿಗೆ ಬದುತ್ತದೆ. ಅದು ಕೂಡ ಮತ್ತಪ್ರಚಾರವಲ್ಲವೇ? ಈ ಕಾಲದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಾದ ಭಾರತ-ರಾಮಾಯಣಗಳೂ ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ವೈದಿಕಮತದ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿಲ್ಲವೇ? ಇವರು ಕವಿಗಳಲ್ಲ, ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಮತ್ತಪ್ರಚಾರಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದಿರುವರು ಎಂದು, ಸಮ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರ್ಥಿಯವಲ್ಲ. ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾತ್ಮರಿಂದನಾಕಶ್ಚಿ-ಧಮ್ಮ ಹಾಗು ಮತ್ತಪ್ರಚಾರವೇಂಬುದೇ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ.

ಇವೈ ಏಕೆ? ಕನಾರ್ಟಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಧಮ್ಮದ ಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಮಾನವನ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ, ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ. ಈಗ ಪಾರಜಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ವಾಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಏನು ಕಂಡುಬರುವುದು? ಬಸದಿ, ದೇವಾಲಯಗಳು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ? ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಧಮ್ಮ-ಮತ ಪ್ರಚಾರಗಳೇ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

ಯಾವ ನಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೇರಿಡಿದರೂ ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಧಮ್ಮ-ಮತ ಪ್ರಚಾರಗಳೇ ಪ್ರಚೋದಕ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾರಂತಿಗಳು ಒನತೆಯ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೋಂದು ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಾರಂತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಐತ್ಯವಕದಡಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಧರ್ಮಕ್ಕಾರಂತಿಯ ಏರಭೂತಿ. ಜೈಸ್, ಏರಶೈವ, ರಾಮಾನುಜ, ಮಹಾರಿಂದ ಮತಗಳಕ್ಕಾರಂತಿಗಳು ಎಡಬಿಡದೆನಡೆದುವು ಧರ್ಮಕ್ಕಾರಂತಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಒನತೆಯ ಮಂಸಸ್ಯೇ ಸಾಧನ. ಆದುದರಿಂದ ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕಾರಂತಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಗುವುದು ಸಾಪ್ತಭಾವಿಕ.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ-ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಕರಿಸುವಂತಹ ಮಾರ್ಯಾಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಎಲ್ಲ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣವಿದು. ಒಂದು ಧರ್ಮದ ಮತಪ್ರಚಾರದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಕ್ರಿಯೆ ಸನಿಯಂದ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಕಾವ್ಯವು ಉತ್ತಮವಾದ ಸಾಧನ. ಆದುದರಿಂದ ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಹಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದು.

ಇದೊಂದು ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧನವಾದ ಮೇಲೆ, ಒನರಿಬಳಿಕೆಯು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ, ನಡಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರಿತು, ಅವರಿಗೆ ತೋಯುವ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಕ್ರಮವಾರಪ್ರವಾರಿತ. ಈ ಮಾತನ್ನು ನಾವು ಚನಾನ್ಯಗಿ ಅರಿತರೆ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಹುಬೇಗನೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿಸುವವು.

ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಶಕ್ತಿಯು ಮನಸ್ಸನ ಕಾಗಿ ಕಾಣುವುದು. ಅದೇ ಪ್ರತಿಭಟನಾಶಕ್ತಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಕೊಡನ್ನೇ, ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಎಷ್ಟರಮಂಟ್ಟಿಗೆ ಬೆರಿಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಬಗೆ ಸ್ವಪತುಂಗನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಮಯವಾದ ಕಾವ್ಯರಚನೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಸಿಂಹನೂ, ಗಳಿಸಿ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ “ಪ್ರೋಸಗನ್ಸು ಡದಿಂ

ವ್ಯಾವರ್ಣಿಸುವೆಂ ಸತ್ಯತಿಯನೆಂದು ಕನ್ನಡಂ ಚಿಂತಿಸಿ ಕೂಡಲಾಗಿ
ದಕ್ಕಿಟ ಎಸುಕದವಕ್ಕದವನ್ನಿಕ್ಕುವವನುಂ ಕವಿಯೇ" ಎನ್ನುವ
ಪಟ್ಟಿಗೆ ನಯಿಸೇನ್ನೂ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇಂನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ
ಯಂತೂ, ಅಂಡಯೈನು ತಾನು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಬೆರೆಯಿಸದೆ, ಅಷ್ಟು ಗನ್ನ
ಡಿಂದಿದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವೆನೆಂದು ಪಣತೊಟ್ಟು, 'ಕಬ್ಬಿಗರಕಾವ'
ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು, ಇದು 'ದೇಸಿಯ ಗೊತ್ತು', 'ಜಾಣ್ಣಿಡಿಯ
ತಾಜ್ವನೆ', 'ನುಣ್ಣಿರುಳೀಯಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, "ಕನ್ನಡದೊಳ್ಳಿನ
ನುಡಿಯಂನುನ್ನಿ ದರೋಳಿ ನೋಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುದು ಜದುರಂ"
ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಆಶ್ವಾಸಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡತನವನ್ನು
ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲೂ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಗೆ ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೊತ್ತಿ, 'ಕನ್ನಡ
ಸಿಕೊಳ್ಳಲು' ಹೊರಾಡಿದ ಈ ದೃಶ್ಯವು ಏನನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ?

ಇನ್ನೊಂದು ವಾತು. ಸಂಸ್ಕೃತವಿದ್ವಾಂಸರಾದ ಜೈನವಂಡಿತರಿಂದ
ಪಾಂಡಿತ್ಯಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾರ್ಮಿಕುಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಾಹಿತ್ಯ
ವನ್ನು ತರುಗಿಸಿ, ಕನ್ನಡದ ಹಾಡುಗಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹಚ್ಚಿದ ಪ್ರಯತ್ನವಂತೂ
ಅತ್ಯಂತ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ಆಕ್ಷರದಿಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಮ್ಮೆಲೆ
ವಾತಾವರಣೆತ್ತಕ್ಕೆ ತರುಗಿ, ರಗಳಿ ಷಟ್ಪದಿರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದುದು ಅತ್ಯಂತ
ವಿಚಾರಣೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಇಂತಿನೆಲ್ಲ ವಾತುಗಳಲ್ಲಿನವ ಅಂತಃಕ್ರಿಯು ತನ್ನ ತನವನ್ನು
ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ, ಎಂದು ನಮಗಿನಿಸುತ್ತದೆ. ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈ
ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

ನನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗಗಳು

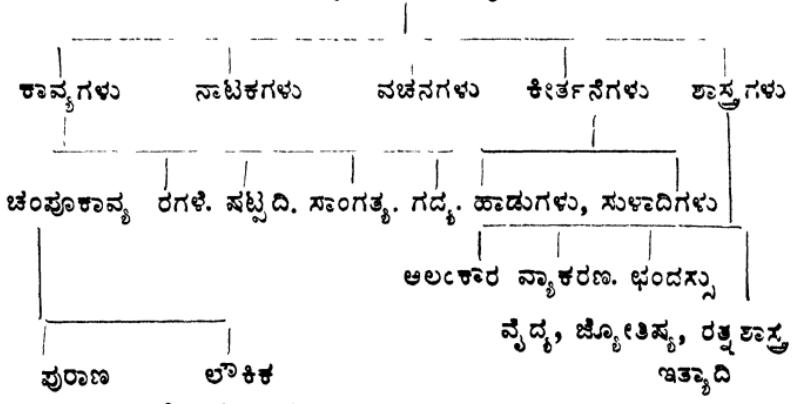
ಇಲ್ಲಿಯ ವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಂಕ್ರಾದ ಅಂತಃಕ್ರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರ
ಮಾಡಿದಾಗ್ಗಾಗಿ. ಈ ಶಕ್ತಿಯು ಯಾವ ಯಾವ ರೂಪದಿಂದ ಹೊರ
ಹೊಮ್ಮಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ಕಡೆಗೆ, ಒಮ್ಮೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ
ದರೆ, ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅನಂದಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ, ಅಲಂಕಾರ, ಶಾಸ್ತ್ರ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ಏಷಧ ರೂಪಗಳು ಕಲ್ಲಿದುರಿಗೆ ಸಿಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಕಾವ್ಯನೋಂದನ್ನೇ ನೋಡಲು ಹೋಡರೂ ಕೂಡ ಅವಕ್ಕೆ ಬಡೆದ ಅನೇಕ ಶಾಖೀಎವಶಾಖೆಗಳು ದಿಗ್ಭೂರ್ಮೆಯನ್ನು ಒಂಟುವಾತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಸಮ್ಮು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಂಗ ಗಳನ್ನು ಸೂಧಿಲವಾಗಿ ಹಿಂಗೆ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

(೧) ಕಾವ್ಯಗಳು, (೨) ವಚನಗಳು, (೩) ಕೀರ್ತನೆಗಳು, (೪) ನಾಟಕಗಳು (೫) ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು. ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, (ಆ) ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ, (ಬ) ರಗಳಿಗಳು, (ಕ) ಷಟ್ಪದಿಗಳು, (ಡ) ಸಾಂಗತ್ಯ, ಗದ್ಯ. ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಪುರಾಣ ಮತ್ತು ಲೌಕಿಕ; ಇದರಂತೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಖೀಎವಶಾಖೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮು ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು.

ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ



ಹಿಂಗೆ ಸಮ್ಮು ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ವಿರಾಟರೂಪವನ್ನು ತಾಳದೆ.

ಇನ್ನು ಈ ಅಂಗಗಳಲ್ಲವೂ ಇಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ರೂಪವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಿದರೆ, ನಾವು ಸಮ್ಮು ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೂಪಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡಂತಾಯಿತು.

ಳಿ. ಕೂ ವ್ಯಾಗ ಲು

●

ಚಂಪೂಕಾವ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾರು ಇಂದ ಪರಿಗಳ ವರಂಗ ಆಳಿದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾರುಟರಾದ ಹಂಡ, ಪೌನ್ಸ್, ರನ್ಸ್ ರೀ ಈ ಯುಗದ ಸೀಮಾಪುರುಷರು. ಇದು ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲ. ಅನಾಥಾರಣವಾದ ನಯನುಣ್ಣಗಳಿಂದಲೂ, ಭಾಷ್ಯೆಯ ಬಿಗುವಿನಿಂದಲೂ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದಲೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಒಂಕದಿಂದಲೂ ಪದಲಾಲಿತ್ಯ ದಿಂದಲೂ, ಭಾಷ್ಯೆಯ ಪೌರಾಣಿಮೇಯಿಂದಲೂ ಕಾವ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಗಂಧೀರವಾಗಿ ಆಳವಾಗಿ ಹಲಯುವುದನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿನೋಡುತ್ತೀರೆ.

ಪಂಪನೀ ಈ ಯುಗದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತ್ವಕೆ. ಇವನು ಲೌಕಿಕವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾರತವನ್ನೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ರುಹುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಆದಿಪುರಾಣವನ್ನೂ ರಚಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದನು. ಇವನು ಬರೆದು ಚಂಪೂಗ್ರಂಥ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಇವನ ದಾರಿಯೇ ಹೇದಾಗ್ಗಿಯಾಗಿತು. ಈ ಯುಗದ ಕವಿಗಳಿಲ್ಲರೂ ಇವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನೇ ಅನುಕರಣಮಾಡಿದರು. ಪಂಪನ ಚಂಪೂ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಪೌನ್ಸ್, ರನ್ಸ್, ಜನ್ಸ್, ನೇರಿಂದಿ ಚಂದ್ರ, ಮೊದಲಾದವರೂ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ, ಒಂದು ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪಾರ್ಶ್ವಾಂತರಿಸಿದರು. ಈ ಅನುಕರಣವು ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ಸಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ರನ್ಸ್ ನು ಕಥಾವಸ್ತುವನ್ನೂ ಕೂಡ. ಪಂಪನಂತೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಂಡನು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೊಂಡಮಂಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕರಣೆಯು ಕಂಡ. ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ರನ್ಸ್ ನು

ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಯು; ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯು.. ಪಂಪನಸ್ಸು ಗುರುವ ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ರನ್ನನಲ್ಲಿ ಅವನ ಭಾಯಿಯು ಆಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಮಾಡಿದರೆ ಅದ, ದೋಷವಲ್ಲ. ರನ್ನನು ದುರೀಧನನಂತಹ, ಪಾತ್ರ ದಲ್ಲಿ ಪರಿಸಿದ ಕರುಣಾರಸದ ಒಬ್ಬ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಸಾಕು. ಅನನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪೂಜೆ ವಿಶ್ವಾಸವಾಗುವಂತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ.

ಅಂತೂ ಈ ಯಾಗದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡರೂ ಶೈಲಿ, ವಸ್ತು, ರೀತಿ, ಅಲಂಕಾರ ವಣಿಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಿ ದುದೇ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮತಪರಚಾರಕಾಗಿ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಗಳು ಹೇಗೆ? ಚಾಚಣ ಏಡದಂತೆ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಿಜವಾಗಿಯೂ ಕವಿಯ ಲಕ್ಷ್ಯವನೇ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಸಹಜವಾಗಿ ತಲೆ ಎತ್ತುವುದು. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕಾದರೆ ಆ ಕಾಲದ ಯಾಗಧರ್ಮವನ್ನು, ನಾವು ನೋಡಬೇಕು.

ಅನುಕರಣವೆಂದು ತೋರುವ ಈ ಪರಂಪರೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಶ್ವಫೌಷಣ, ಕಾಲಿದಾಸರ ವಣಿಸೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಪರಂಪರೆಯಾಂತ್ಯ. ಹಾಗಾದರೆ ಇದರ ಉತ್ತರವು ಆ ಕಾಳಿದ ಯಾಗಧರ್ಮದಲ್ಲಿ.

೯-ಾಂನೇ ಶತಮಾನಗಳು ದಂಡಿಯೇ ನೊದಲಾದ ಉದ್ದಾಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳ ಪ್ರಭಾವದ ಕಾಲ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ವಿಗಿರಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಬೇರಿತ್ತು. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ. ಅದರ ಮಾರ್ಗವೇ ಆದಶ. ಇಂತಹ ಕಾಲವಲ್ಲಿಯೇ ನಮ್ಮ ಹಳಗನ್ನಡ ಪ್ರಾರ್ಥ್ಯಂಫಗಳ ಜನ್ಮ. ಪಂಡಿತರು,- ಕವಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾರೀಯನ್ನೇ ಆದಶವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿದೇ ಗತ್ಯಂ ತರವರವನ್ನು ಅವರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ. ಲಾಕ್ಷಣಿಕರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ರಸ, ಧ್ವನಿ ಮಾಂತಾದ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೇ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ ಕೊಡಲಿ, ಸ್ವಪತುಂಗನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹಿಂಸೆಯೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕವಿಗಳು ಚಮತ್ವಾರಪ್ರಯರಾಗಿ

ಬಾಣ ಕಾವ್ಯಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ರಸಾಥನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ‘ಬಾಣೋಚ್ಚಿಷ್ಟಿಷ್ಟ್ವಾ ಜಗತ್ ಸರ್ವಂ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಇವರವಾಗ್ರ ವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ— ಪಂಡಿತ ರಂಜಕೆವಾದ ಫಾಸವಾದ ಚೆಂಪೂಕಾವ್ಯ ಗಳನ್ನು ಬರೆದರು. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ನಿರ್ಧರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ಆ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾವ್ಯವೆಂದರೆ ಕಾವ್ಯವೇ ಅಲ್ಲವೆನ್ನುವ ವರೆಗೆ, ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯವು ಬೆಳೆದಿತ್ತು.

✓ ಪದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ. ಆದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ವಾಸ, ಸಂಧಿ ಹೇದಲಾದ ವಿಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ ಹೇದಲಲ್ಲಿ ಆಶೀ ವಾದ, ಸಮಸ್ಯಾರ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಸಿದ್ರೇಕವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರ ವಸ್ತುವು (ಕಥಾಭಾಗವು) ಪುರಾಣೇತಹಾಸದಿಂದಾಗಲೀ ಮತ್ತಾಲ್ಲವು ದಾರರೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಾಗಲೀ ತೆಗೆದುಕೊಂಡದ್ದು. ಜತುವಿರ್ಧ ಪುರುಷಾರ್ಥವಾಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಒಂಟುವಾಡುವ ಉದ್ದೇಶ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ದು. ಪಟ್ಟಣ, ಸಮುದ್ರ, ಪರ್ವತ, ಖರು, ಜಂಡೆಲ್ಲೇದಯ, ಸೂರ್ಯೋರ್ಧದಯ, ಉದ್ಯಾನ, ಬಲಕ್ರಿಂದಿ, ಮಧುಪಾನ, ಸಂಭೋಗ- ಏಪುಲಂಭ-ಕೃಗಾರ, ವಿಹಾಹ, ಪುತ್ತೇಲ್ಲೇತ್ವತ್ತಿ, ಮಂತ್ರಾಲೋಚನೆ, ದ್ಯುತಿ, ಪರುಣ, ಯುದ್ಧ, ನಾಯಕನ ಒರುಪಾರ್ಪಿತ, ಈ ಹದಿನೆಂಟು ವಿಷಯಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು, ವಸ್ತುವಿವರಣವು ಕೇವಲ ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿರದೆಯೂ ಆಶ್ವಾಸಾದಿ ವಿಭಾಗಗಳು ಕೇವಲ ವಿಸ್ತಾರ ವಾದವುಗಳಲ್ಲದೆಯೂ ಇರತಕ್ಕಂಡ್ದು. ಶಾರ್ವವಾದ ವೃತ್ತಗಳಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳಿಯ ಸಂಧಿಗಳಿಂದಲೂ ಆಶ್ವಾಸಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವೃತ್ತವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳಿಂದೂ, ಒಂದು ಸರ್ವದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಸರ್ವದ ಸೂಚನೆಯುಳ್ಳದ್ದೂ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದದ್ದೂ ಇರಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಉಳಿದ ಅಸದಾಬ್ಯಾತಿ, ಸದಕೀರ್ತನೆ, ಏಕ್ಯ ಹೊದಲಾದ ಕವಿಸಮಯದ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕವಿಸಂಪ್ರದಾಯದ ವಿವಿಧ ಲಕ್ಷಣಗಳೂ ಇರಬೇಕು. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡು ಬರುವವು. ಹಗಲು ಕಮಲಗಳೇ ಅರಳುತ್ತವೆಂಬುದೂ ರಾತ್ರಿ ಶುಮುದಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆಂಬುದೂ ‘ಲೋಕವಿಖ್ಯಾತ ವಿಷಯವಲ್ಲ.’

ಆದರೆ ಕೇವಲ ರಾಧಿವಶದಿಂದ ಮೇರೆಯುವ ಪರಂಪರಾಗಿತ್ತೇ. ಶಾತಕವು ಮಳೆಯ ನೀರಿಗಾಗಿ ಕಾಮಸಿಲ್ಲವುದೂ, ಜಕೋರವು ಬೆಳ್ಳಿಂಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವದೂ ಜಗತ್ತಿನ ಅನ್ವಯವಕ್ಕೆ ಬಾರದ ವಿಷಯ. ಬರಿಕಲ್ಪನೆಯೆ ಸೋಗಸಿಗಾಗಿ ಸಂಪ್ರದಾಯವಶವಾದುದಾಗಿವೆ.

ಇದನ್ನೇ ಮಲ್ಲಿಕಾಚುರ್ನನು ಸೂಕ್ತಸುಧಾಣವ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಾಗೆನೇ.

ವಾರಿಧಿ ಪರವತ್ತಂ, ಪುರಮಧಿಶ್ವರಸುದ್ವಾಜನಂ ಕಂಮಾರನಂ |

ಭೋರುಹ ವೈರಿ ವಿಕ್ರರುದ್ವಯಾ ಖತುನಾದನಮಂಬಾ ಸೀಧುಕುಂ |

ತಾರತಿ ಚಿಂತೆ, ಮಂತ್ರಚರಯಾನ ವಿಶೋಧಿ ಜಯಂಗಳಿಂಬಿವಂ |

ಸೂರಿಗಳಂಗಮೆಂದು ಕೃತಿಯೋಳ ಪದಿಸೆಂಟು ಮನೆಯೈ ಬಣ್ಣಿ ಪರಾ ||೧||

ಸೂಕ್ತಸುಧಾಣವ

ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವನು ಈ ಎಲ್ಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲೇಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು ಮಹಾಕಾವ್ಯ ವಾಗಿಲಾರದು.

ಮೇಲಿನ ವಾತು ಸ್ವಷ್ಟವಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಜಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳಿನ ಅನುಕರಣಕ್ಕೆ ಅಧ್ಯವಾಗುವುದು. ಮಹಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೊರಟ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನೂ ಮೇಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದು ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಧಾರ್ಟಿಯು ಕಾಳಿವುದು ಸಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಅದು ಅನುಕರಣವಲ್ಲ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಪರಿಪಾಲನೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ರಾಮಾಯಣ, ಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿಯೂ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯ ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಬೆರೆಯಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸಿಗೆ ಕನ್ನಡವು ಸರಿಹೋಗುವಂತೆ ಹದವಾಡಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು

ಒರೆಯಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದಿ ಕವಿಯಾದ ಪಂಪನ ಆದಿ ಪುರಾಣ, ವಿಕ್ರಮಾಜುಂಗನ ವಿಜಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸಿಗೇ ಪೂರ್ಧಾನ್ಯತೆ ಇದೆ, ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಲಿ. ಚಂಪೂಗ್ರಂಥಕರ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಇದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸುಸರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶಾದ್ವಲವಿಕೀರ್ದಿತ, ಮತ್ತೆಭ ವಿಕೀರ್ದಿತ, ಉತ್ತರಲವಾಲೆ, ಚಂಸಕಮಾಲೆ, ಸುಗ್ನರೆ, ಮಂವಾಸುಗ್ಧರೆ ಮತ್ತು ಕಂದಗಳೇ ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಬ್ಬಿದೆ.

ಇನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ವೃತ್ತಗಳಾದರೂ ಇನ್ನಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದ ಸ್ತುತಿ ಬಂಧದ ಮುದ್ರಿಯನೊಂದು ಇತ್ತೀಚ್ಚಿ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂತೆ ಒಣ್ಣ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.

ಗದ್ದಿ ಪದ್ಯಗಳೆರಡೂ ಇರತಕ್ಕ ಮಿಶ್ರಕಾವ್ಯವೇ ಚಂಪೂಪನಿಸುವದು. ಕಢಿಯ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಮಂಂದೀರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಲೀ, ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿಲೀ, ವಜನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವದುಂಟು. ಈ ವಜನಗಳಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳಿರದೆ ಅನೇಕ ಸಮಾಸಪದಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಉದ್ದುದ್ದ ವಾಕ್ಯಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಮ್ಮೆಯೊಮ್ಮೆ ಇಡಿ ವಣಾನಯೇ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದ್ವಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕೆಲವು ವಣನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟು ರೆಗಳಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ನೀರಕ್ಕಂಗಾರ ಶಾಂತರಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದಾದರೂಂದು ರಸವು ಪೂರ್ಧಾನ್ಯವಾದದ್ದು. ಈ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಿಶ್ರಣವೇ ಹೆಚ್ಚು

ಈ ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬಗೆಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಪುರಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಲಾಕಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಎರಡೂ ಪೂರ್ಧವಾದ, ಗಂಭೀರವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳೇ. ಅವುಗಳ ಉದ್ದೀಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ.

ಪುರಾಣಗಳು:—ಮತಪ್ರಚಾರಕಾಗಿ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನ ಹಾಗು ಶೈವ ಪುರಾಣಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ.

ಜೈನ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಜೈನಮಹಾತ್ಮೆಯೂ ಜೈನಮತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳೂ ಆಚಾರವಿಚಾರಗಳೂ ವರ್ಣಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಪುರಾಣಗಳಿಗೂ ಕಟ್ಟಬ್ಬ ಕಟ್ಟಬ್ಬ ಲೇಗಳುಂಟು. ತೀರ್ಥಂಕರರು ಹಿಂದಣ ಜನ್ಮಗಳಲ್ಲಿ ತಪಶ್ಚಯ

ಗೆಯುಗ್ತತ್ತ, ಮುಕ್ತರಂಗತ್ತ, ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತೀರ್ಥಂಕರರಾದರೆಂಬ ವರ್ಣನೆಗಳೂ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಪಂಚವಹಾಕಲಾಣಿಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳೂ, ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಪುರಾಣದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಫ್ತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲ. ವರ್ಣನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕವಿಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ತೀರ್ಥಂಕರನ ಹೆಸರು, ಬಣ್ಣ, ನಿಲುವುಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾ ವಣಿಗಳನ್ನೂ, ನೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಥಾಸರಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ರಿಂದ ಯಾವುದೊಂದು ಪುರಾಣವನ್ನು ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವುಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಉಪಿಸಬಹುದು.

ಪಂಪನು ಆದಿ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ತೀರ್ಥಂಕರನಾದ ವೃಷಭನನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ತನ್ನ ವರ್ಣನಾವೈಖರಿಯಿಂದ, ಅಪೂರ್ವವಾದ ಪದಪ್ರಯೋಗದಿಂದ, ಬಹುರಸವತ್ತಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಮುಂದಿನ ಜೀನ ಕವಿಗಳಿಲ್ಲ ‘ಜಿನಸಮಯದೀಪಕ’ ನೆಂದು ಪಂಪನನ್ನು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ರನ್ನನು ಎರಡನೇ ತೀರ್ಥಂಕರನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ‘ಅಜಿತನಾಥಪುರಾಣವೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕವಿಯ ಕವಿತಾ ಚಾತುಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಾಗಚಂದ್ರನ ಮಲ್ಲಿನಾಥ ಪುರಾಣ ಹಾಗು ರಾಮಚಂದ್ರಚರಿತ್ರಪುರಾಣ, ನೇಮಿಚಂದ್ರನ ಅರ್ಥನೇಮಿ ಪುರಾಣ, ಜನ್ಮನ ಅನಂತನಾಥ ಪುರಾಣ, ನಯನೇನನ ಧರ್ಮಾವೃತ ನೋದಲಾದವುಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಜೀನರು ಬರೆದಂತೆಯೇ, ಏರಕ್ಕೆವರೂ ಪುತಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿ, ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾಕೆಲ್ಮಾಣಿವೂ ಸುರಂಗ ಕವಿಯ ಶ್ರಿಷ್ಟಿ ಪುರಾತನರ ಚರಿತ್ರೆ, ಏರಭದ್ರನ ನೀರಭದ್ರ ವಿಜಯ ಷಡಕ್ಕರಿಯ ಶಬರಿತಂಕರ ವಿಲಾಸ, ಮತ್ತು ವೃಷಭೀಂದ್ರ ವಿಜಯಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುವು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪುರಾತನರ ಲೀಲೆಗಳೂ ಏರಕ್ಕೆವ ಮತದ ಮಹಾತ್ಮವೂ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಈ ಕಾಲದ ಒಂದು ಪ್ರಥಾನ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇನೆಂದರೆ, ಅನ್ವಯತ ಸಹಸ್ರೆ. ಏ - ಗಂನೇ ಶತಮಾನಗಳಲ್ಲಿ, ರಚಿತವಾದ ಯಾವ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ; ಅನ್ವಯತ-ದೂಷಣೆಯು ಕಾಣಬದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಂನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ, ಪರಮತ-ಸಹಿತ್ಯ ತೆಯು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಅನ್ವಯತ-ದೂಷಣೆಗೆ, ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಮೃತ್ಯಿದಿಂದಲೇ, ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮಾರ್ಥರೀತಿಯನ್ನು ಬರೆದ ಬ್ರಹ್ಮಶಿವನೂ, ಸಮಯ ಪರಿಷ್ಕ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದ ವೃತ್ತಿಲಾಸನೂ ಪರ ಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಹಾಸ್ಯಪಾಡುವದನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಂತೆ, ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಇಂತಿದು ಪುರಾಣಗಳ ವಿಷಯ.

ಲೌಕಿಕ ಕಾವ್ಯಗಳು, ಕವಿಗಳ ವಹಾರಭೂಮಿ. ಮತದ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂಕ್ತರಾದ ಕವಿಗಳು, ಮುಕ್ತಗಗಗನವಲ್ಲಿ ವಹಿಗಳು ವಿಹಿಸುವಂತೆ, ತಮ್ಮ ಕಲಾಸ್ನೇಪಣ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಮೆಚ್ಚುವಂತೆ, ತೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೇತ್ತಿರಾಯವಾಗಿವೆ.

ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೊರಟಿ ಇವರು ತಮ್ಮ ಕಥಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಆಗಮಗಳಿಂದ ಎತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಜೈನ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿಯ ಮೈದಿಕ ಪರಂಪರೆಗಳೂ, ದೇವತೆಗಳೂ, ಮಾನ್ಯವಿದ್ದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಯಾಕಂಗರೆ ಪಂಪನು ತನ್ನ ಭಾರತದ ಕಥಾಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಎಷ್ಟೋ ಮ್ಯಾತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಸೂತ್ರಧಾರ. ಪಂಪಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅಪ್ರತಿಮು ಬುದ್ಧಿಶಾಲೀಯಾದ ಪಾಂಡವರ ಪರಮವಿಂತ್ರ. ಪಾಂಚಾಲಿಯು ಸಕಲ ಪಾಂಡವರ ಪತ್ತಿಯಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನ ಹೆಂಡತಿ. ಅಚುರ್ನನಸೇ ಮುಖ್ಯ ನಾಯಕ. ಪಂಪನು ಪ್ರಥಾನ ನಾಯಕರನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿಸುವನೆಂಬುದು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಿಂದ ತಿಳಿಯುವಂತಿದೆ.

ಜೆಲದೋಽ ದುಯೋಽಧನಂ, ನಸ್ಮಿಯೋಽಳಿಸಿತನಯಂ, ಗಂಡಿಸೋಽ
ಭಿಸುಸೀನಂ ।

ಬಲದೋಽ ಮದ್ರೇಕನಕ್ಕುನ್ನತಿ ಯೋಽಮರಸಿಂಧೂದ್ವಂಭಾಷಿದಾಂ ।

ಬಲದೋಳ ಕುಂಭೋದ್ಧವಂ, ಸಾರಸದ ವಾಹಿಮೇಯೋಳ ಫಲ್ಲುಣಂ
ಧರ್ಮದೋಳಾ ನಿ ।

ಮರ್ಚಲ ಚಿತ್ತಂ ಧರ್ಮಪುತ್ರಂ, ಮಿಗಿಲವರ್ಗಳಿನೀಭಾರತಂ ಲೋಕ
ಪೂಜ್ಯಂ ॥

ಮದ್ದೇಶನ ಹೆಸರು ಹೇಳುವ ಪಂಪನಿಗೆ, ಕೃಷ್ಣನ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು
ಬಹುವದಿಲ್ಲವೇ ! ಹಾಗಲ್ಲ. ಕೃಷ್ಣನು ಅವತಾರಿಕ ಪುರುಷನೂ ಪರ
ಮಾತ್ರನೂ ಎಂಬ ವೈದಿಕ ಮತಕತ್ವವನನ್ನು ಹೇಳುವದು ಬೇಡವಾಗಿ
ಜಾಸ್ತಿಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನನ್ನು ಕಣ್ಣರೆನಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಇದೇ ರೀತಿ, ಪಂಪರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ. ವೈದಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ
ಗಳಾದ ಪುತ್ರಕಾಮೇಷ್ಠಿಯಜ್ಞಾದ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ವಶಿಷ್ಠ ಮೊದಲಾದ
ವೈದಿಕ ಧರ್ಮದ, ಶುಷ್ಕಿಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪವೇ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ
ದಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ದಶರಥಿಗೆ ನಾಲ್ಕುರು ಪತ್ತಿಯರು. ರಾಮನು ರಾವಣ
ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಜಿನು. ಅವನೇ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ.

ಹೀಗೆ ಜೈನ ಕವಿಗಳು, ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಭಾರತಗಳನ್ನು,
ತಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ಅವುಗಳಿಗೆ ರೂಪಗೊಟ್ಟು
ಬಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಕವಿಗಳು, ತಮಗೆ ಆಶ್ರಯ ದಾತರಾದ ಅರಸ
ರನ್ನೂ, ಅಜುಂಗನನ್ನೂ, ಭೇದನನ್ನೂ ವಾಡಿಕೊಂಡು, ಕಾವ್ಯ
ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಪನು ತನೆಗೂಡೆಯನಾದ ಅರಿಕೇಸರಿಯನ್ನು
ರನ್ನು ಸು ಸೂಮರಿ ತೈಲವನನ್ನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಕಧಾನಾಯಕರನ್ನು
ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸಂಗತಿಯು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ.

ಪಂಪನ ವಿಕ್ರಮಾಜುಂವಿಜಯ, (೬೪) ರನ್ನನ ಗಡಾ
ಯುದ್ಧ (೬೫) ನೇಮಿಜಂದ್ರನ ಲೀಲಾವತಿ, (೧೯೦) ಜನ್ಮನ
ಯತೋಧರ ಚರಿತ್ರೆ, (೧೯೮) ಅಂಡಯ್ಯನ ಕಣಿಕಾಗರಕಾವ, (೧೯೫)
ಹರಿಹರನ ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಪಣ, (೧೯೫) ಜಂದ್ರಕವಿಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷೀ
ಸ್ಥಾನ, (೧೯೫) ಪ್ರಭಾಗನ ಜೂಡಾರತ್ನ, (೧೯೫) ವಡಕ್ಕುರಿಯ
ರಾಜಶೇಖರವಿಳಾಸ, (೧೯೫) ನಾಗವಮರನ ಕನಾಟಿಕ ಕಾದಂ
ಬರಿ, (೬೦) ಜಂದ್ರರಾಜನ ಮದನತಿಲಕ, (೧೯೫) ದುರ್ಗಸಿಂಹನ

ಹಂಚತಂತ್ರ, (ಗಾಳಿ) ರುದ್ರಭಟ್ಟನ ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ, (ಗಾಳಿ) ದೇವಕರಿಯ ಕುಸುನಾವಳಿ, (ಗಳಿಂ) ಚೌಂಡರಸನ ಅಭಿನವ ದರ ಕುಮಾರ ಚರಿತ್ರ, (ಗಳಿಂ) ಕವಮಲ್ಲನ ಮನ್ಯಾಥವಿಜಯ, ವೆಂಕಟ ಕವಯ ವೆಂಕಟೀಶ ಪ್ರಬಂಧ, (ಗಳಿಂ) ತಿರುಮಲಾಯರ ಜಿಕ್ಕೆ ದೇವರಾಜ ವಿಜಯ, ಚಿಕುಪಾಧಾರ್ಯಯರ ಕೆಮಲಾಚಲ ಮಹಾತ್ಮೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಂಪೂಗ್ರಂಥಗಳು ಅಶ್ವಿಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾವ್ಯಗಳು ಪೌರಧವಾದ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳು. ರಸ, ಅಲಂಕಾರ, ಕವಿ ಸಮಯ, ಜವಂತ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆಯಕಟ್ಟು, ಗಂಭೀರತೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಗಿ ಲಾಗಿವೆ.

ಸಂಪರ್ದಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆಯಿದ್ದರೂ ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯಕುಶಲ ಅಶ್ಯಯೂ, ಪ್ರಮೀಷ್ಯನ್ನೂ ಅವರ ವರ್ಣನಾಶ್ಚೆಲಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಜತವಾಗಿವೆ.

ಮೂಡಗಾಳಿಯ ವರ್ಣನೆ.

ಅಣಿಯರವಾದಿ ಮೂಡಗಡಲೋಳಿ ತೆರಿಮಾಲೆಯ ನೆತ್ತಿದೇವವಾ |

ರಣಕರ ಶೀಕರೋತ್ಸರ್ವ ರಮನಾಂತು ತಟೀ ರಮಾಜಾಭಿಷೇಕವಂ ||

ಕಣ ನಿಕುರುಂಬಮಂತಳಿದು ಬಂದಿಸಿತ್ತು ತೈತ್ಯಾಕಾರಣಂ

ಪ್ರಣಿಯವಿಮುಕ್ತವಲ್ಲಭ ವಿದಾರಣವಿಂದ್ರದಿಶಾಸ್ವಿರಣಂ ||

—ಜಗನ್ನಾಥ ವಿಜಯ.

ಸುರಕ್ಷಿತ ಕರ ಮುಕ್ತಾಂಭಕಣಂ ಮುಂಜಿದೆಂಬಂ |

ತ್ರಿ ತಳೆದು ಶಿಶಾವದ್ದು ವಾವಂಸುರ್ ನಿಲಾಂ |

ಬುರುಹ ಸುರಭಿಯೊಂದುತ್ತೈದಿದಂ ಮಾಗೆ ಬರ್ಫಂ |

ತಿರ್ಧುತ ಘನಕಾರಾಮೋದಸಾರಂ ಸಮೀರಣಂ ||

—ರಾಜಕೀಯರ ವಿಲಾಸ.

ಮೇಲಿನ ಏರಡೂ ಪದ್ಮಗಳು ಒಂದೇ ವೃತ್ತ ಒಂದೇ ವಸ್ತುಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಾವನೆ, ತತ್ತಸೆಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ವಕ್ತ್ವಾತ್ಮವು ತೋರುವದು. ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳ ವರೇಜನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ದಾಳಿಯುತ್ತಿರುವುದು. ಮುಂದಣ ಹೆಚ್ಚಿಯಾದ ರಗಳಿಗಳ ವಷಯವನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಪಾಹದಲ್ಲಿ,

ರಗಳಿಗಳು.

ಈ ರಗಳಿಗಳ ರಾಮಾಯಣವು ಒಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡದಿದೆ. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪರದೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿದೊಡನೆ, ಒಂದು ದೃಶ್ಯವು ಹೋಗಿ ಹೊಸದೊಂದು ಚೃಷ್ಣವೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆ, ಇಂನೇ ಶತಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮಿ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆಲೆ ರಗಳಿಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಜಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳು ನಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಂಚ್ಚು ಕಾಣಿದಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಸ ಧಾರ್ಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಡೆದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಏಸಿದು? ಒಮ್ಮೆಲೆ ಈ ಬದಲಾವಣಿಗಳಾಗಲು ಕಾರಣಗಳಿವೆಯೇ ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾಗಿ ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತದೆ. ಇವೇ ಕಾರಣಗಳವೇ. ಎಂದೇ ಸಮ್ಮಿ ಉತ್ತರ.

ಇಂನೇಶತಮಾನವು, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಯುಗವು. ಅವ್ಯೇದಿಕವಾದ ಜೈನವುತದ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿನೂ, ಮಾಡಿವಂತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂಥ ವ್ಯೇದಿಕ ಸನಾತನಿಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಒಂದೆಬ್ಬ ಸಿದ ಕಾಲ. ಶ್ರೀ ಬಂವೇಶ್ವರನು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತಿಯ ಸ್ವಂಂಬೂಪಾದಿದನು. ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂದ ಜನತೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆನಾಡಿದನು. ವ್ಯೇದಿಕ ಧರ್ಮದ ಮುಕ್ತಿಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸರ್ವ ಮಾನವರಿಗೆ ತೆರೆದುಬಿಟ್ಟು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಿನ್ಯಾಕರಕ್ಕಿರುತ್ತಿರುತ್ತು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗು ಧಾರ್ಮಿಕ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯಿಂದ ಒತ್ತುಲ್ಪಟ್ಟ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯು ಹೊರ ಹೊನ್ನಿತು. ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಹೊಸಶಕ್ತಿಯು ಬೆಳಗಹತ್ತಿತು, ಏರ ಜೀವನವು ಉದಯವಾಯಿತು. ಧರ್ಮ ಹಾಗು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ಈ ಕಾರಂತಿಯಫೋರ್ಮ. ಜನಸಾಮಾನ್ಯವೇ ಈ ಕಾರಂತಿಯ ಸಾಧನ. ಹೀಗಾಗೆ, ಜನತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆಲೋಕಲಕಲೋಕ. ವಾಗಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯೂ, ಸರ್ವಸೃಷ್ಟಿಯ ನಿವಾಣಿವೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳಿಹತ್ತಿತು. ಈ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಯ-ಕಾರಂತಿಯ, ಪರಿಣಾಮವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಆಗದೆ ಹೇಗೆ ಉಳಿಯುವದು?

ಕನ್ನಡ ಯುಗ.

ಒ ನೇತರೂಪಾನದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದಲಿಸಿ, ಬೇರೊಂದು ನಿರ್ಣಿಗೆ, ಹೊಸದೊಂದು ಓಟದಲ್ಲಿ, ಹೊಸ ಹೊಳಪಿನಿಂದ, ಹರಿಯುವದನ್ನು ಸೋಡುತ್ತೀವೆ.

ಇದು ವರೆಗನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕಡೆಗೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಗ್ರಹ, ಇಲ್ಲವೆ ಅನುಕರಣಾಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸಮ್ಮತ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಅನಂದ. ಅವರ ದಾರಿಯೇ ಇವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ. ಅವರ ಭಂದಸ್ಸೇ ಇವರ ಭಂದಸ್ಸು. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮುಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮತನವನ್ನು ಕಳಿದುಕೊಂಡು ಬಟ್ಟಿದ್ದರು. ಮುನ್ನಿನ ಕಬ್ಬಮನಸ್ಲೆ ಏಕ್ಕೆ ಮೆಟ್ಟಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಿಗಿಂತ ಬಬ್ಬರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮೇರಗನ್ನು ತರಲು ಯತ್ನಿಸಿ, ಸಂಸ್ಕೃತವಂಡಿತರಿಂದ ಹೌದೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹೌಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತವಯ ವಾದ, ಪ್ರಾಥಮಾದ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿ ದ್ದರು. ಇವು ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಗಳೇ ಎಂದು ಸಂಶಯ ಬರುವಷ್ಟು, ಸಮ್ಮತ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತವಯವಾಯಿತು. ತಾವು ಯಾರು? ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತ ಯಾವುದು? ಯಾರ ಸಲುವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿಲಿದ್ದೀವೆ, ಎಂಬ ಅರಿವು ಕೂಡ ಉಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಚರ್ಚಾಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊನೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ಸೇರಿಸಿದ ಅನೇಕ ಪದ್ಯಗಳು ಬಗನಾನ್ನಾರ್ಥಿವಜಯ ಮೊದಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಸಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ, ವೈವಿಧ್ಯವಲ್ಲದೆ, ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧಾರ್ಬಿಯ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳ ರೂಪದಿಂದ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಾಹಿನಿಯು ಆಮಂಡವಾಗಿ ಏರಡು ಸೂರು ಪರ್ವಗಳ ವರಿಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯವಾಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಯಿಗೆ ಇಳಿಗಾಲವು ಪಾರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಒ ನೇತರೂಪಾನದಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಈ ಬೆರಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ

ದನು. ನಯಸೇನನು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಒಂದರೆಜ್ಞಿಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟು ಇವರು ಕವಿಗಳೇ ತಲ್ಲವೆಂದನು.

ಸಕ್ಕದಮಂ ಪೇಳಿಷ್ಟಿದೆ ನೆರೆ |
ಸಕ್ಕದಮಂ ಪೇಳಿ ಶುಧಿಕನ್ನಡದೋಳ ತಂ |
ದಿಕ್ಕುವುದೇ ಸಕ್ಕದಂಗಳ |
ತಕ್ಕದೇ ಬೆರಸಲ್ಪಿ ಶ್ವರತಮಂ ತೈಲಮುಮು ||

—ನಯಸೇನ.

ಪೊಸಗನ್ನಡ ದಿಂ ವಾ ವ |
ಣ್ಣಸುವೆಂ ಸಕ್ಕತಿಯನೆಂದು ಕನ್ನಡಮಂ ಚಿಂ |
ತಿಸಿ ಕೂಡಲಾರದಕ್ಕಿಟಿ |
ಮಿಸುಕದ ಸಕ್ಕದಮನಿಕ್ಕು ವವನುಂ ಕವಿಯೆ ||

—ನಯಸೇನ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತದ ವಿರೋಧಕ್ಕೇನೋ ಪಾಠರಂಭ ವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಮುಂದಣ ಧಾರಿ ಯಾವುದು? ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸರಿಯಿಸಿ, ಯಾವಧಾರಬೀಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು, ಎಂಬ ವಿಚಾರವು-ಅಸಂತೋ ಷವು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಬೆಳೆದು, ಇಂ ನೇತತ್ವಾನದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತಿಯ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿತು.

ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕಿ ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆ.

ಒಬವಣ್ಣನವರು ಧರ್ಮಕಾರ್ಯಾತ್ಮಿಯನ್ನು ಧರ್ಮವಾದಿ ತನ್ನ ತಾನರಿದೋಡಿ ತನ್ನ ರಿವೇ ಗುರುವು, ವೆಂಬ ಮಂತೋರ್ಪದೇಶ ವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗವು ಜಾಗೃತವಾಯಿತು. ಅಂತ ಮುಂಬಿವಾಯಿತು. ಪಾರತಿಂತ್ರ್ಯದಿಂದ, ಮೂಕ್ತರಾಗಬೇಕೆಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯು ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯನ್ನರೂಪದ ದರ್ಶನವಾಯಿತು. ಕಣ್ಣರೆದರು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಮುದ್ರಿಯನ್ನೂ ತಿಸಿಕೊಂಡು ಪರತಂತ್ರವಾದ, ಕನ್ನಡನ್ನು ಕಂಡು ಕಳವಳಗೊಂಡರು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನೂ, ಅದರ ರೀತಿ

ಸೀತಿಗಳನ್ನೂ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಿತ್ತು ಬಿಸಂಟು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಕರಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಧಾರ್ಯಾಲ್ಯೂಯೇ ನುಡಿಯಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಭಾಷೆಯನ್ನೂ ಗಿವಾಡಬೇಕೆಂಬ ಹೊಸ ಹುಮ್ಮೆ ಸದಿಂದ, ಪ್ರೇರಿತ ರಾಗಿ ಆ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಪಣತೋಟ್ಟುದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯಾಲಯಕಾರಕನಾದ ಬಸವಣ್ಣನೇ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಕೊಟ್ಟನು. ಈತನ ಉದ್ದೇಶವು ಮತಪ್ರಚಾರವೇ ಹೊರತು, ಕಾವ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವು, ಪ್ರಚಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ, ಸುಲಭ ಲಲಿತವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಬಸವಣ್ಣನವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಈ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪಂಡಿತರ ರಂಜನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಜನತೆಯ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಗೆ, ಅಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಧರ್ಮಾಚ್ಲೋಧೀಯನ್ನೆಲ್ಲ ವಚನಗಳಿಂಬ ಸಾಹಿತ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದನು. ಇವು ಸುಂದರವೂ ಹೊರಹಕವೂ ಆಗಿವೆ. ಈ ವಚನ ಪದ್ಧತಿಯು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಧಾರ್ಯ. ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಗಂಧಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ ಹಾಡುಗಳಂತೆ ಹಾಡ ಬಹುದು. ಈ ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಯಂಗವನ್ನೇ ಪಾರ್ವರಂಭ ಮಾಡಿದವು.

ಬಸವಣ್ಣನವರಿಂದ, ಪಾರ್ವರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ, ನವಮತದ ಪ್ರಚಾರವು, ಜನತೆಯ ಬಳಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವುದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ.

ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪರಿಪಾಲನೆ, ಭಾಷೆಯ ಕಲ್ಪನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸುಗಳು, ಜಾನಪದಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಾದಾವವು. ಮತಪ್ರಚಾರಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಾದರೂ ಶಿವಭಕ್ತರ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೂ ಶಿವಲೀಲಿಗಳನ್ನೂ ಮನಮೇಜ್ಞಾವಂತಿ ವರ್ಣಿಸಿ ಜನತೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಹಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂಬುದು. ಹಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ರೀತಿನೀತಿಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಸುಲಭಾನುಕೂಲವನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕಲ್ಪನೆ ಕಲ್ಪಿತ

* ವೃತ್ತಗಂಧಿ:— ಗಡ್ಡವು ಯಾವುದಾದರೂಂದು ಮಾತ್ರಗಳಾದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ವೃತ್ತಗಂಧಿ ಎನ್ನುವರು.

ಗಳನ್ನು ಸದಿಲಿಸಬೇಕೆ! ತಮಗೆಲ್ಲಿ ಕವಿಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು ಅಲ್ಲ ವೆನ್ನುವರೈ ಎಂಬ ಬೀದರಿಕೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಮುರಿದರೂ ಯಾವ ರೂಪ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬುದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ. ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸದಲಿಸಿ, ರಸವತ್ತಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ ಎಂಬ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿಗಳ ಕಾಗು. ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರ ತರಂಗಗಳು, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೇತ್ತರೆ, ವನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಬಡಿದ್ದವು.

ಜಂಪೂಕಾರರು ಕೂಡ ವರ್ಣನೆಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ವಚನಗಳನ್ನೂ, ರಗಳಿಗಳನ್ನೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವು ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆಂದೆನಿಸಹತ್ತಿತು. ಇವಾಗಳನ್ನೇ ಒಳಿಸಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೇ ಒರೆಯಬಾರದೆಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು ಮೊಳೆದೋರಿತು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವಿಚಾರವಾಡಿದಂತೆ, ಅವರಿಗೆ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಮನೆಮನೆಗೆ ಹರಡಿರುವ “ಒನಿಕೆ ವಾಡು” ಮುಂತಾದವಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣಿ, ಚೌವಣಿ, ರಗಳಿ, ದಂಡಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮತಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಅವರಿಗೆ ಇವೇ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟ ಭಾವವಾಹಕವೆಂದೆನಿಸಹತ್ತಿತು. ಈ ಜನಪದ ಭಂದಸ್ಸಿಗೇ ರೂಪಗೊಟ್ಟು ಎಂದರೆ ದೇಶಿಗೆ ಮಾರ್ಗದ ಸಂಸ್ಕಾರಕೊಟ್ಟು, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು; ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಸಧಿಲವಾದರೂ ದೋಷವಲ್ಲ; ಕಾವ್ಯವು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾದರೆ ತೀರಿತು ಎಂಬ ವಿಚಾರಗಳು ಉದಯವಾದವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಓದುಗಬ್ಬವು (ಜಂಪೂಕಾವ್ಯ) ಪಂಡಿತರಂಜನೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದೂ, ಹಾಡುಗಬ್ಬವೇ ಜನತೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವೆಂದೂ, ಅದೂ ಸರ್ವೋತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದೂ, ಜನಮತವಾಗತೊಡಗಿತು. ಈ ಹೋರಾಟದ ಜಿತ್ತುವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಕಬ್ಬಿಗೋಡುಗಬ್ಬವ. ಹಾಡುಗಬ್ಬವ ಕಬ್ಬದೋಳೋರೆವರದು |
ಕಬ್ಬಿನಂತಿರಬೇಕು, ಬಿದಿರಂತೆ ಇರಲು ಏ ಕಬ್ಬ ಹೇಳಿಲೆ ಸರಸ್ಯತಿಯೇ ||
—ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣ.

ಸಕಲ ಲಕ್ಷಣವು ನಮ್ಮುಕ್ಕಿಂತ ವರ್ಣಕಷಣ್ಣು | ವಿಕಲವಾದರೂ ದೋಷವಿಲ್ಲ ||

ಸಕಲ ಲಕ್ಷಣಕಾಗಿ ಬಿರುಸುವೂಡಿದರೆ ವು | ಸ್ತುಕದ ಬದಲೊಂದುಮುದು ||

—ರತ್ನಾಕರವಣ್ಣ.

ರಳ ಕುಳಿಧಿಲ ಸಮಾಸ ಮುಂತಾದವನ | ರೊಳಗಿಲ್ಲಿ ಕೇಲವ್ಯಾಪ್ತಿರುಂಟು |
ಕೇಲವಿಲ್ಲ, ಏಕಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಯೆದರ ಕೋ | ಓಲೆಯೇಕೆ ಹಾಡುಗಬ್ಬಿದೊಳು

—ರತ್ನಾಕರ.

ಚಿಪ್ಪಿನೊಳಿಹ ಮುತ್ತು ವೆಸ್ತುಕೆ | ವಣಿಕೆ ಚಿಪ್ಪು ಕಳೆದುಸರಗೆಯ್ದು |
ಸ.ಪ್ಪಾಳ ಮುತ್ತಿನಹಾರ ವೆಂದಿನಿಪ್ಪೊಂ | ದೊಸ್ತುದೋರದೊಡನ ಕವಿಯೇ ?

ಬಾಹುಬಲಿ

ಶಬ್ದಿನುಣಿ ಮೋದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರದ |
ಹೊದಿಕೆಯು ಸಾಹಿತ್ಯಕಲ್ಲಿದ |
ಹೃದ್ಯ ಪಟ್ಟಿದ ಹಾಡುಗಬ್ಬಿಗಳಿಂಗೆ ಜೀಡೆಂದು |
ಸಿದ್ಧ ನೂತನ ಕೆಲಿಗಳುಖಿದ |
ಪದ್ಧತಿಯೊಳಿಡಹೆಡಹಿ ಬೀಳುತ |
ಬುದ್ದಿಯುರವನೆತೊರೆವೆನಿದ ಬೆಳ್ಳು ಡಿಯು ಬೆರಕೆಯಾಲ ||

—ಅದಿತ್ಯಪುರಾಣ

ಇವೆಲ್ಲ ನಾತುಗಳು ಆ ಕಾಲದ ಒಂದ, ಚಿತ್ರನನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿವೆ.
ಓದುಗಬ್ಬಿವು ಮೆಲ್ಲಿನೆ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದು, ಹಾಡುಗಬ್ಬಿವು ತಲೆಯೆತ್ತಿದು
ದನ್ನು ಇವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತುವೆ. ಈ ಹಾಡುಗಬ್ಬಿವು ಕಾರ್ಯತಿ
ಕಾರಕರಿಗೆ ಕೈದೀವಿಗಿಯಾಯಿತು.

ಇದು ಎಲ್ಲವೂ ಅಂತರಂಗದ ಕುದಿಯಾದರೂ ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ,
ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಸಿಲ್ಲಿವ ಧೈಯರವು ಬೇಕಲ್ಲಿವೇ ? ಕಾರ್ಯತಿಯಿಂದ ಉತ್ಸಂಸ್ನ
ವಾದ ಸಾಪ್ತಂತ್ರ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯು ಸಾಹಿತ್ಯದ ದಾಸ್ಯವನ್ನೂ ಹರಿ
ದೊಗಿಯಲು ಪ್ರೇರಿಸಿತು. ಕಥನ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ, ರಗಳಿಗಳೇ ಜನಾನ್ಯಿಗಿ
ಹೊಂದುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ವೋದಲು ಮನಗಂಡು ಹೊಸ ಹಾದಿ
ಯನ್ನು ಹಿಡಿದ ಏರನು ಹರಿಹರನು. ತನ್ನ ಅದ್ವಿತವಾದ ವಣಿನಾ
ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಶಿವಲಿಂಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನೋಹರವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ,
ರಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಸಾಮಧರ್ಥವಿರುವದೆಂಬುದನ್ನು ತೇರಿಸಿದನು.
ಇವನ ರಗಳಿಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತಲೆದೂಗಿಸಿದವು. ಅವನ ಕೇರಿಯು

ಇಂದಿಗೂ ಮಾಸದೆ ನಿಂತಿರುವುದು. ಅವನ ರಗಳಿಗಳಿಂದ, 'ವೀರ ಮಾಹೀಶ್ವರಾಜಾರ ಸಂಗ್ರಹ' ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಕಾರನು
ಯಾವುರಾತನ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಂ ಕೃತವಾನಾ ದೇಶಭಾವಯಾ |
ಪಂಪಾಹರೀಶ್ವರಂ ಸೌಮಿ ಸಂಪಾದಿತ ಶಿವಾಸ್ತದಂ ||

ಎಂದು ಹರಿಹರಸಿಗೆ ಗೌರವದಿಂದ ತಲೆಬಾಗುತ್ತಾನೆ. ಇದರ ಅಧ್ಯ
ವಿಷ್ಯೈ, ರಗಳಿಗಳು ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಮಾನ್ಯವಾದವು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾನ
ವಸ್ತು ಪಡೆದವು. ಈ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದು ಕನ್ನಡ
ಸಾಹಿತ್ಯವಾಚಿಸಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಟ್ಯೇ ಕೇರ್ತಿಯು
ಹರಿಹರಸಿಗೇ ಸಲ್ಲಾವದು. ಇದರಿಂದ ಹಲವು ಮಾತ್ರಾಗಳು ನಿಷ್ಕಾಳ
ವಾದವು.

ಜಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ರಸವತ್ತಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯ
ಒಹುದು.

**ಹಾಡುಗಬ್ಬಗಳೇ ಜಾಗ್ರತ್ತಿಗೆ-ಮತಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾದ
ವುಗಳು.**

ಒನಪದಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ, ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸನಧಾರೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ
ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆದರೆ ಒನರಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದು
ಪುಸ್ತಕದ ಬದನೇಕಾಯಿಯಾಗುವದು.

ಆದರೆ ಕೇವಲ ವಚನರಗಳಿಗಳಿರದೇ ಕವಿಹೃದಯಕ್ಕೆ ಸಾಳಿದಾದುವು.
ಕವಿಗೆ ತನ್ನ ಕುಸುರನ್ನು ತೋರಿಸಲು, ಹೃದಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು
ಹಾಡನ್ನು ಒಳ್ಳೆ ಬೆಡಗಿನ ಬಗುವಿನಿಂದ ಕುಣಿಸಲು ಇವು ಅವೂರ್ಧ
ವೆನಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಹೊಸರಿತಿಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ
ನವಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿತು. ಅದೇ ಕನ್ನಡೀ ಕರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ
ಅಧಾರತಾ-ಕನಾರ್ಥಕತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಹುಟ್ಟಿದ ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ.

ಕನ್ನಡ ಒನಬೆಂದನವೆಲ್ಲವೂ ಪಾಡುಗಬ್ಬದಲ್ಲಿ. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ. ಆ
ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ಜೀವನದ ಈ ಜೀವಾಳವನ್ನು ರಿತು ಒನಬೆಂದನ ನಾಲಿ
ಗೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನಲಿದಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ಕನ್ನಡ
ಸಂಗೀತದ ತಾಳ, ಲಯ, ಶುರೂತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿ, ಶುಶ್ರಾವ್ಯವಾಗು

ವಂತೆ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ರೂಪಗೊಡಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡ ಸಂಗೀತದ ಪಡಿಯಚ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಎರಕವನ್ನು ಹೊಯ್ದು, ಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯ ವನ್ನು ನಿರ್ವಿರ್ಸಿಸಿದರು. ಈ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕನ್ನಡೀ ಕರಣವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸುವರ್ಥಾಕ್ಷರಗೇಂದ ಬರೆದಿದತಕ್ಕಂತಹದಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಡನೆ ಬೆರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿರ್ವಿಧರಣಪಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಷಟ್ಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯಗಳಾದುವು.

ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಹಾಗು ಸಾಂಗತ್ಯದ ರೂಪಗಳನ್ನೂ ಸಂಗೀತದ ತಾಳಗಳನ್ನೂ ಪರಿಕ್ಷಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮಮಾತಿನ ಸತ್ಯತೆಯು ಕಂಡುಬರುವದು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಷಟ್ಪದಿಗಳು, ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ ಭಾವಿನಿ ಪರಿವರ್ಥನೆ, ವಾರ್ಥಿಕ, ವೆಂದು ಆರು. ಮತ್ತು ಸಾಂಗತ್ಯ.

ಕನಾಟಕ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ತಾಳಗಳಿರುವುದು ಪಳು. ಈ ತಾಳದ ಗತಿ, ಲಯಗಳನ್ನು ಸುಸಲಿಸಿದ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಿರ್ಸಿ ಆ ಗಣಗಳಿಂದ ಉ ಷಟ್ಪದಿಗಳನ್ನೂ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನೂ ಅಂದಿನ ಕ್ಷಾರಂತಿಕಾರರು ರಚಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಅದರ ವಿವರಣೆಯು.

ಶರಷಟ್ಪದಿಯು ೪+೪ ಮಾತ್ರೆಯ ಗಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಆದುದು. ಏಕತಾಳದ ಗತಿಯು ೪ ಮಾತ್ರೆಗಳುಳ್ಳಂದು.

ಮುಂದೆ ಕಮತವನು | ಹಿರಯರ ಹೊಲ ರೈ |

ತಂಗೆಕೊಟ್ಟು ಕಷ್ಟವಪಡುವೆ |

ನರೆದುಡಿವಾಳ್ಳಿ ೪ | ತೊರೆಯುತ ದುಡಿಯುವೆ |

ಜರವರ ಆಳ್ಳೀನಾಗಿರುವೆ ||

ಕುಸುಮ ಷಟ್ಪದಿಯು ೫+೫ ಮಾತ್ರೆಯ ಗಣಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದುದು. ರ್ಯಾಂಪಿತಾಳವು ೫ ಮಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು.

ಉಲಿಯಂತಾದಗಿಗಳು | ಪ್ರಾಣಿ ಹಂಸಿಗಳುಬೆಲು |

ಸುಖವಟ್ಟಿಗಟ್ಟಿ ಕೇತಕಿಗಳಲ್ಲಿ |

ನಲಿದು ನತೀಸಿ ಕೇಳಿ | ಕುಳವಲರೆ ಕಡವು ಕಿ |

ಇಲ್ಲಿದು ತೇಡಿತ್ತು ಪಕ್ಕಿ ಮಂಗಾರುತಂ ||

ಭೋಗೆ ಷಟ್ಪದಿಯು ೬+೬ ಮಾತ್ರೆಗಳ ಗಣಗಳಿಂದ ರಚಿತ ವಾದುದು. ರೂಪಕೆತಾಳವು ಇ ಮಾತ್ರೆಯ ನಡಿಗೆಯದು. ಇ ಮಾತ್ರೆಯ ಗಣಗಳು ಉದ್ದವಾಗುವವೆಂದು ಬಗೆದು, ಇ ಮಾತ್ರೆಯ ಅಖಂಡಗಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಒಡೆದು ಮಂಜು ಮಂಜು ಮಾತ್ರೆಗಳ ಗಣಗಳನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಉರನೆಲ್ಲ ತಿರು ಒಡಲ | ಪೂರ ಉಂಬಿನೆಂದು ಬರಲು |

ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಮದ್ದೆಲ್ಲಜಲ್ಲಿ ಹೋಗಲು |

ಮಿರಿಂಜಿ ಪುರವತಿರಿಯೆ | ಆರು ಇಲ್ಲವನಲಿ ಎನಗೆ |

ಮಾರಹರನ ನನೆವೃದಿಂತಂಟಲ್ಲಿದಾಗದು ||

ಭಾವಿನಿಷಟ್ಪದಿಯು ೬+೬ ಮಾತ್ರೆಗಳ ಗಣದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಶ್ರವಣಿಯ ತಾಳವು ಇ ಮಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು

ನೀಲಗಿರಿ ಹಿಮಶ್ವಲ ಸೈನಿಸಿತ | ಮಾಲಕಾನನಮನಮಳಮುಕ್ತಾ |

ಜಾಲಮಂಟಪಮೈನಿಸೆ ಜಾನ್ನ ವಿ ಯೆನಿಸೆ ಕಾಳಿಂದಿ ||

ಶಾಲಿಯನಿಸೆ ಮುಕುಂದಮನೂರ್ತಿಮಾ | ರಾಳಮಾಳಯೆನಿಸೆ ಪಿಕಾವಳಿ |

ಕಾಳಿಕಾಪರುಮಾಣವಿಂ ಚಂದ್ರಿಕೆ ವಿರಂಜಿಸಿತು ||

ಪರಿವರ್ಥನಿಯು ೮+೮ ಮಾತ್ರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಆದಿತಾಳವೂ ಇ ಮಾತ್ರೆಯದು.

ಕೆಲಕೆಲಬರಾ ಕೀಲಿಸಿದಂತಿರ್ದರಾ | ಕೆಲಕೆಲಬರಾ ಸ್ತುಂಭಿಸಿದಂತಿರ್ದರಾ |

ಕೆಲಕೆಲಬರಾ ಮೂಳಿಸಿದಂತಿರ್ದರಾ ವಸುಧಾಪಾಲಕರು ||

ಕೆಲಕೆಲಬರಾ ಪಾನದರ್ದಂತಿರ್ದರಾ | ಕೆಲಕೆಲಬರಾ ಮುಯ್ಯಿರಿದಂತಿರ್ದರಾ |

ಗೆಲಿಟ್ರದಸಭೀಯುಂ ಸಭೀ ಜಾನಕಿ ಪ್ರಗಲು ರತಿಯ ವಿಗಲು ||

ವಾರ್ಥಿಕೆ ಷಟ್ಪದಿಯು ೧೦+೧೦ ಮಾತ್ರೆಗಳ ಗಣಗಳಿಂದ ರಚನೆಗೊಂಡಿರುವದು. ಮಟ್ಟತಾಳವು ೧೦ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವದು.

ಸುಳಿವ ತೆಂಗಾಳಿಯಿಂ ಪರಿಪಕ್ಕಫಲರಸದೆ |

ಬಳಸಿದ ಸುಗಂಧದಿಂ ಲಲಿತರೂಲತೆಗಳಿಂ |

ಕಳಕಂರ ಕೂಟಿತದೆ ಮೇಯ್ಲಿ ರಸನೆಗೆ ನಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಿವಿಗೆ ||
 ನಲವನ್ನಿಂದಂ ಸೊಗಣನಾಶ್ಚಯರುಂ ಕುತೂ |
 ಹಳತೆಯಂ ಮಾಳ್ವಿದೊದವಿಶ್ವದು ವಿಶರಿಶ್ವದುಸಂ |
 ಗಳಿಶ್ವದೀಶ್ವದು ಜಗಂ ಪೋಗಳಿ ಕೂಡಾಡಿ ತೋಡಾಗೆ ಬಣ್ಣಿಗೆ ಬಣ್ಣಿಗೆ
 ಬಯಸೆ ವನಮೇಸೆಮದು ||

ಸಾಂಗತ್ಯವು ಅಷ್ಟು ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವದು. ಇದರ ಗಣಗಳು
 ನಿಯತ ಮಾತ್ರಾಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವಾದರೂ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ತಾಳ
 ದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕಾದಾಗ, ಗುರು ಲಘುಗಳನ್ನು ಎಳಿದಾಡಿಕೊಂಡು
 ಅಷ್ಟು ತಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುವೆವು.

ತರ್ಕ ಶಾಸ್ತ್ರವನೋದಿ ತಗರು ತಗರಿನಂತೆ | ಮಾಕ್ರಿಂದು ಹೊಡೆದಾಡ
 ಬಹುದು. ||

ಅಕ್ರಾನಂತೆ ಸೇವಾಪ್ರಯೋಗವಿಂತಿಹುದೆಂದು | ಬೇಕ್ರಯ್ಯ ವಚನಸಲರಿದು ||

ಸಂಗೀತವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ರೂಪಗೊಬ್ಬಿತೆಂಬುದನ್ನು ಈ
 ನಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿಗೊಳಿಸುವದು.

ಹೇಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡ ಸಂಗೀತದೊಡನೆ ಬೆರೆತು, ಕನ್ನಡ
 ಸಾಹಿತ್ಯವ್ಯಾಗಿ ಹೇಣ ಚೆಡಗಿನಿಂದ ಹರಿಯತ್ತೆಡಗಿತು. ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ
 ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡತನ ವೃಂಧಾಯಿತು. ಕನ್ನಡವು ಕನ್ನಡವಾಯ್ತು.
 ಕನ್ನಡದ ಮೆರಗಿನಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಧಾರ್ಬಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡದ ಒನಪ್ಪಿನಿಂದ
 ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಾಮಾಜಿಕವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ
 ಸಿತು. ಇಂತಿದೆ ರಗಳಿಗಳ ಪುರಾಣ. ಈ ಕನ್ನಡದ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿಯೇ
 ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾಗಿದೆ. ರಗಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಹರಿಹರನೇ ರಗಳೀಕಾನ್ಯಗಳ ಮೊದಲಿಗನಾದರೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ
 ಚಂಪ್ರಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ರಗಳಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಪಂಪನು ವಣಾನಾ
 ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಒಹು ರಂಜಕವಾಗಿ ಉಪ
 ಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ವಾಚಕರ ಚಿತ್ತವು ಬೇಕುವಂತೆ, ರಚಿಸಿದ ಮನೋ
 ಹರವಾದ ಪಂಪನ ರಗಳಿಯೋಂದುಂಟು.

“ಅದರ ಪೂರವೂ ಏಲವಿಶಾಲ, ಕನಕಕೃತಕ ಗಿರಿಗಳಿಂ

ಫಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ತರುಗಳಿಂ' ಇದು ಆ ರಗಳಿಯ ವೊದಲನೆಯು
ನಾಲು,

ನಾಗವಮ್ರಾಸೂ ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ರಗಳಿಗಳನ್ನು
ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹರಿಹರನು ಜಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಈ ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಜೀವ
ಕೂಟು ಕುಣಿಸಿದನು. ಅವನ ಚಿತ್ತವ್ಯತ್ಯಾಯ ವರ್ಣನಾಚಿತ್ರಗಳು ಈ
ರಗಳಿಗಳು ಶಿವಶರಣರ ಚರಿತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸವು ಪ್ರವಾಹರಣಪವಾಗಿ
ಹರಿದಂತೆ, ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ರಸಕ್ಕೆ ರುಚಿಗಳನ್ನಂತೆ, ಅಥಾರ
ಲಂಕಾರ, ಶಬ್ದಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ
ಹರಿಹರನ ರಗಳಿಗಳು ಒಂದು ಮೃತಿಷ್ವಯವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಇವನು ರಗಳೆ ಕವಿಯೆಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶಿವಶರಣರ
ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ರಗಳಿಯ ಭಂದಸ್ಸಿಸಲ್ಪಿಯೇ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಅವು
ಸೂರೋಂದು ರಗಳಿಗಳಿಂದೂ, ಸೂರಿಷ್ಟತ್ವರಗಳಿಗಳಿಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಈ ರಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಕ್ಷೇತ್ರ, ವಿಭಾಗ,
ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳು, ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಹಾಗು ಆಧುನಿಕ
ಶಿವಭಕ್ತರ ಪರಿಸರಗಳು. ಬಂದಾರಾಜ ದೇವರಗಳೆ, ಅಕ್ಕಮಾದೇವಿಯು
ರಗಳೆ, ಪ್ರಭುದೇವರ ರಗಳಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಹರಿಹರನು ತನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನು
ಎಂಬುದನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.
ಸ್ವಂದಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿವರಹಸ್ಯವೆಂಬ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕಢೆ
ಗಳಿರುವವಂತೆ. ಅನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡನೆಂದು ಕೆಲವರೂ, ತಮಿಳನ
ಸೆರಿಯ ಪುರಾಣದಿಂದ ಎಂದು ಕವಿಚರಿತೆಕಾರರೂ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರಗಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯ ಅನೇಕ ಮಾರ್ಗಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಸತಿಪತ್ರ
ಭಾವ, ಸಾಪ್ತಮಿಭೃತ್ಯಭಾವ, ಸಂಶ್ಯಾಭಾವ, ಪಶುಪತಿಭಾವ, ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ
ಇವು ಮುಖ್ಯವಾದುವು. ಅಲ್ಲದೆ ಶಿವಮಂತ್ರಿಯ ದರ್ಕಣ, ಸ್ವರ್ಣನ,
ಕ್ಷೇತ್ರಸೇವೆ, ಜಾಗರಣ, ದೇವಾಲಯನಿರ್ಮಾಣ, ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನ,
ಒಪ, ಅಭಿಷೇಕ, ಮುಂತಾದ ಪೂಜಾಕಾರ್ಯಗಳೂ ಭಗವಂತನ ಕರುಣೆ

ಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧನಗಳು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ತೊಂದರೆಗಳು ಬರಲಿ, ನಡುವೆ ಬಿಡದೆ ನಿಷ್ಪೇಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿದರೆ ಶಿವ ಮೆಚ್ಚಿ ಕೈಲಾಸಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡಹೋದ ಶರಣರ ಮಹಿಮೆಯ ಕಥೆಗಳಿವೆ.

ಹರಿಹರನ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೂರಿಂದು ರಗಳಿಗಳೂ, ಕರೆಯ ಪದ್ಯರಸನ ದೀಕ್ಷಾ ಚೋಧೆಯಾ (ಗಳಿಂಜ) ವಾಲ್ಯುರಿಕೆಯ ಸೋಮ ನಾಧನ ಶರಣಬಸವ ರಗಳಿಯಾ (ಗಳಿಂಜ) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ತ್ರಿಭುವನ ತಾರ್ತಸು (ಗಳಿಂಜ) ಅನ್ನನೈಯರಗಳಿ, ಹಗಲೆನ್ನೋಳನರಗಳಿ ಮತ್ತು ಚೋಳಿಯಕ್ಕನ ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಒರೆದಿದ್ದಾನೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸದಾ ಶಿವಲಿಂಗನು (ಗಳಿಂಜ) ರಗಳಿಗಳನ್ನು ಒರೆದಿರುವಂತೆ ತೊರುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಂತ್ರಸಿದ್ಧಲಿಂಗೀಶ್ವರನ (ಗಳಿಂಜ) ಜಂಗಮರಗಳಿ, ಶಂಕರದೇವನ (ಗಳಿಂಜ) ಷಡಕ್ಕೆದ ರಗಕೆ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಬಿಸ್ತುಹದ ರಗಳಿಗಳು ಸುಪ್ರದ್ವಿವೆ.

ರಗಕೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪದ್ಯಚಾತಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಂದಾ ನಿಲ, ಲಲಿತ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿಂಬ ಮಾರು ಭೇದಗಳಿವೆ. ಇ ಮಾತ್ರೆಯ ಇ ಗಣಗಳಿಂದ ಮಂದಾನಿಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಇ ಮಾತ್ರೆಯ ಇ ಗಣಗಳಿಂದ ಲಲಿತ, ಮಾರು ನಾತ್ರೆಯ ಇ ಗಣಗಳಿಂದ ಉತ್ಸಾಹಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ಹೇಳುವ ರಘುಂಭಾಲಕ್ಷ್ಮಣವು ರಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸುತ್ತದೆ.

ಷಟ್ಪದಿಗಳು

ಹರಿಹರನು ಒಂಡನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ, ಕ್ಷಾರಂತಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದನು. ಶಿವಾದಿಜ್ಞೀತಾ ಪರಾಜಯಂ, ಎಂಬಂತೆ, ಅವನ ಶಿಷ್ಯನಾದ ರಾಘು ವಾಂಕೆನು ಷಟ್ಪದಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಾಮೃಜ್ಯದ ಷಟ್ಪಗಳಿಗೆ ದನು. ಷಟ್ಪದಿಗಳು ಗಳಿನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಗಳಿನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದ ವರಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡಿದ್ದುದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ವಸಂತಕಾಲ ವೆನ್ನು ಬಹುದು. ಕಸಿ ಮಾಡಿ ಗೂಬ್ಬಿರವನ್ನು ಹಾಕಿಮೊಡನೆಯೇ, ಬಳಿಯು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆದು

ಹುಲುಸಾಗಿ ಹೂ, ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ, ಬಸವ. ಹರಿಹರಿಂದ ಕಿಂ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು, ಸುಂದರವಾದ, ಪರಿಪಕ್ವವಾದ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರಕಾವ್ಯ, ಪ್ರಭುಲಂಗಲೀಲೆ, ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಭಾರತ, ಜ್ಯೇಮಿನಿಭಾರತಗಳಂತಹ ಒಳ್ಳೆ ಫಲವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಸೂರಾರು ಕವಿಗಳು ನಾ ಮೇಲು ನೀ ಮೇಲು ಎಂದು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮನೆಮನೆಯಲ್ಲ, ಜನಚೀವನ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ, ನಲೆದಾಡುವ, ಸಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ.

ರಾಘುವಾಂಕೆನೇ ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಜನಕನೆಂದು, ಸಿದ್ಧ ನಂಜೀಶನು ರಾಘುವಾಂಕ ಚರಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರಾಘುವಾಂಕನು ಹರಿಹರನ ಲಿತ ರಗಳಿಯ ಪಾದಗಳನ್ನೇ ೧-೩, ೪-೫ ಪಾದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು, ವಾಧಿಕ-ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಿಫಸಿ, ಷಟ್ಪದಿಕಾರಿಗೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದನು. ಮುಂದೆ ಅವು ಕವಿಗಳ ಹೃದಯದ ಮೈವಿಧ್ಯ ದಂತೆ, ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿದವು.

ರಾಘುವಾಂಕನು ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಜನಕನಾದರೂ, ಷಟ್ಪದಿಗಳ ಸುಳಿವು ಮೊದಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ನಾಗವನ್ಯನು ತನ್ನ ಭಂಡೋರ್ಗಂಧದಲ್ಲಿ, ಶರಷಟ್ಪದಿಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಚಂದ್ರರಾಜನು (೧೧೯) ತನ್ನ ಮದನಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ತಳ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಾಗ ಎರಡು ಷಟ್ಪದಿಗಳೂ ಆಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಿದಾಗ್ನಿಸೆ. ರಸ್ನನ ಗದಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದು ಪರಿಪಥ್ರನಿಮಂಥ ಷಟ್ಪದಿಯು ಕಂಡು ಬಬುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ ಅವು ಇನ್ನೂ ಕಲ್ಪನಾಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ರಸ್ನನ ರಚಿಸುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಂದುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದೇ ಏನಿಂದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಕ್ಕಿಸಾಧನಗಳಿಂದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಷಟ್ಪದಿಗೆ ಪಾಠಕಸ್ತ್ಯದ್ವೇತೆಯಂದು ರಾಘುವಾಂಕನೆಂದು. ಚಂಪಶ್ವಲಿಯನ್ನು ಖದರೆ, ಬೇರೆಯವರ ಪೃತ್ತಿಹೂ, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ಸರಿಹೋಗದೆಂಬ ಸಂಭಾಗಿಯು ದುರ್ಬಲವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ರಾಘುವಾಂಕನು

ವಟ್ಟದಿಗಳು ಕವಿಯ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುಸಾಧನಗಳೆಂದು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿದನು. ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸರ್ವೋತ್ಕೃಪ್ರಷ್ಟ ಸಾಧನಗಳೆಂದು ಮನ ಗಾಣಿಸಿಕೊಟ್ಟುನು. ರಾಘವಾಂಕನ ಈ ಕಾವ್ಯವು, ಗುಣಾಗುಟ್ಟುವ ವರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗರಾಕಿ ಬಿಟ್ಟುತ್ತು. ರಾಘವಾಂಕೆ, ಕುನೂರವ್ಯಾಸೆ, ಭಾನುರಸ, ಲಕ್ಷ್ಮೀತ, ವಿರುಪಾಕ್ಷಪಂಡಿತ ಈ ಯಂಗರ ಸೀಮಾ ಪ್ರರುಪರು.

ವಟ್ಟದಿ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಪುರಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಗಳೆಂದು. ಮತಪ್ರಚಾರವೇ ಬಹುಕವಿಗಳ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದ ದರಿಂದ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳೂ, ಮತಾಚಾರದ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟುವದು ಸಾಮಾಜಿಕ. ಏರಶೈವರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ರಾಘವಾಂಕನ ಸಿದ್ಧರಾಮ ಪುರಾಣ, ಭೀಮಕವಿಯ ಬಸವ ಪುರಾಣ, ಮಲ್ಲಣಿನ ರೀವಣಸಿದ್ಧೇಶ್ವರಕಾವ್ಯ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ದಂಡೇಶನ ಶಿವತತ್ವ ಜಿಂತಾಮಣಿ, ನೀಲಕಂರಾಚಾಯರ ಆರಾಧ್ಯಚರಿತ್ರ, ಗುಬ್ಬಮಲ್ಲಣಾಯರ ಭಾವಚಿಂತಾರತ್ನ, ಜೆನ್ನಬಸವಾಂಕನ ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕನ ಪುರಾಣ, ನಿರುಪಾಕ್ಷಪಂಡಿತನ ಜೆನ್ನಬಸವ ಪುರಾಣ, ಹರೀಶ್ವರನ ಪ್ರಭುದೇವರ ಪುರಾಣ, ಬಸವಲಿಂಗನ ಶಿವಾಧಿಕ್ಯ ಪುರಾಣ, ಗೋವಿಂದನ ಸಂದೀಪನಹಾತ್ಮೆ, ಕುಮಾರಪದ್ಮರಸನ ಸಾನಂದಚರಿತ್ರೆ, ಪದ್ಮಣಾಂಕನ ಪದ್ಮರಾಜ ಪುರಾಣ, ಗುರುಬಸವನ ಶಿವಯೋಗಾಂಗ ಭೂಷಣ, ಜೀರ್ವನಾಂಕನ ಜೀರಮಾನ್ಯ, ಪವ್ಯತೆಷ್ಟಿಯ ಗುರಭಕ್ತಿ ಭಂಡಾರಚರಿತ್ರೆ, ಮಂಗರಸನ ಸಮೃತ್ಯಕಾಮುದಿ, ತಿರುಮಲಭಟ್ಟಸ ಶಿವಗೀತೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಶಿವಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಏರಶೈವ ಧರ್ಮದ ಮಹಾತ್ಮೆಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುವ ವಟ್ಟದಿ ಕಾವ್ಯಗಳು. ಈ ಪುರಾಣಗಳಿಗೆ ಮನ್ತ್ರಗಳು, ಆ ಕಾಲದ ಜಾಳನಿಗಳಾದ ಶಿವಭಕ್ತರು. ಸಿದ್ಧರಾಮ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಸೋನ್ನು ಲಾಪುರ (ಸೋಲಾಲ್ಲಾಪುರ) ದ ಮಹಾಜಾಳನಿಯಾದ ಸಿದ್ಧರಾಮನೇ ನಾಯಕನು. ಕವಿಯ ಭಕ್ತಿ, ಪ್ರೇರಾಗ್ಯ, ರಸಗಳನ್ನು ಈ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ

ನೋಡಬೇಕು. ರಾಘವಾಂಕನೇ ಈ ಕಾವ್ಯದ ವಿವರಕ್ಕೆ “ನೇರೆದ ಸೋಗಸಿಸಸುಗ್ಗಿ, ರಸದಮುದು, ಪುಣ್ಯದಾಗರಂ” ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸು ದಾಖಲೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಬಸವ ಪುರಾಣಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಬಿಸವೇಶ್ವರನೇ ಕಥಾ ನಾಯಕನು. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡಗಳು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ವಣಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟವೆ. ಅವನ ಜರಿತೆಯೂ ಹೇಳಲ್ಪಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ ಶಿವಭಕ್ತರ ಕಥೆಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ. ಧೀಮಾಕವಿಯ ಬಂಧವೂ ಲಾಲಿತ್ಯವೂ ಅವಣಿಸೀಯವಾಗಿವೆ. ಪದ್ಮರಾಜಪುರಾಣವು ಕೆರಿಯ ಪದ್ಮರಸನ ಜರಿತ್ತವು. ಶಿವಾಧಿಕ್ಯಪುರಾಣದಲ್ಲಿ ಶಿವಸವೋಽತ್ಮಮತ್ವವು ಬಹುರಂಜಕವಾಗಿ ವಣಿಸಲ್ಪಿಟ್ಟಿದೆ. ಜೈನಪುರಾಣಗಳೂ, ಶಿವಗಿತೆಯಂಥ ತಾತ್ಪರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಪ್ರೌಢವಾಗಿವೆ. ರಂಗನಾಥನ ಅನುಭುವಾಮೃತವೆಂಬ ತತ್ವಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸೇ ಇದೆ. ‘ಅವಿಳ ವೇದಾಂತದರ್ಥವನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪೇಠುವೆ ಸಕಲರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ, ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಮನೋಹರವಾದ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಿಟ್ಟಿದೆ.

ಕವಿಗಳ ಕಾವ್ಯ ಚಮತ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಈ ಕಾಲದ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ರಾಘವಾಂಕನ ಪ್ರತಿಭೀಯನ್ನು ಹರಿಕೃಂದ್ರಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅವನ ಗಾಂಧೀಯರ್, ಏಶ್ವಾನಿತಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವ ರೀತಿ, ಸಂಭಾಷಣೆಯಶೈಲಿ, ನಾಡಿನ ಆಭಿವೂತ, ವಣಾನಾತೀತವಾಗಿವೆ. ಒಂದುಗರನ್ನು ಬೆರಗುವಾಡುತ್ತವೆ. “ಉಭಯಕವಿ ಕವುಲರವಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಇವನ ಹೆಮ್ಮೆಯು ಯಥಾರ್ಥವನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇವನು ಆರಿಸಿದ ಕಥಾವಸ್ತುವು ಪುರಾಣ ಹಾಗು ಐತರೇಯ ಬಾರಹ್ಯಣದಲ್ಲಿ ವಣಿತವಾಗಿರುವ ಹರಿಕೃಂದ್ರನಕಥೆ. ಇವನ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾವಿನ್ಯತೀಯು ತುಂಬಿತುಳುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನಾದ ನಾರಣಪ್ಪನು ಕಳಸವನ್ನೇ ಇಟ್ಟಿರುವನು. ಕಥಾಸಂಬಧಾನ, ಶೈಲಿ, ಪಾತ್ರರಚನೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ. ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಈತನು ಆಗ್ರಹಣ್ಯನು. ನೂತನ ಭಾವನೆಗಳ ತವರುಂಗನೆ ನಾರಣಪ್ಪನು. ಪ್ರತಿಭೆ, ಭಾಷೆ, ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಯಾವದೃಷ್ಟಿಯಂದ ನೋಡಿದರೂ ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸನು ಬಹುದೊಡ್ಡಕವಿ. ಗಡುಗಿನ ಭಾರತವನ್ನು

ಹಾಡುವಾಗ ನಿಜವಾಗಿಯೂ “ಕಲಿಯುಗ ದ್ವಾಪರವಾಗುವದು; ಭಾರತ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುವುದು.” ಕಸ್ಸುಡದಲ್ಲಿ ಗದಗಿನ ಭಾರತವನ್ನು ಓದದ ಹಕ್ಕೀಯಿಲ್ಲ. ಓದಿ ತಲೆದೂಗದ ಕನ್ನಡಿಗಿಲ್ಲ. ಕನಾರ್ಟಿಕೆ ವಿಚೋತ ವನಜ್ಯತ್ರನೆಂದು ಸೇಸರಾಗಿರುವ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೃತನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿಭಾರತವು ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಶಬ್ದ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ಚಮತ್ವಕ್ಕು ತಿಂಗಳಿಂದೂಡಗೂಡಿಯೂ ಇದೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೃತನು ಚಮತ್ವಾರವಾಗಿ ಶ್ಲೇಷವನ್ನು ತೆಲುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಕೆವಿಗೆ ಇಂಂಥಾಗುವಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಜೊಡಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಫುಣನು. ‘ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೃತನಿಂಜಿರದಿಂಪು’ ಜಗಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಿಂದ ಮೂಲಕ ಕುಮಾರವಾಸ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೃತರು ಜಾತಿ-ಮತ-ಪಂಥಗಳ ಮಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಏರಿಯೂ ಅವಿಲ ಕನ್ನಡಿಗರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸಾಧಾರಣವನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವುಗಳ ರಸವನ್ನು ಓದಿ ಸವಿಯಬೇಕಲ್ಲದೆ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಘವಾಂಕನ (ಗಳಿಂ) ಹರಿಕೃಂದ್ರಕಾವ್ಯ, ಕುಮದೀಂದುವಿನ (ಗಳಿಂ) ಕುಮದೀಂದು ರಾಮಾಯಣ, ಭಾಸ್ವರನ (ಗಳಿಂ) ಜೀವಂಥರ ಜರಿತ್ತೆ, ಕುಮಾರವಾಸನ (ಗಳಿಂ) ಭಾರತ, ಕಲಾಣಕೀರ್ತಿಯ (ಗಳಿಂ) ಜ್ಞಾನಚಂದ್ರಾಭ್ಯಾದಯ, ತೆರಕಣಾಂಬಿಬೋಮ್ಮರಸನ (ಗಳಿಂ) ಸನತ್ಮಮಾರಚರಿತ್ರೆ, ಚಾಮರಸನ (ಗಳಿಂ) ಪ್ರಭುಲಿಂಗಲೀಲೆ, ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿಯ (ಗಳಿಂ) ತೊರನೇರಾಮಾಯಣ, ತಿಮ್ಮಣಕವಿಯ (ಗಳಿಂ) ಭಾರತ, ಕೋಟೀಶ್ವರನ (ಗಳಿಂ) ಜೀವಂಥರಷಟ್ಟಿದಿಇನೇ ಮಂಗರಸನ (-ಇಂಲ) ಜಯನೃಪಕಾವ್ಯ, ಚಾಂಬಿಪರ್ವಲನ (ಗಳಿಂ) ಭಾಗವತ ಮತ್ತು ಭಾರತ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಕೃತನ (ಸಗ ೧೦೦) ಜ್ಯೇಷ್ಠಿನಿ ಭಾರತ ಗಳು ಷಟ್ಟಿದಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಷಟ್ಟಿದಿಯು ಶುದ್ಧ ಕನಾರ್ಟಕಭಂದಸಸ್ನು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ, ಭಾಮಿನಿ, ಪರಿವರ್ತಿನಿ, ವಾರ್ಥಿಕ-ಎಂದು ಒಬಗೆ ಗಳುಂಟು. ಈ ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆವಿಗಳು ಒಂದೊಂದು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದೇ ಒಗಿಯ ಷಟ್ಟಿದಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಷಟ್ಟಿದಿಗಳು ತಾಳ, ಉಪ, ಶುರುತಿಗಳಿಗೆ

ಒಳಪಟ್ಟು ಸುಶ್ರಾವ್‌ವಾಗುವಂತೆ, ಹಾಡುಗಬ್ಬಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುದಾದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿನೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ್ಯಕ್ಕೂ ಆರು ಸಾಲುಗಳು. ಈ ಆರೂಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಾರ್ಥದಂತೆಯೇ ಉತ್ತರಾರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ಗ-ಇ, ಇ-ಇ, ಇ-ಇ ಸಾಲುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಇ-ಇ, ಇ-ಇ ಚರಣಗಳು ಲಘುಚರಣಗಳು, ಇ-ಇ ದೀಪ್ಮಾಚರಣಗಳು. ಲಘುಚರಣಕ್ಕುಂತ ದೀಪ್ಮಾಚರಣವು ಒಂದುವರೆಯಷ್ಟು ದೋಡ್ಡದಿದ್ದ ಸಂಗೀತದ ಅನುಕೂಲತೆಗಾಗಿ, ಕೊನೆಗೊಂದು ಗುರುವನಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ತ್ರಿಪದಿ ಹಾಗು ಸಾಂಗತ್ಯ

ತ್ರಿಪದಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಂತ್ಯದ ತಾಯಿಬೇರು. ಇದು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಭಂದಣ್ಣ. ಜನರ್ವೀವನದಲ್ಲಿದ್ದುದು. ಜನಸಾಮಂಸ್ಯರ ಒಳಕ್ಕೆ ಯಲ್ಲಿರುವುದೇ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದೆ. ಇನೇ ಶತಮಾನದ ಒದಾವಿಯ ಶಾಸನದಲ್ಲಿ ಮೂದಲಿಗೆ ತ್ರಿಪದಿಯು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನೆಮನೆ ಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟ್ಟುವಾಗ, ಬೀಸುವಾಗ, ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಕಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗೀತವಿದು. ಇದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜಂಪ್ರೋಕಾಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯಾ ನೋಡಬಹುದು. ಸೂಳಿಯರ ನೀತಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವಾಗ ಆವರ ಬಾಯಿಜುಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಹಾಕಿದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಅಭಿ ಲಷಿತಾರ್ಥ ಜಿಂತಾಮಣಿಯು ತನ್ನ ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡತಿಯರು ಕುಟ್ಟುವ ಬೀಸುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯವೇಲ್ಲವೂ ಬಹುತರವಾಗಿ ಈ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಸತ್ಯಾಸುಭವ ಹಾಗು ರಸಾಸುಭವ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಹಾಗು ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ-ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೆ ತ್ರಿಪದಿಯು ಒಳ್ಳೀ ಸಾಧನವಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವ ದಕ್ಕೆ, ಕಾಲಬ್ರಾಹ್ಮಂವನನ್ನು ಸಾರುವದಕ್ಕೆ, ತ್ರಿಪದಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದುಂಟು. ಸರ್ವಜ್ಞನ ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೇ ತ್ರಿಪದಿಯು ಲೋಕಕ್ಕೆಲ್ಲ ಗೊತ್ತಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತ್ರಿಪದಿಯ ಜನ್ಮವು ಬಹುವಾರಚೇನ. ಆವನ

ಕಾಲಕ್ಕೆಂತಲೂ ಇಂದ ವರ್ಷಗಳ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಗೆ ಪಾರಂಭವಾಗಿದೆ.

ಕರಸ್ಥಳದ ನಾಗದೇವನ (ಗಳಿಂ) ಕರಸ್ಥಳ ನಾಗದೇವ ತ್ರಿಪದಿ, ಸಿಬಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳ (ಗಳಿಂ) ಅರವತ್ತಮೂರರ ತ್ರಿಪದಿ, ಏರತ ಮಹಲಂಗದೇವನ (ಗಳಿಂ) ಗುರುಜೋಧಾಮೃತ, ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ರಾಯನ ಜೋರಕಳೆ, ಸರ್ವಜ್ಞನ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನೇ ತ್ರಿಪದಿಯ ಸೀಮಾಪುರುಷ. ಅವನ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಾಕ್ಯಸರಣಿ, ಸಮಾಜವನ್ನು ಬಡೆದೆಬ್ಬಿಸುವ ಧಿಟ್ಟತನ, ತತ್ವಚಾಲನ, ಸೀತಿ, ಕಾಲಜಾಲನ, ಜೋತಿಷ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವನ ಆಗಾಧಚಾಲನ, ಇವು ಸೋಡತಕ್ಕಂಧವಿವೆ. ಅವನ ಒಂದೊಂದು ವರ್ತತು, ಹಸಿಯಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ ಹರಳು ನಟ್ಟಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹಳ್ಳಿಗರ ನಾಲಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇಂದು ಸರ್ವಜ್ಞನು ನಲೆದಾಡುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವತುಂಬುತ್ತಲಿದ್ದಾನೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವು ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಅವೇಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಮತಪ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥಗಳು. ಕರಸ್ಥಳದ ನಾಗದೇನ ತ್ರಿಪದಿಯಲ್ಲಿ ಏರ ಶೈವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಅರವತ್ತಮೂರು ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಪೂರಾತನರ ಸ್ತುತಿರೂಪವಾಗಿವೆ. ಗುರುಜೋಧಾಮೃತದಲ್ಲಿ ವೈರಾಗ್ಯವು ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಜೋರಕಢಿಯಲ್ಲಿ ರತ್ನಪುರಿಯನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ವಜ್ರಮುಕುಟರಾಯನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಜೋರರಾದ ಕಢಿಯಿದೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನು ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲ ಜಾತಿ-ಮತ-ಪಂಥಗಳವರಿಗೆ ಪಿರಿಯ ನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ತ್ರಿಪದಿಯು ತುದ್ದು ಕನ್ನಡಭಂಡಸ್ಸು. ಇ ಮಾತ್ರೀಯ ಉಗಣಗಳು ಮೊದಲನೆಯ ಚರಣದಲ್ಲಿ, ಇ + ಇ + ಇ + ಇ ಹೀಗೆ ಮಾತ್ರೀಗಳು ಎರಡನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ, ಇ + ಇ + ಇ ಮಾತ್ರೀಗಳು ಇನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.

೨ನೇ ಶತಮಾನದ ತ್ರಿಪದಿ

ಬಾದಾಮಿಯ ಶಾಸನ.

ಸಾಧುವಿಗೆ ಸಾಧು, ಮಾಧುರ್ಯಂಗೆ ಮಾಧುರ್ಯಂ
ಬಾಧಿಸು ಕಲಿಗೆ ಕಲಿಸುಗಳಿಗೆ | ವಿಕರಿತನ
ಮಾಧವಸೀತನ್‌ ಹೇರನಿಲ್ ||

ಸಾಂಗತ್ಯ

ಸಾಂಗತ್ಯಗಳು ಹಾಡುಗಬ್ಬುಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದವುಗಳು. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಹುತರವಾಗಿ, ತ್ರಿಪದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡಭಂದಸ್ಸು. ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮಾನ್ಯವಿಲ್ಲದವರು ಇದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸುವದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಇನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾರಂತಿಯಾಗಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ಜನಪದದ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿದೊಡನೆಯೇ ಸಾಂಗತ್ಯವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೇತ್ತರದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗ ಹತ್ತಿತ್ತು. ಯುಗಧರ್ಮವು ಪ್ರಬಲವಾದುದು. ಶಿಶುಮಾಯಣ ಸಂಧ ಜೈಸ ಪಂಡಿತನು ಕೂಡ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮುಂದಾದನು. ಶಿಶುಮಾಯಣನೇ ಸಾಂಗತ್ಯಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿಗನು. ಇನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೇ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪಾಠರಂಭವಾಯಿತು. ರತ್ನಾ ಕರವರ್ಣ, ಚಂದ್ರಮ, ಕನಕದಾಸ, ಹೋನ್ನೆ ಮ್ಯಾ ಇವರೇ ಈ ಕಾಲದ ಸೀಮಾಪುರುಷರು.

ಸಾಂಗತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪುರಾಣಗಳೂ, ಐತಿಹಾಸಿಕ-ಪುರುಷರ ಚರಿತ್ರೆಗಳೂ, ತಾತ್ಪರಕ, ನೀತಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಇವೆ.

ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿ, ರತ್ನಾ ಕರವರ್ಣಯ ಭರತೀತನ್ಯಭವವೂ ಚಂದ್ರವನ ಗೊನ್ನೆ ಟೀಕ್ಕರ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಏರೂಪರಾಜನ ತ್ರಿಭುವನ ತಿಲಕವೂ ಲಿಂಗನ ಜೋಳರಾಜಸಾಂಗತ್ಯಗಳೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಶಿಶುಮಾಯಣನ ಅಂಚನಾ ಚರಿತ್ರೆಯು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಪುರಾಣವೇ.

ರತ್ನಾ ಕರವರ್ಣಯ ತನ್ನ ಭರತೀತನ್ಯಭವಕ್ಕೆ ಪ್ರಧಮತೀಥ-ಂಕರನ ಹಿರಿಯ ಮಗನಾದ ಭರತನನ್ನೇ ಕಧಾನಾಯಕನನ್ನು ಮಾಡಿ

ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ “ಗಣಸೆಯಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯಸುಖದೊಳ್ಳೇಲಾಡಿ ಧಾರಿಣಿ ಮೆಚ್ಚಿ. ಜನಯೋಗಿ, ಕ್ಷಣಕೆ ಕರ್ಮವಸುಟ್ಟು, ಜಿನನಾದ” ಪ್ಯಾಥವವು ಇದರಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಬಹುದೊಡ್ಡ ಗ್ರಂಥ. ಉಂ ಸಂಧಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಂಗತ್ಯ ಗ್ರಂಥವು ಬಹುಶಿಗಳಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಇಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾದ ವರ್ಣನೆಗಳಿವೆ. ವರ್ಣಸುವಲ್ಲಿ ಹೊಸಬಗೆಯಿದೆ, ನವರಸ ಪುಷ್ಟಿಯಿದೆ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನವಿದೆ. ಕವಿಯ ಸರಳವಾದ, ಸಹಜ ಮನೋಹರವಾದ ಶೈಲಿಯು, ವಾಚಕರನ್ನು ತೇಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಯಸ್ಯತ್ತುದೆ. ಎಂತಹ ದೊಡ್ಡ ವಿವರ ವಿದ್ದರೂ ಕೆಲವೇ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೇಳುವ ಅದ್ಭುತವಾದ ಶಕ್ತಿಯು ರತ್ನಾಕರ ವರ್ಣಿಸಲಿದೆ. ಕವಿಯು ತನ್ನ ಅದ್ಭುತವಾದ ಕಾವ್ಯ ಸಾಂಗತ್ಯದಿಂದ ಕಸ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಏರಿನ್ನಾಳ್ವಿನನ್ನೂ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ಗೊಮ್ಮೆಟೀಶ್ವರ ಜರಿತೆಗೆ, ಕಾರ್ಕಾಳದ ಗೊಮ್ಮೆಟೀಶ್ವರನೆ ಕಥಾನಾಯಕ. ತ್ರಿಭುವನನಿತಿಕಕ್ಷೀ ಜೋಜರಾಬಿಸಾಂಗತ್ಯಕ್ಷೀ, ಶಿವಭಕ್ತರೇ ನಾಯಕಿಯರು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆ ರಸವತ್ತಾದ ಲಲಿತವಾದ ಕಾವ್ಯಗಳು.

ಸಾಂಗತ್ಯದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷ ಉಂಟು. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚರಿತ್ರೆಗಳು ವಿರಳ. ಸಂಜುಂಡನ ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಚರಿತ್ರೆವೂ ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯನ ಕೆಂತಿರವನರಸರಾಜ ಚರಿತ್ರೆಯೂ ಈ ಕಾಲದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಸಂಜುಂಡನು ವಿಜಯನಗರದ ಆರಸನಾದ ಕಂಪರಾಬನ ಮಗನಾದ ಕುಮಾರ ರಾಮನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕಾವ್ಯ ಬಂಧವು ಬಹು ಸೋಗಿಸಾಗಿದೆ. ಕಂತಿರವನರಸರಾಜರ ವಿಜಯಕ್ಕೆ, ಅವರೇ ನಾಯಕರು, “ತರುಣೇಜನ ನೇತೋರ್ತ್ವಲ ಚಂದ್ರನ, ಸರಸ ವಿದ್ಯಾವಿಶಾರದನ, ಸರಸರಾಜೀಂದ್ರನ, ಮೃಸಂಕೋಡೆಯನ, ಚರಿತೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ— ಕವಿಯ ವೀರದಾಢಿಯನ್ನೂ ವರ್ಣನಾಶಕ್ಕೆ ಯನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಸೋಡಬೇಕು.

ಹೊನ್ನುಮ್ಮನ ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮವು, ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ನೀತಿಯ

ಗ್ರಂಥ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಸ್ತುತಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಸ್ತೋತ್ರೀ ನೀತಿಯ ಸ್ನೇಹ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸರಸವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾಗಳಿ. ಪತಿಪೃತಾ ಧರ್ಮದ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಸೋಧಬಹುದು. ಹೊನ್ನೆವ್ಯಾಸ ಕಾವ್ಯದ ಹೆಣೆಕೆಯೂ ಜೇಖುವರೀತಿಯೂ ಮೃದುಮಧುರವಾಗಿದೆ. ಹೆಣ್ಣೆನಕರಳು.

ಸಾಂಗತ್ಯವು ಶುದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು. ತ್ರಿಪದಿಯೇ ಹಿಗ್ಗಿ ಸಾಂಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ತ್ರಿಪದಿಯ ಎರಡನೇ ಚರಣದ ಮೊದಲಿನ ಮೂರು ಗಣಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಎರಡನೇ ಚರಣದಂತೆ ವಾಡಿ, ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಎರಡನೇ ಚರಣವನ್ನು ಪಾರುರಂಭಿಸಿ ಮಾಡಿ, ಮೂರನೇ ಚರಣದಂತೆ ವಾಡುವರು. ಉಳಿದ ಚರಣವು ಆಗ ನಾಲ್ಕನೇ ಚರಣವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸುವದು. ತ್ರಿಪದಿಯು ಹಿಗ್ಗಿ ಚೌಪದಿ (ಸಾಂಗತ್ಯ) ಯಾದುದು ಹೀಗೆ.

ತ್ರಿಪದಿ

ಆಗ ಬಾ ಈಗ ಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾ ಎನ್ನದೆ |

ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ದಾನ ಹೊ |

ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡಮು ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ತ್ರಿಪದಿಯು (ಚೌಪದಿ) ಸಾಂಗತ್ಯವಾದುದು.

ಆಗ ಬಾ ಈಗ ಬಾ ಹೋಗಿ ಬಾ ಎನ್ನದೆ |

ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ |

ಆಗಲೇ ಕರೆದು ಕೊಡುವವನ ದಾನ ಹೊ |

ನ್ನಾಗದೆ ಬಿಡಮು ಸರ್ವಜ್ಞ ||

ಹೀಗೆ ಅಂದದ್ದನ್ನೆ ಅನ್ನುವದಕ್ಕೆಂತ ಹೊಸದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದೂ ದ್ವಿರುಕ್ತಿಯ ಚರಣವನ್ನು ಬಿಡಲು ಸುರುವು ವಾಡಿದರು.

ಸಾಂಗತ್ಯ

ಕಾಲನ ಗಂಡ, ಕರ್ಮದ ಮಿಂಡ ದುಹೋರ |

ಜಾಲಾಂಧರಕಾರ ಮಾತಾರಂಡ |

ಶೀಲಾಂಗ ಮತಡೋರು ನಿಜಡೋರು ಸುಜ್ಞಾನ |

ಲೋಲ ನಿರಂಜನ ಸಿದ್ಧ ||

ಹೀಗೆ ಚೌಪದಿಯನ್ನೇ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಂಗತ್ಯ ವೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು, ಲಿಖಿತವಾಬ್ದಿಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಂಗತ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಯ :— ಇದರ ಒಂದು ಮೂರನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಏ ಮಾತ್ರೀಯ ಉಗಣಗಳು, (ಉವಿಷ್ಟು ಗಣಗಳು) ಎರಡನೇ ನಾಲ್ಕು ನೆಯ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ಏ ಮಾತ್ರೀಯ ಎರಡು ಮತ್ತು ಉ ಮಾತ್ರೀಯ ಒಂದು ಗಣವು (೧ರಡು ವಿಷ್ಟು ಗಣ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮಗಣ) ಇರಬೇಕು. ಈ ಸಾಂಗತ್ಯವನ್ನು ಅಷ್ಟ ತಾಳದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ಶತಕಗಳು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿಗಳು ಒಂದು ಸಾಧಾರಣನ್ನು ಪಡೆದಂತೆ ಶತಕಗಳೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಾಧಾರಣನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಈ ಶತಕಗಳು ಗಾನೇ ಶತಮಾನವಿಂದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವು ಬಗೆ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತ, ಷಟ್ಪದಿ, ಕಂದಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಲ್ಯಾನ ಭಕ್ತಿ ಪೈರಾಗ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಶತಕಗಳು ಹೆಚ್ಚು. ಇವು ಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪಂಪಾವರೂಪನ ಸ್ತುತಿಗಳಿವೆ. ಹಲವು ಏರತ್ವವ ಮತದ ಹಾಗು ಶಿವಸರ್ವೋತ್ತಮತ್ವದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ತ್ರಿಲೋಕ ಶತಕದಂಥ ಕೆಲವು ಜೈನ ಮತದ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ರತ್ನಾ ಕರಾಧಿಶ್ವರ, ಅಪರಾಜಿತೀಶ್ವರ, ಸೋಮೇಶ್ವರ ಹೊಂದ ಶತಕತ್ರಯಗಳು ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿವೆ. ಇವುಗಳ ಶೈಲಿಯೂ ಪದಲಾಲಿತ್ಯವೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿವೆ.

ನಾಗವರ್ಮನ (೧೧೦) ‘ಜಂದಿಜೂದಾಮಣಿ ಶತಕ, ಹರಿಹರನ (೧೧೫) ‘ಪಂಪಾಶತಕ’ ಪುಲಗಿರೆಯ ಸೋಮನಾಥನ (೧೧೫) ‘ಸೋಮೇಶ್ವರ ಶತಕ’ ಮಗ್ಗೆಯಮಾಯಿದೇವನ (೧೪೫) ಶಿವಾಧನ, ‘ಶಿವಾವಲ್ಲಭಿ, ‘ಎಪ್ಪರಿ, ಶತಕಗಳು, ರತ್ನಾ ಕರವರ್ಣಯ (೨೫೩) ತ್ರಿಲೋಕ ಹಾಗು ಅಪರಾಜಿತೀಶ್ವರ ಶತಕಗಳು, ಜೆನ್ನು ಮಲ್ಲಿಕಾಬುರ್ನನ (೨೫೮) ‘ಶಿವನುಹಿಮಾ ಶತಕ, ಹಿರಿಯಾರುರಂಗನ (೨೬೦) ‘ಪಂಪಾ ಎರೂಪನ ಶತಕ, ಲಕ್ಷ್ಮಿಯ್ಯನ (೨೬೦) ಪಶ್ಮಿ ಮರಂಗಧಾಮ ಶತಕ, ಏರಭದ್ರರಾಜನ ಶತಕಗಳು, ಶಂಕರ ದೇವನ (೨೭೦) ಶಂಕರ ಶತಕ,

ಕಾಡಸಿದ್ದೀಕನ (ಗಳಿಂಗ) ಇಷ್ಟ ಶತಕಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ರತ್ನಾಕರ ಶತಕವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಕೇಳಬಹರು ಇಲ್ಲ.

ಶತಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದ ನಿತಿ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕೆಲವು ಇವೆ. ಸಮ್ಮಾನಾರ್ಥಿ ಸಿದ್ಧನಿತಿ, ವಿರೂಪಾಕ್ಷನಿತಿ, ಜೊಡಾರತ್ನ ಮೊದಲಾದವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳು

ಗದ್ಯಕಾವ್ಯವೆಂಬ ಹೆಸರು ಇತ್ತೀಚಿನ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ ವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ರಸ, ಅಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಯುಕ್ತವಾದ ಭಂದೋಬದ್ಧವಾದ ಕಾವ್ಯವಿರುವಂತೆ, ರಸಮಯವಾಗಿ ವಣಿಸಿದ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಂತು.

ಕೃ. ಖಂಡಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ಹಲ್ಮಿಡಿಶಾಸನವು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರ ಭಾಷೆಯು ಸರಸವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಒಲವು ಕಾವ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಇದ್ದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ೬-ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಗದ್ಯವು ಸೋಗಾದ ಕಾವ್ಯಗಳಂತೆ ಇದೆ ಎಂಬುದು ಶಾಸನಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉಪಲಬ್ಧವಿರುವ ಮೊದಲನೆಯ ಗದ್ಯ ಕಾವ್ಯವು ಕೃ. ಈಜಾರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ತುಂಬಲೂರಾಚಾರ್ಯರ ಇ ಗ್ರಂಥ ಪರಿವುತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಜೊಡಾಮಣಿ ಗ್ರಂಥವು ಸಮಗೆ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಸ್ವಪತುಂಗನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಜರಾದ ವಿನುಳೋದಯ ನಾಗಾಜುನ, ಜಯಬಂಧು, ದುರ್ವಿನಿತಾದಿಗಳು ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಕಾರರೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಉಪಲಬ್ಧವಿಲ್ಲ.

ಚಂಪಾಕಾರರು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಗದ್ಯ ಸಮ್ಮಾನ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲವೂ ಕಾವ್ಯಮಯವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಲಿಕ್ಕೇ ಬೇದ. ದುರ್ಗಸಿಂಹನ ಪಂಚತಂತ್ರ ಚಥಾಗ್ರಂಥವಾದುದರಿಂದ ಗದ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಏಶ್ವರವಾಗಿದೆ. ಸರಸವಾದ ಗದ್ಯವೇದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಉಪಲಭಿಸಾಗಿರುವ ನೋಡಲನೇಯ ಗ್ರಂಥ ವೆಂದರೆ, ಚಾವುಂಡರಾಯನ (೬೬೮) ಜಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ. ಇದು ಚತುರ್ವಿಂಬಿತ ತೀರ್ಥಂಕರರ ಜರಿತವು. ಗ್ರಂಥಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ

‘ಇದು ಸಕಲಭ್ರಂಷನ ಜನವಂದ್ಯಮಾನ ಸಂಯಮ ಸಮಾಧಾನ ವಿಬಿತ ದುರಿತಾರಾತಿನೇನ, ಶ್ರೀಮದ್ವಜಿತನೇನ ಬಟ್ಟಾರಕ, ಪಾದಪದ್ಮ ಪ್ರಸಾದಾಸಾದಿತ ರತ್ನತ್ರಯಾಲಂಕೃತ ಧರ್ಮವಿಜಯ ಶ್ರೀಮಂಚಾಚ್ಚ ವುಂಡರಾಯ ವಿರಚಿತಮಪ್ಪ, ತ್ರಿಷ್ಣಿಷ್ಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಂಹಾಪುರಾಣದೋಳ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಇವನ ಭಾಷೆಯ ಬಿಗುವು ಜನ್ಮಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಾಂತಲಿಂಗ ದೇಸಿಕನ (೧೯೨೭) ‘ಭೈರವೇಶ್ವರ ಕಾಷ್ಯದ ಕಥಾಸೂತ್ರ ರತ್ನಾಕರ, ಜಕ್ಕುಭಾವಾಲನ ‘ಭಾರತ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ, ಚಿಕದೇವರಾಜನ (೧೯೨೭) ‘ಚಿಕದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನಪ, ತಿರುಮಲಾಯರ (೧೯೪೫) ‘ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿ, ದೊಡ್ಡತಿಮ್ಮದಾಸರ (೧೯೦೦) ‘ರಾಮಾನುಜವಿಜಯ, ಯಾದವರ (೧೯೦೦) ಕರ್ತಾವತಿ ಪರಿಣಯ, ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜರ ‘ವಶ್ವರಾಜನ ಕಢಿ, ಕೆಂಪುನಾರಾಯಣ (೧೯೭೫) ‘ಮುಂದ್ರಾಮಂಜೂಷ, ಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮತಸ್ರಚಾರಕ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು. ಚಾವುಂಡರಾಯಪುರಾಣವು ಬೈನಪುರಾತನರ, ಭೈರವೇಶ್ವರ ಕಾಷ್ಯ ಕಥಾಸೂತ್ರ ರತ್ನಾಕರವು ಏರಕ್ಕೆನ ಪುರಾತನರ, ಕಢಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಭಾರತಕಥಾಸಂಗ್ರಹವನಂತೂ ಭಾರತವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ರಾಮಾನುಜ ವಿಜಯವು ಏಷ್ಟುಸವೋರ್ತುಮತ್ತುವನ್ನೂ ರಾಮಾನುಜ ಪಂಥವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಳ್ಳೆ ಬಿಗುವುಳ್ಳ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನಪವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಪ್ರತಿಭೆಯೂ ವರ್ಣನಾಶ್ಯಲಿಯೂ, ಅವರ್ಣನೀಯ ವಿವೆ. ಶಬ್ದಜೋಡಣೆಯು ಕಿವಿಗೆ ಇಂಪಾಗಿದೆ. ಓದುವಾಗ ಮೈಮರೆಯುವದು.

ಮೇಲುಕೊಟೆಯ ನಾರಾಯಣದೇವರಿಗೆ, ಬಿಸ್ತು ವಿಸಿಕೊಂಡು
ಇಂ ಬಿಸ್ತು ಹಗಳಿಂದ ಇದು ಕೂಡಿದೆ.

ಆ ಕಾವ್ಯದ ಮಾದರಿಗೆಂದು

“ಸಕಲ ಲೋಕನಿಯಾನುಕಾ ! ಸೀನೀ ಸಂಸಾರದೊಳೋರೊರ್ವಂಗಿ
ಪಟ್ಟಾಳಿಷೇಕಾದಿ ಸುಖವುಂ ಓರೊರ್ವಂಗಿ ಶಿರಶೀದನಾದಿ ದುಃಖವನೇಸ
ಗುಪ್ತದರಿಂ ವಿಷಮನೆಂದುಂ, ಕವ್ಯನೆನುಗುಣವಾದ ಫಲವುಣಿವುದರಿಂ,
ಕವ್ಯಕ್ಕೆ ಪರತಂತ್ರನೆಂದುಂ, ಪಾಷಿಗಳ್ಳ ಪಡುವ ದುಃಖವುಂ ಪರಿಹರಿ
ಸದೆ ನೋಡುತ್ತಿರುದರಿಂ ನಿರ್ದಯನೆಂದುಂ ಸ್ತುಲ್ಪ ಬುದ್ಧಿಗಳ್ಳ
ತೋರುಂ ”

ಇದರಂತೆಯೇ ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿಯೂ ಬಹುರವುಣೀ
ಯವಾದ ಕಾವ್ಯವಿದೆ. ಒಂಥವು ಪೌರಾಣಿಕಾಗಿದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಓದಿಸೋಡಿದರೆ
ಅದರ ಸವಿಯು ತಿಳಿಯುವದು.

ಚಿಕದೇವರಾಜನೂ, ತಿರುವುಲಾಯಿರುನೂ ಗದ್ಯಕಾವ್ಯಗಳ ಸೀಮಾ
ಪುರುಷರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.



ಇ. ನಾಟಕಗಳು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಗೀನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಒಂದೂ ನಾಟಕವು ದೊರೆಯದಿರುವದು ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಸಿಂಗರಾಯರು, ‘ಮಿತ್ರವಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ’ ಎಂಬ ನಾಟಕವು ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಮತ್ತೊಂದು ಗ್ರಂಥವಿಲ್ಲ. ಸಾಗರದಂತಿರುವ, ವಿಶಾಲವಾದ ಹಳಗನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಇಲ್ಲದಿರುವದು ವಿಚಾರಣೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಫೌರ್ನಿ, ಭಾಸ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಶೂದ್ರಕ ಮೊದಲಾದ ಮಹಾಕವಿಗಳು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಇವರನ್ನೇ ಏಡಿಶನಾಗಿ ಇಟ್ಟಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಈ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ನೋಡಲಾರರೆ? ರನ್ನ ಕವಿಯು ಭಟ್ಟನಾರಾಯಣನ್, ‘ವೇಣಿಸಂಹಾರ’ ವನ್ನು ಓದಿದ್ದನೆಂದು ಸಾಧಾರವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು. ಹೀಗೆ ತಾವು ಓದಿದ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವೋ ತಿಳಿಯಂತು. ಇವರಿಗೆ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ಸಾಮಧ್ಯರವಿದ್ದಲ್ಲವೇನ್ನಬೇಕೆ? ಪಂಪರನ್ನರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಹಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ, ಕಣ್ಣಿದುರಿಗೆ ನಡೆದಂತೆ, ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ವಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಂಪನು ಅಜುಂನನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ವಣಿಸುವಾಗ ಭರತ ಮುನಿಯು ಸೃಜನಾಸ್ತವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಇವರು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯದಿರಲು ಕಾರಣಗಳು ಎನ್ನು?

ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದರೆ, ನನ್ನ ಜನಾಂಗವೇ ನಾಟ್ಯಜನಾಂಗ. ನಟರೀ ನಮ್ಮ ಮೊದಲಿಗರು. ಕುಣಿತವರೆಂದೇ ಈ ಜನಾಂಗದ ಕೀರ್ತಿ. ಸೃಜನ-ನಾಟಕವೇ ಅವರ ಜೀವನ. ನಮ್ಮ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ, ನಾಟ್ಯವಲ್ಲಿಂದು ಹೇಳುವದು ಸರಿಯಾದೀತೇ?

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ, ನಮ್ಮ ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿನೆ. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ‘ಪಗರಣ’ ವೆಂಬ ಶಬ್ದವು, ‘ಪ್ರಕರಣ’ ವೆಂಬ ಶಬ್ದದ ತದ್ಧವ. ಪ್ರಕರಣವು ನಾಟಕ ವಿಭಾಗ. ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ದೂರಾನ್ವಯವು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ‘ಪಗರಣ’ ಶಬ್ದವೇ ನಬ್ಬನೆ, ನಾಟಕವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಹಗರಣ’ ವೆಂಬ ಶಬ್ದವನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ಬಳಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ರೂಢಾರ್ಥವೇನಿದೆ’ ಸೋಗುಮಾಡುವದು, ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಾವಪ್ರದರ್ಶನೆ ಮಾಡುವದು, ನಬ್ಬನೆಮಾಡುವದುಂದಿಲ್ಲವೇ? ಪಂಪನು ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಪಗರಣದ ರಸು’ ಎಂದು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಅರಸು ಎಂದರ್ಥ. ಸ್ಪೃತಿ ಪಂಪನು ಅಚುರನನ್ನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೇಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಭರತ ಮುನಿಯ ಸೃತ್ಯ-ನಾಟಕ-ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕಲಿತನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾಗಚಂದ್ರನ (ಗಾಂ೧) ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ, ಸೃತ್ಯ, ನಾಟಕ-ರಂಗಭೂಮಿಗಳನ್ನೂ ಲಿಗೊಂಡ ಉತ್ತೀರ್ಕೆ, ರೂಪಕಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ನೇನಿಚಂದ್ರನು (ಗಾಂ೧) ತಿಮುರ ಜವನಿಕೆ ಓಷರಿಸಲು ನತರ್ಕಿಯು ಸೂರಿಗೆಯ್ಯಾ ಪ್ರಷ್ಟಗಳಂತಿದ್ದ ನಕ್ಕತ್ರಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕೇಶಿರಾಜನು ಶಬ್ದವುಣಿದಪರಣದಲ್ಲಿ, ಸತಿಸಪ್ತವಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ‘ಪಾತ್ರವಾಡೆ ವಾದಕೆಂಬಾಜಿಸಿದಂ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ರಾಘವಾಂಕನ ಹರಿಕೃಂದ್ರ ಕಾವ್ಯವಂತೂ ಒಂದೂ ನಾಟಕದಂತೆಯೇ ಇದೆ. ಕರ್ಣವಾಯನ (ಳಾಳೀ) ‘ಮಾಳವೀಮಾಧವ’ ಕೇಶಿರಾಜನ (ಗಣೈ) ‘ಸಂಭದ್ರಾಹರಣ’ ಹಾಗು ಪ್ರಬೋಧಚಂದ್ರೋದಯವೂ, ನಾಟಕಗಳಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಕನಿಷ್ಠಿತಾರರು ಉಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿಚಯನಗರದ ಅರಸರ ನಾಟಕ ಪ್ರೀತಿಯಂತೂ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಸಿದ್ಧವೆ. ಅನೇಕರಾಜರು ಸ್ಪೃತಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಇರಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಅವನೇ ಸ್ಪೃತಿ ‘ಜಾಂಬವತೀ’ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದು ಆಡಿದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇವನು ರಸಿಕನೂ,

ಸಂಗೀತ ಪ್ರಿಯನೂ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ನಟರಿಗೆ, ಮೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನಾಟಕಗ್ರಹ ವ್ಯೋಂದಿತ್ತೆಂದು ಡಾ. ಸಾಲೇಶೋರರು ಸಿದ್ಧವಾಡಿದಾಗ್ಗರೆ. ರಂಗದೇವ ರಾಯನು (ಗಜಾರಂ) ಬೊಂಬೆಯಾಟದವಸ್ತಿಗೆ ದತ್ತೀಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟುನೀಡು ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

ರತ್ನಾಕರ ಪಣ್ಣೆಯು (ಗಜಾರಂ) ಭರತೀಯ ವೈಭವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ನಾಟಕಸಂಧಿ, ಉತ್ತರನಾಟಕಸಂಧಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಪ್ರಕರಣಗಳನ್ನೇ ವಾಡಿದಾಗ್ಗನೆ. ಭರತೀಶನು ತನ್ನ ಸಾಮಂತ ಮೊದಲಾದ ಪರಿವಾರ ದೊಡನೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಗೆ ಒಂದು, ನಟರ ನಾಟಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಹರುಷಿತ ನಾಗಿ, ನಟರಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೋದ ಸುಂದರವಾದ ವಣಣಸೆಯನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ರಂಗಭೂಮಿ, ನಟಗಳ ವೇಷಭೂಷಣ, ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳನ್ನು ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿ ಪಣ್ಣಸಿದಾಗ್ಗನೆ. ಈ ವಣಣನೆ ಓದಿದೊಡನೆಯೇ ಇಂದಿನ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಚಿಕ್ಕವು ಕಣ್ಣೆ ದುರಿಗೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ.

ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು, (ಇಂಳ) ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾಟಕಗಳು ಇದ್ದು ವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಗ್ಗನೆ. ‘ ಮುಂಜರೀ ಮಕರಂದದಲ್ಲಿ ’ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯ ಪೌರಾಣಿಮೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಬಣ್ಣಿಸಿದೆ.

‘ ನ ಕ್ಯಾಪಾ ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರಾನುಪಯೋಗಿಃ ತತ್ವಾರ್ಥ ಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರ ವ್ಯಾಖಾನಸ್ಯ, ಷಣ್ಣಾವತಿ ಸಹಸ್ರಪ್ರಮಿತಗ್ರಂಥ ಸಂದರ್ಭರೂಪಸ್ಯ, ಇಂದಾ ಮಂಣಿಭಿಧಾನಸ್ಯ, ಮಹಾಶಾಸ್ತ್ರಸ್ಯ, ಅನ್ಯೇಷಾಂ ಚ, ಶಬ್ದಾಗಮ ಯುಕ್ತಾಗಮ ಪರಮಾಗಮ ವಿಷಯಾಜಾಂ ತಥಾ ಕಾನ್ಯಾನಾಟಕಾಲಂಕಾರ ಕಲಾಶಾಸ್ತ್ರವಿಷಯಾಜಾಂ ಚ ಬಹುನಾಂ ಗ್ರಂಥಾನಾಮಂಬಿ ಭಾಷಾಕೃತಾನಾಂ ಉಪಲಭ್ಯಮಾನತ್ವಾತ್, ಅತ ಏವ ಮಹಾಜನ ಪರಿಗ್ರಹ್ಯಾ, ಏತದ್ಗ್ರಂಥಕೃತಾಮೇವ ಮಹಾಜನತ್ವಾತ್ ”

ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯನು (ಇಂಳ) ಕಂರಿರವ ಸರಸರಾಜ ವಿಜಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಾಟ್ಯಸಾಲೀಯವಣಣಸೆಯನ್ನು ಬಹು ಮನೋಹರವಾಗಿ ವಣ್ಣಸುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ನಾಟಕಗಳ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳು ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅದನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀ. ಬಿಟ್ಟೆಗೀರಿ

ಇವರು, ತಮ್ಮ ‘ಕನ್ನಡಜನರ್ಜಿವನ್’ದಲ್ಲಿ ಈ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯ ವರ್ಣನೆ ಯನ್ನೇ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅವಶರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಂರೀರನ ನರಸರಾಜನು ಪರಿವಾರದೊಡನೆ ನಾಟ್ಯಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಬಳಿಕೆ.

“ ತೂಯ್-ತ್ರಯದ ಮಂಗಳಪೂರ್ವವು ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಆಕಷಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ, ‘ಭಾಸುರ ಬಿರುದಿನ ನಾಟ್ಯವಧುಗಳು ಸಂತೋಷದೇ ನಡೆತಂದರು, ಇವರು ತೊಳಗುವ ನವರತ್ನ ಗಾಸೆಯಿಂದ ಪರಿಕೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ಸರಾಂಗಕ್ಕೆ ಮಣಿಭೂಷಣ ಅಳವಟ್ಟಿವರು. ಧಳಧಳಿಸುವ ಮುದ್ರುವೊಗದ ಚೆನ್ನೆಯರು. ಇವರಿಗೆ ನಾಟ್ಯಾಭಿನಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಭರತಾಚಾರ್ಯನೂ, ನಾಟ್ಯವಧುಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆತನ ಉದ್ದಿಯ ಸುತ್ತಿದವಲ್ಲಿ ಪಾಟನೆ, ಕರದಲ್ಲಿಪಿಡಿದು ರಂಜಿಪ ರನ್ನ ಸೆಳೆಯ ಬಿಡಗನ್ನು, ಬಣ್ಣಿಸಲಕ್ಕೂಗದಂತಹದು. ನಾಟ್ಯವಧುಗಳೆಲ್ಲ ಕಾಂಡಪಟಿದ ಮಾಡೆಯೊಳು, (ಪರದೆಯಪಿಂದೆ) ಭರತಶಾಸ್ತ್ರಾಧಿದೇವಾಯರಂತೆ, ರಂಜಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಆಗ ತಾಳ, ಮದ್ದಳಿ, ಮುಖವೀಣಿ, ಆವೃಜ, ಗೀತಾ-ದಕ್ಷಪ, ನಾಟ್ಯವಧುಗಳ ಕಾಲಗೆಜ್ಜೆಯರವ, ಗತಿ, ಇವೆಲ್ಲ ಕೂಡಿ ಕಿವಿಗೊಂದು ಹೊಸ ಸವಿಯನ್ನು ಬೀರಲು ತೊಡಗಿದುವು. ಮೊದಲು ಸೂತ್ರಧಾರನು ಒಂದು, ತತ್ತ್ವಾರವ ವಿರಚಿಸಿ ಜನಸಿಕೆ (ಪರದೆ) ದೇಗೆಯೆ, ಭರತಶಾಸ್ತ್ರಗಮನದಂತೆ, ಪೌರಢೆಯರು ಪುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸೂಂದರು. ಬಳಿಕ ಮಂಗಳಾಚರಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಇನಿದಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ

‘, ನರಸಿಂಹಸ್ತತಿ ಗೀತ-ಪ್ರಬಂಧವ | ಸಿರಿದು ಸುಳಾದಿ ತಾಳದಲ |

ಕರದಭಿನಯಗೂಡಿ ಕದ:ಕುಶಲದೇ ನಾಟ್ಯ | ದಿರವ ಮೆರಿದರಂಗಸೆಯರಃ ”

ಅಲ್ಲದೆ ಅವರು, ‘ಕರಭೇದ’, ‘ದೃಷ್ಟಿಭೇದ’, ‘ಶಿರಭೇದ’, ‘ಸಾಥನಕೆಭೇದ’, ‘ಚಾರಿಯಭೇದ’ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಆ ನರಸಿಂಹರಿಗೆ, ನಾಟ್ಯಭೇದಗಳಾದ, ‘ಅಂಗ-ಪ್ರತ್ಯಂಗೋಪಾಂಗ ಬಹುಚಾಲ, ವರದೇಶಿ, ಕೋಲಭಾರಿ, ಅಂಗಹಾರ, ಮಂಡಲ, ಕರಕ್ಕೇತ್ರ’, ಎಂಬುವೆಲ್ಲ ಚನಾ೦ಗಿ ಗೊತ್ತಿದ್ದವು. ‘ರಂಭಾ ಶರಿಯ ಪಾತ್ರದ ಪರಿಣತಿಯ.....ಉನರ್ಶಿಯ ಮುಂಬರಿದಿಸೆವ ಕಟ್ಟಣ

ಗಳ ಗತಿಯ' ಅವರು ಆಡಿಕೊರಿಸಿದರು. ಅದರಂತೆಯೇ 'ಪಿರಿದು ಪ್ರಬಂಧ-ಜಕ್ಕಣೆ ರಾಜಕೀರಣ ಮೇರಿವ ಕಟ್ಟಿಳಿಯಾಟಿಗಳ, ಪ್ರದರ್ಶನವಾಡಿ ದರು. ಆಗ ಅವರ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಪೂರ್ವತೀ, ತಚ್ಚಿ, ಶಾರದೆ ಮೊದಲಾದವರು ಹೊನುಳಿಗೆದರೇನೋ ಎಂಬಂತೆ, ಅಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಸೂತ್ರಾಭರ್ತ (ಅಥರ-ಮೋದ) ಗಳಿಂದ ಪರಿಮಳ ಪುಷ್ಟಿಗಳು ಸೂಸಿದವು. ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಸೋಡಿ ಸಲ್ಲದ ಸರಸರಾಜನು 'ಭರತಜ್ಞ-ಮೇಳ ಗಾರರಿಗೆ' ನಾಟ್ಯವಧುಗಳಿಗೆ, 'ಸುರಚಿರವಸನ್' ಕರ್ಮರದ ಪರಿಮಳ ಮೇರಿವ ವೀಳಿಯಗಳನು ಇತ್ತು ಮನ್ನಿಸಿದ.' ಈ ವಣಿನೆಯು ಸಮುದ್ರಜಾಂಗದ ನಾಟ್ಯಕಲೀಯ ಪರಿಪೂರ್ವಕತೆಯನ್ನು ವಣಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿಯಂತೂ ಸಿಂಗರಾಯರ ನಾಟಕವೇ ದೀರೆಯೂತ್ತದೆ. ಆದೆ 'ಮಿತ್ರವಿಂದಾಗೋವಿಂದ' ಮೊಬಿ ನಾಟಕವು. ಇದು ರತ್ನಾವಳೀ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕದ ಭಾಷಾಂಶರವು.

ಈಗಿನ ಸಮ್ಮುಖ ಒನಹದದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಾಟ, ಬ್ಯೂಲಾಟಿಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಇವೇ ಸಮ್ಮುಖ ನಾಟಕಗಳಾಗಿರಬೇಕು. ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನರಿತ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಬೆಳವಣಿಗಿಯು ಈ ದಿಶೆಯಲ್ಲಿ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತನ್ನು ಸಮ್ಮುಖ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಅಲ್ಲಿಗಳಿಯುತ್ತದೆಂಬುದು ಮೇಲಿನ ವಣಿನೆಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಮ್ಮುಖ ಶೀಲ್ಪಕಲೆಯೂ ಸಮ್ಮುಖವಾತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸಮ್ಮುಖ ಶೀಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ, ಭಾವ ಭಂಗಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಸಮ್ಮುಖದೊಡ್ಡಾಟದಲ್ಲಿ ಸೋಡಲು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಈ ಭಂಗಿಗಳು ಜೀವಸದಲ್ಲಿರದೆ ಶೀಲ್ಪದಲ್ಲಿ ಮೂಡಬಹುದೇ! ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೂ ಕನ್ನಡಿಗರ ಸೃಜನೇ ಆಧಾರವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಸಮಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಬಂಪ್ಪಿಬಂತ್ತೀವೆ.

ಇಷ್ಟೇಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ಕನ್ನಡಿಗರ ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವನವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಸಂಸ್ಕೃತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರೂ, ಕನ್ನಡ ನಾಟಕಗಳೇಕ್ಕಲು ವೆಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಮತಪ್ರಚಾರಕ ದೃಷ್ಟಿಯು ಈ ಕಡೆಗೆ ಸಮ್ಮ ಕವಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯ ವನಸ್ಪು ಎಂದಂತೆ ತೋರುವದಿಲ್ಲ. ಏರತ್ಯಿವರಿಗಂತೂ ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಂತ ಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಮಾಡುವದೇ ಬಹುಮಾಖ್ಯ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಜೀನರೂ, ವಂತಪ್ರಚಾರಕಾಗಿಯೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪಾರರಂಭ ಸಿದುದು. ಆದರೆ ಈ ಕಾರಣವು ಸಮಗೆ ಸಬಲವಾಗಿ ಕಾಣಲೇಬಲ್ಲದು.

ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತನಾಟಕಗಳು, ಸಡೆಯುಗತಿದ್ದವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಸಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ತರ್ಕಸರಣಿಗೆ ವರೋಧವಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಆವಶ್ಯಕತೆಯೇ ತೋರಿರಲಿಕ್ಕಾಲ್ವೇ? ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಧಿದರೆ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆಯು ಮಸಮುಸಕಾಗಿ ಒಡಮಣಿಡುವದು.

ಸಮ್ಮನಿತರು ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೇ ನಾಟಕ ರೂಪವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿ ಸಿರಬೀಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ, ಇಂದಿಗೂ ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವತಸು ತನ್ನ ಮೇಳದೊಂದಿಗೆ, ಕಥಿಗಳನ್ನಾಡುವದನ್ನು ಸೋಧಿದರೆ, ಸಮ್ಮ ಮಾತಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಗುವದು. ಇದರಿಂದ ನಾಟಕಗಳು ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟು ಬರೆಯುವ ಆವಶ್ಯಕತೆ ತೋರಿರಲು ಸಾಕು. ರಾಜಾಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಒನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವಿರಬಹುದು. ಇದೂ ಒಂದು ಉಪಾಂಗಕು ಇರಬಹುದು, ದೇರಿತಿರಲಿಕ್ಕಾಲ್ಲ. ಏನೇ ಆದರೂ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಇದು ಒಂದು ಕೊರತೆಯೇ ಸರಿ.

೬. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ

೧೨ ನೇರೆ ಶತಮಾನವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ಥಾಪಣೆಯ ಯುಗ ವೆಂದು ಹಿಂದೆಯೇ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಶ್ರೀ ಬಕವೇಶ್ವರನು ಅವೈದಿಕವಾದ ಜ್ಯೋತಿಂಧನೆ ಮತ್ತು ವಾಗಿಯೂ ಮೈದಿಕ ಸನಾತನಿಗಳ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ ಬಂಡಿಬ್ಬಿಸ್, ವರ್ಣಗಳ ಸಂಕೊಲಿಗಳನ್ನು ಕಡಿದೊಗೆದು, ಸಮಾಜವನ್ನು ಒಂಧಮುಕ್ತವಾಡಿದನು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮದ ಜಿಬ್ಬಾ ಸುಗಳಿಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಎಂದೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಜಾತಿ, ಕೊರ್ತಿಗಳಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಹೆಣ್ಣಾ-ಗಂಡುಗಳ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಸಾರಿ, ಸಮಾಜವನ್ನೇ ಕಲಕು ಮಲಕು ವಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನು. ವೈದಿಕ ಮೂಕತ್ವವಾಗೆ ವನ್ನು, ಸರ್ವಮಾನವರಿಗೆ ತೆರೆದು ಬಿಟ್ಟನು. ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳಿಗಳಿಂದ ಹತ್ತಿಕ್ಕೆಲ್ಪಟ್ಟ ಅತ್ಯಿಕ ಶಕ್ತಿಗೆ ಪುಟಸಿಕ್ಕುಂತಾಗಿ ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ ತ್ಯಾಗೆಯು ಭಾಗಿಲೆಂದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಬಾರಹಕ್ಕಣರಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಯರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಸೋಡಿದರೂ ಅತ್ಯಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಜ್ಞಾನವಿವಾಸೆಯ ಬೆಳಕು ಕಾಣಹತ್ತಿತು. ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾದಿಗಳ ಗುಂಪೇ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿಳಿಹತ್ತಿದವು. ಇದಕ್ಕೆ ಕನಾಂಟಿಕದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಯುಗವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಸಾಧಕರ, ಶಿವಶರಣರ, ಮುಮುಕ್ಷುಗಳ, ಅನುಭಾವಿಗಳ ಉಸಿರೇ ವಚನಗಳು.

ಬಸವೇಶ್ವರರು ತನ್ನ ಉಪದೇಶವನ್ನೇ ಲ್ಲಿ—ಅನುಭವಗಳನ್ನೇ ಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉಸರ ಬಳಿಕೆಯ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಲಿತವಾಗಿ ಹೇಳತ್ತಿಂದಿಗಿರು. ಅದೇ ವಚನರೂಪವಾಗಿ ಹೇಳಬದ್ದಿತು. ಉಸಮಾರಾನ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕೆಂಬ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯತ್ವ ಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು. ಈ ವಚನಗಳು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸಮನ್ವಯಂತರವನ್ನೇ ಪಾರುರಂಭಿಸಿದವು.

ಜೆಂಫ್ರೆಂಡ್ ಮ್ಯಾಗ್ಲಿಯ ಗಣಕ್ಕೆ ವಚನವೆಂದೇ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬಸವೇಶ್ವರನು ಈ ವಚನಗಳನ್ನೇ ಎತ್ತಿಷ್ಟು ರೀತಿಯಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಜೀವಕರ್ಮಿಯನ್ನು ತುಂಬಿ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಧಾರನವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಟ್ಯುನು. ವಚನ ವಾಬ್ಧಿಯಕ್ಕೆ ಬಸವ ಸಿಂದ ಕಳಿಬುದ್ದ, ದಾದರೂ ಅವಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೊದಲೇ ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದೆ. ಜೀಡರ ದಾಸಿನುಯ್ಯ (ಗುಳಂ) ಸಕಲೇಶವಾದ ರಸ (ಗುಳಂ) ಗಣಧಾಸಿ: ವೀರಣ್ಣ ನೊದಲಾದವರು ವಚನದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಬಸವ, ಶರಣಬಸವಾದಿಗಳ ಕೈವಾಡದಿಂದ ವಚನಗಳು ಸರ್ವೋತ್ತಮಾಷ್ಟಾದ, ಅಧ್ಯಾತ್ಮಭಾಷಣ, ಅಸುಭವ, ವೇದೋ ಪನಿಶತ್ತುಗಳ ತತ್ವಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಿಸಿದವು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಷ್ಟಸಾಫಿಸನನ್ನು ಪಡೆದವು. ಇಂತಹ ತೇಜಸ್ವಿಯಾದ ನಾಜ್ಞಿಯವು ದ್ವಾರಾವಿಡ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯಾಗಿದೆಯೆಂದು. ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಹಾಗು ಗುಣಗಳು ದಿನ್ಯಾವಾಜ್ಞಿಯನಿಂದು. ಬಸವ, ಶರಣಬಸವ ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು ನೊದಲಾದ ಶಿವಶರಣರು, ವೀರಶ್ವಿನ ಮತದ ಪ್ರಚಾರಕಾಗ್ಯಾಗಿ, ಅಸುಭವ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುವದಕಾಗ್ಯಾಗಿ, ವಚನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇವು ವಚನಶಾಸ್ತ್ರವೆಂಬ ರೂಪವನ್ನೇ ತಾಳಿದವು.

ವೀರಶ್ವಿನ ಮತದ ತತ್ವಗಳನ್ನೂ ವೀರಶ್ವಿನ ಧರ್ಮಾಚಾರಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವುದೇ ಈ ವಚನಗಳ ಉದ್ದೇಶವು. ವೇದಾಗಮಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅಸುಭವ ಪೂಜಾವಾಗಿ ಶಿವಶರಣರು ಹೇಳಿದಾಗ್ಯಾರೆ. ಅನನ್ಯಭಕ್ತರಾದ ಶಿವಶರಣರು ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನಾಗ್ಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಶಾಸ್ತ್ರವಿದು.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮವನನ್ನೇ ದ್ವೀಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಏರಡು ರೀತಿಯ ವಚನಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಒಂದು ತತ್ವಗಳ ವಿಚಾರ, ಇನ್ನೊಂದು ವೀರಶ್ವಿನ ಮತಕ್ಕೆ ಎತ್ತಿಷ್ಟವಾದ ಶಕ್ತಿಎತ್ತಿವಾಪ್ತಿ, ಷಟ್ಪಷ್ಟಾ, ಅಂಗ ಲಂಗ ಸಂಬಂಧ, ಲಂಗಧಾರಣಾದಿ ವೀರಶ್ವಿವಾಚಾರ, ಅಷ್ಟಾವರಣ, ಮತ್ತು ಪಂಚಾಚಾರ ಮುಂತಾದ ಮತದ ವಿಚಾರಗಳು

ಅವರ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಶಿವೈಕ್ಯ-
ಲಂಗೈಕ್ಯವೇ, ಗುರಿಯು. ಶಿವನೇ ಲಂಗನು. ಜೀವವೇ ಅಂಗ. ಸಾಧಕ
ರಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಸ್ಥಲ, ಮಹೇಶ್ವರಸ್ಥಲ, ಪ್ರಸಾದಸ್ಥಲ, ವ್ಯಾಣಿಲಿಂಗಸ್ಥಲ,
ಶರಣಸ್ಥಲ, ಮತ್ತು ಷಕ್ಯಸ್ಥಲವೆಂದು ಷಟ್ಕಾಂಗಳು. ಲಂಗಾಂಗ
ಸಾಮರಸ್ಯವು ಉಂಟಾಗಲಿಕ್ಕೆ, ಗುರುಲಂಗ, ಒಂಗಮಪೂಜೆ, ಪಾದೋ
ದಕ, ಪ್ರಸಾದಗ್ರಹಣ, ವಿಭೂತಿ, ರುದ್ರಾಕ್ಷಧಾರಣ, ಮತ್ತು ಷಡ್ಕೂರ
ಮಂತ್ರ, ವೆಂಬ ಅಷ್ಟವರಣ ಮಾರ್ಗವು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಂತೆಯೇ
ಸದಾಚಾರ, ಗಣಾಚಾರ, ನಿತ್ಯಾಚಾರ, ಶಿವಾಚಾರ, ಮತ್ತು ಲಂಗಾ
ಚಾರಗಳಿಂದು ಹಂಚಾಚಾರಗಳು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ತಾತ್ತ್ವಿಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಮಾನವನು ಜಾಳನವಂತ
ನಾಗಿ ಲಂಗಾಂಗ ಸಾಮರಸ್ಯ (ಶಿವೈಕ್ಯ) ವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವರೆಗಿನ
ಎಲ್ಲ ತತ್ವಗಳ ವಿವೇಚನೆಯು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವದು.

ಪರವಸ್ತವಿನ (ಪರಮಾತ್ಮನ) ಸ್ವರೂಪ, ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಸ್ವಷ್ಟಿರಚನೆಯ ಕ್ರಮ,
ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ಮುಕ್ತಿಯೇ ಮಾನವನ ಧೈಯ, ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ,
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಿಯ ಸಿಲವು, ಅಜ್ಞಾನ, ಮುಕ್ತಿಯಬಯಕೆ, ಸರ್ವಾರ್ಥಣಾ,
ಜಾಳನಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗ ಕರ್ಮಯೋಗ, ಧ್ಯಾನಯೋಗ, ಜಾಳನ-
ಭಕ್ತಿ-ಕ್ರಿಯಾ-ಧ್ಯಾನಗಳ ಸಂಬಂಧ, ಸಾಧಕನಿಗೆ ಅವಕ್ಯವಿದ್ದ ಗುಣ, ಶೀಲ
ಕರ್ಮಗಳು, ವಿಧಿಸೇಧಗಳು, ವರ್ಣಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅಂತು ಶಿವಸ್ವೋರ್ತಮ್ಮಾನ
ತತ್ವವನ್ನು, ಶಿವಾದ್ವೈತಗಳೇ ಈ ವಚನಗಳ ಗುರಿಯು ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿ
ಸಿದೆ.

ಈ ವಚನ ವಾಬ್ದ್ಯಯಕ್ಕೆ ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳಿಂದ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ಶೈವಾಗಮಗಳಿಂದಲೇ ವಿಷಯವನ್ನು ತ್ವಿದ್ದಾರಿ.

ಶಿವಸ್ವೋರ್ತಮ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವದೇ ಶೈವಾಗಮಗಳ
ದ್ಯೈಯ, ಇವು ಅಲ್ಲಿರುವವು. ಇವು ವೇದಗಳಂತೆ ಅಪ್ಯಾರುಷೇಯ
ವೆಂದು ಶೈವರ ನಂಬುಗೆ, ಇವಲ್ಲದೆ ಉಪಾಗಮಗಳೂ ಇವೆ. ‘ಇವು
ತ್ತೀಂಟು ದಿವಾಗಮಗಳು, ಎಂದು ಗಣಾದಾಸೀ ಏರಣ್ಣನು ಉಲ್ಲೇಖಿ
ಸುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನು ಅವ್ಯಾಪರಣದ ಸಾಧನಗಳಿಂದ, ಹಂಚಾಚಾರಗ
ಳಿಂದ ಷಟ್ಕಾಂಗಗಳಾಚರಣೆಯಿಂದ, ಇಷ್ಟಲಂಗ ಪೂಜೆಯಿಂದ, ಸರ್ವಾ

ರೇಣುದಿಂದ ಶಿವಾದ್ವೈತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಆಗಮಗಳು ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ವಚನ ಆಗಮಗಳೂ (ವಚನಗಳೂ) ಇವನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ, ಪುರಾತನರ ವಚನಗಳೂ ಇವರಿಗೆ ಅಥಾರ ವಾಗಿವೆ.

“ ಆದ್ಯರವಚನ ಪರಮಕಂಡಯ್ಯ, ಅವರು ಶೃಂತಿಯ ತೋರಿ ಸುಡಿಕರು, ‘ ದೃಷ್ಟವ ತೋರಿ ಸ್ತಾಪಿವರು, ಶ್ವತಿ-ಸ್ತ್ರೀತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಮಾಯವಾದರೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಪುರಾತನರ ಸುಡಿಗಳುಳೆದರೆ ಸಾಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಾಲ್ನಾನವಾಗಲು ಆದ್ಯರವಚನ ಬಹು ವೇದ್ಯ ವಯ್ಯ ” ಎಂದು ಮುಂತಾಗಿ ವಚನಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ವಚನ ಯಂಗವು ಗುಣ ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಈ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಥದಿಂದ ಗುಣ ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ವಚನಕ್ಕೆ ಉಜ್ಜಿಫತ ಕಾಲ. ಈ ಗುಣ ಪರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋದ ವಚನಕಾರರಷ್ಟು ಮುಂದೆ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ ಭೀಮ ಕವಿಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ (ಗುಣೈ) ವಚನಗಳು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾರುಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವು. ಮುಂದೆ ತೋರಿಯದ ಶಿಧಿಲಿಂಗ ಯತ್ತಿಗಳ ಕಾಲಕ್ಕೆ (ಗುಣಿಂ) ಮತ್ತೆ ವಚನಗಳು ತಲೆಯತ್ತಿದವಾದರೂ ಮೊದಲಿನವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಸಂಗೀತದ ಬಿರೆ ಕೆಲ್ಲಿಂದ ಈ ವಚನಗಳು, ಶ್ರವದಿ, ಸಾಂಗತ್ಯ, ಷಟ್ಪದಿಗಳ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿದುವು.

ಈ ವಚನಕಾರರನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳ ಮೇಲಂದ, ಬಸವೇಶ್ವರ, ಚಿನ್ನ ಬಸವೇಶ್ವರ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಹಾಗು ಸದ್ಗುಲಿಂಗ ಯತ್ತಿ ಈ ಏವರ ವಚನಗಳ ಮೇಲರೆಗೆ ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು ಬಸವೇಶ್ವರನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನ ನಿಷ್ಪತ್ತಭಾವವೂ ಉದಾರಬುದ್ಧಿ, ಭಕ್ತಿ ಅಂಶರಂಗ ಸ್ತ್ರೀಯಾದ ಗುಣ ಇವೇ ಮೊದಲಾದಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳು ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಸವೇಶ್ವರರ ವರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸ ಬಹುದು.

ಚಿನ್ನಬಸವೇಶ್ವರರು, ಚಿತ್ತಕ್ಷಿಯ ಅವತಾರಿಯೆಂದೂ ಮಹಾ

ಜಾಳ್ನಿಯೆಂದೂ, ಪುಸ್ತಿದ್ವಿಯಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆಯೇ ಇವರ ವಚನ ಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಳ್ನಿನದ ತೇಜವು ಕಂಡುಬರುವದು. ಶುದ್ಧಿ, ನಿಮಗೆಲಾವಾದ ಸಂಶಯಾತೀತವಾದ ಸ್ವಷ್ಟಿವಾದ ಜಾಳ್ನಿನದ ದಿವ್ಯ ಜೋತಿಯನ್ನು ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ಬಗೆಯ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಚೆನ್ನುಬಸವೇಶ್ವರ ವರಗೆದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಎರಡೆಯವರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲವುಪ್ರಭುಗಳಿಗೆ, ಅಗ್ರಸಾಧನವಿದೆ. ಕವಟ, ಮೋಸಗಳುಳ್ಳ ಒಂಗವುರ ಲೋಪ ದೊಂಡಗಳನ್ನು ಇವರು ಸಹಿಸುವ ದಿಲ್ಲಿ. ಶೂನ್ಯಸಂಹಾಸನಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿದ್ದ ವೈರಾಗ್ಯನಿಧಿಯಾಗಿದ್ದ ಇವರ ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯ ಎರವೈರಾಗ್ಯವೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭವಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯರ ಬುದ್ಧಿಗೆ ನಿಲುಕದಂತವು. ಇಂಥ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲವುಪ್ರಭುಗಳ ವರಗೆದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಬಹುದು.

ನಾಲ್ಕುನೇಯ ವರಗೆವೆಂದರೆ, ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನಿನು. ಈತನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯಗಳೆಲ್ಲ, ಮೋಸ, ಆಡಂಬರಗಳನ್ನು, ಬೈಲಿಗಳಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಇವನು ಸಿಫುಣಿನು. ಈ ರೀತಿಯ ವಚನಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಚೌಡಯ್ಯನ ವಚನದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರಣಿಸಬಹುದು.

ಬಂಟ್ಯಾ ವಚನಕಾರರೆಲ್ಲ ಈ ನಾಲ್ಕು ವರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೊಂದು ವರಗೆದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ವಚನಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ವಚನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ವಿಶುಲವಾಗಿದೆ. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಸ್ತಾರವು ಇಂತ್ರಿಷ್ಟೇ ಎಂದು ವಚನಿ ಸಲು ಬರುವದಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯನು ಒಂದು ವಚನದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಯ್ಯನ ಮತ್ತು ಇನ್ನೆಂಟೆ ಜನರ ವಚನಗಳು ಕೂಡಿ ಗಡಿಗಳಿಂಜಿಂ ಇರುವವು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗೆನೇ. ಈ ವಚನಗಳು ಕೋಟಾಗ್ಯನು ಕೇಳಿಬೀ ಇರುವವೆಂದು ಎರಡೆಯವರ ನಂಬಿಗೆಯಿದೆ. ಇದರ ಆರ್ಥಿಕವಿಷ್ಟೆ! ವಚನಗಳು ವಿಶುಲವಾಗಿವೆ. ಈ ವರೆಗೆ, ಅಂತಿಮ ವಚನಕಾರರ ವಚನಗಳ ಶೀಧವಾಗಿದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಚನಕಾರರು ಹದಿಮೂರು ಜನರು ಮಾತ್ರ, ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದಿಲೊಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ಇವರನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ್ಯಾರೆ.

ಬಸವ, ಜೆನ್ನು ಬಸವ, ಅಲ್ಲವಾಪ್ರಭು, ಮುಡಿವಾಳಮಾಚಯ್ಯ, ಕೋಡಗುಳಿ ಕೇಶಿರಾಜ, ಸಿದ್ಧರಾಮ, ಅಂಬಗರಿಕೆ ಡಯ್ಯ, ಸೊಡ್ಡು ಶರ ಚಾಚರಸ, ಮಹಾದೇವಿಯಕ್ಕು, ಮಹಾದೇವಿ, ಬೆಜ್ಜು ದೇವಿ, ಮತ್ತು ಕಾಳವ್ವು ಇವರೇ ಹೆಸರಾದವರು. ವಚನಶಾಸ್ತ್ರ ಸೀವಾರ್ಥಕರು. ಆನು ಭಾವಿಗಳು.

ವಚನದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ಪೇರೋಪ.

ವಚನಗಳು ಕೇವಲ ನೀರಸವಾದ, ತರ್ಕಗಳ ಹೆಚ್ಚಿನ್ನೂ ತ್ವರಿಗೆ ಯಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಭಕ್ತಿಯ ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ, ತಲ್ಲಿನರಾದ ಶಿವಶರಣರ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಹೊರಟೆ ಈ ವಚನಗಳು ಕಾವ್ಯಮಾಯವಾಗಿವೆ. ಅಂತರಂಗದ ಶುದ್ಧಿಗಾಗಿ ಕವಿಹೃದಯವು ಕಾತು ರಗೀಂದಾಗ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ದಿವ್ಯ ಸ್ವಾತ್ಮಿಯ ಕಾವ್ಯಗಳಿವು. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಪುಲಾರ್ಥವನ್ನು ತುಂಬುವ ಅವರ ರೀತಿ, ಬಾಣ ದಂತೆ, ನೇರವಾಗಿ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ತಗಲುವ ಅವರ ಸರಣಿ, ತಿಳಿಯಾದ ದೇಶಿಗನ್ನು ಡಪ ಬೆಡಗು, ಮೋಹಕವಾಗಿವೆ. ಸುಂದರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದ ಒಡಗೂಡಿವೆ. ಈ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ, ತೊರುವ ಸಾಹಿತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ವಚನಗಳು ಅವರವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷಂತ ಮನಸೋಹರ ವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿವೆ. ಇದು ಈ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು.

ಕಾವ್ಯವು ಕವಿಯ ದಿವ್ಯದರ್ಶನದ-ಅನುಭವದ ವಾಣಿಯಾಗಿರಬೇಕಿಂಬ ಮಾತು ವಚನಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ. ಜೆನ್ನು ಬಸವನ ಚಾಳುನ, ಬಸವೇಶ್ವರನ ಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆ, ಪ್ರಭುದೇವರ ವೈರಾಗ್ಯಭಾವ, ಚೌಡಯ್ಯನ ಕಟುಪಡಂಬನೆಗಳ ವರ್ಣನೆಗಳು ರೊಮೊಂಬಕಾರಿಯಾಗಿವೆ, ಉಪದೇಶಮಾಡುವರಿತಿ, ವರ್ಣನೆ, ಆಸಂ ಧಿಗ್ಗುವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಸರಣಿ, ಅಲಂಕಾರಗಳು, ಶಬ್ದಗಳ ಜೋಡಣಿ, ಹಾಗು ಬೆಚಿತ್ಯಗಳು ವರ್ಣನಾತೀತವಾಗಿವೆ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ

ಜಾನಪದದ ನಾಡ್ಯು ಡಿಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿರುತ್ತಿರುವುದು ಮಾಡಿವೆ. ಉಪಮೆಗಳು ಒಮ್ಮೆಲೇ, ಚಿತ್ತವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ.

ಈ ವಚನಗಳಿಗೆ ಕಾವ್ಯದ ಕಟ್ಟು ಯಾವುದೇ ಇರದಿದ್ದರೂ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಅನುಭಾವವುಳ್ಳ, ಗತಿ ಬದ್ದವಾದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ಏಕನಾದದ ಶ್ರುತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವ ವಾಡಿಕೆಯುಂಟು, ಒಟ್ಟುನ್ನಲ್ಲಿ ವಚನವಾಜ್ಞೆಯವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಯಳಿಗಳಿಂದ, ತನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ರೀತಿಯಿಂದ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಈ ವಚನಗಳ ಬೆಂದಗನ್ನು ವಚನಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಹಾಡಿಯೇ ಆನಂದಪಡ ಬೇಕು.

ಕರಿದರ್ರೋಜ್ ಪಿರಿದಭ್ರಮಂ ಪೇಣ್ಣವಚನಗಳು.

ಅಸೆಯೇ ದಾಸತ್ತು, ನಿರಾಸೆಯೇ ಈಶತ್ತು. ಹಸಿವಿಂಗೆ ಲಯವಿಲ್ಲ, ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕುಲವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ತಾನರಿದದೆ ತನ್ನ ರಿವೆಗುರು. ಆತ್ಮಸಿಷ್ಟಯವಾದ ಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಯಾವಲ್ಯು. ತತ್ತ್ವನಿರಿದಲ್ಲಿಯೇ ಒಳಗು.

ಈವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯ ಸೊಬಗುನೋಡಿ. ಇಂತಹ ಸೂತ್ರವಚನಗಳನ್ನು ನಾವು ಅನೇಕ ಕಾಣಬಹುದು.

ವಣಿನೆಗಳು.

ವಣಿನಾಕುಶಲರು ನಮ್ಮೆ ನಚನಕಾರರು. ಪರಮಾತ್ಮನ ವಶದ ವಣಿನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

“ ಹಾಳಾಳದಿಂ ಕೆಳಗೆ ಹಾದ, ಸುವಲೋರ್ಕದಿಂದ ಮೇಲೆ ಉತ್ತಮಾಂಗ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಮುಕುಟ, ಗಗನವೇ ಮುಖ. ಜಂದ್ರಾಕಾರಗ್ರಿಗಳೇ ನೇತ್ರ. ದಶದಿಕ್ಕುಗಳೇ ಬಾಹುಗಳು. ಮಹದಾಕಾಶವೇ ಶರೀರ..... ಇಂತಹ ಮನೋಹರವಾದ ವಣಿನೆಗಳು ಅನೇಕವಿನೆ. ಅದರೂ ವಣಿನಾತ್ಮಕ ವಚನಗಳು, ಕಡಿಮೆ.

ಉಪದೇಶದರೀತಿ.

ಉಪದೇಶ ವಾಡುವ ರೀತಿಯು ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಉಪದೇಶವು ನಾಟಿ, ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ಬೀಳುವ ಹಾಗೆ ವಾಡುವ ರೀತಿಯಿದು.

“ ಅಷ್ಟಾಸ್ಪಿಕೋಟಿ ತೀರ್ಥವರ್ಮಿಂದರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರಣ್ಣ. ಲಕ್ಷ್ಮೀಕೋಟಿ ಜಪವನೆಂಬಿಂದಿರಣ್ಣ, ಹೋಮ, ನೇಮ, ವೋನ, ಜಪವಾಡಿದರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರಣ್ಣ. ನೂರಿಪತ್ತು ಹೇಳಿ ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣಿ ವಾಡಿದರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರಣ್ಣ ! ಕಾತಿ, ಕೇದಾರ,ಶ್ರೀಶೈಲ ಶಿವಗಂಗೆ ಹೋದರಿಲ್ಲ ಕಾಣಿರಣ್ಣ. ಇವು ಎಲ್ಲವೂ ಬರಿಯಭೂತಿ ಕೇಳಿರಣ್ಣ ! ಇಪ್ಪರಾವು ಹೇಳಿಹೇ ಕೇಳಿರಣ್ಣ. ಶ್ರೀಗುರುಕರುಣಾಂದಿನದ ಬಿಜಯಂಗ್ರೇಸಿಕೊಟ್ಟಿ ಪರಮಲಿಂಗ ತನ್ನ ಕರದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತ್ವಾದಯ್ಯ, ಹಲವು ಕಡೆಗೆ ಹೋದ ಮನವ ಧ್ಯಾನವೆಂಬ ಹಕ್ಕುದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಆ ಲಿಂಗದ ಗೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ನೆರೆಯಬಲ್ಲರೆ ಅಲ್ಲಿಪ್ಪನು ಪರಮೇಶ್ವರನು. ಇದೇ ನಿಶ್ಚಯ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಹುಸಿಕಂಡೆಯಾ ಮಹಲಿಂಗಗುರುಸಿಧೇಶ್ವರ ಪ್ರಭುವೇ. ”

ನೀರ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಮುಖುಗುವರಯ್ಯ ! ಮರನಕಂಡಲ್ಲಿ ರುತ್ತುವರಯ್ಯ ! ಬತ್ತುವಜಲವ, ಒಣಗುವಮರವ, ನೆಜ್ಜಿದವರು ನಿಮ್ಮನ್ನೆತ್ತಬಲ್ಲರು ಕೂಡಲಸಂಗಮನೆವ !

ಆರ್ಥಹೃದಯ

ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯಿಂದ ಹೃದಯವು ಕಾಶರಗೊಂಡು ಪಾರ್ಥಿವಸುತ್ತದೆ.

“ ವಿಷಯವೆಂಬ ಹಸುರ ನೆನ್ನಮುಂದೆ ಪಸರಿಸಿದರಯ್ಯ. ಪಶುವೇನೆಬಲ್ಲದು ಹಸುರಿಂದೆಳಿಸುವದಲ್ಲದೆ ? ವಿಷಯ ರಹಿತವಾಡಿ, ಭಕ್ತಿರಸವದಣೆಯ ಮೇಯಿಸಿ, ಸುಂಬುದ್ಧಿ ಎಂಬ ಉದಕವ ನೆರಿದುನೋಡಿ, ಸಲಹಯ್ಯ ಕೂಡಲಸಂಗಮನೆವಾ !

ಕೆಷರಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಪಶುವಿನಂತೆ, ದೇಸಿದೆಸಿಗೆ ಬಾಯಿಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೇನಯ್ಯ, ಆರ್ಥಿವರಿಲ್ಲ, ಆಕಾಶ ! ಪಶುವಂಬೆನ್ನ ಕೂಡಲಸಂಗಮನೆವ ಕೆಂಬುಹಿಡಿದೆತುವನ್ನು ಕ್ಷಾರ.

ಎನ್ನಯೋಗ ಕ್ಷೇಮ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ. ಎನ್ನ ಹಾಸಿ ವ್ಯಾಧಿ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ ! ಎನ

ಮಾನಾಪಮಾನ ನಿಮ್ಮದಯ್ಯ. ಬಳಿಗೆ ಕಾಯಿ ದಿನ್ಮತ್ತೆ, ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವಾ !

ಈ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ, ಮೈರಾಗ್ಯ, ಆರ್ಥಹೃದಯಗಳನ್ನು ಕಾಣ ಬಹುದು.

ಸತಿ-ಪತಿ-ಕೂಟಿ (ಆತ್ಮಸಂದರ್ಭ)

ಪರಮಾತ್ಮನೇ ಪತಿ. ಆತ್ಮನೇ ಸತಿ-ಎಂದು ಬಗೆದು ಸತಿ-ಪತಿಗಳೇ ಸಂಗಮನ್ನೇ ಆತ್ಮಸಂದರ್ಶಕ ಹೋಲಿಸಿದ ವಚನಗಳು ಬಹು ಮನೋ ಹರವಾಗಿವೆ.

“ ಎಲವೋ ಎಲವೋ ನಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೂಡದ ಮುನ್ನನಾಕಾಣಿ, ಕೂಡಿದ ಬಳಿಕ ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿನಯ್ಯ ! ಕೂಟದ ಸುಖದಿಂದ ನಾನಿನೆಂದರಿಯು ಕಿಂತ ಶಿಧಿ ಮಲ್ಲಿನಾಧಯ್ಯ.

ನಲ್ಲಿನ ಕೂಡುವ ಭರದಲ್ಲಿ ಎನ್ನ ಇದಿರು ಎನೆಂದರಿಯೆ. ನಲ್ಲಿನಕೂಡುವಾಗಲು ಎನ್ನನಲ್ಲಿನ ಎನೆಂದರಿಯೆ ಉರಲಿಂಗದೇವನ ಕೂಡಿದ ಬಳಿಕ ನಾನೋ ತಾನೋ ಎನೆಂದರಿಯೆ.

ಅಂತರಂಗ, ಬಹಿರಂಗ ಆತ್ಮಸಂಗ ಒಂದೇ ಆಯ್ಯಾ. ಅರ್ಜಾಧ ಸುಖವನು ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವ-ತಾನೇ ಬಲ್ಲನು.

ಆತ್ಮನಿರೀಕ್ಷಣೆ.

ಕರಿಯ ಹೃದಯ ಮಂದಿರಪಲ್ಲಿರುವ ಅವನ ಮನೋದೇವತೆಯನ್ನು ಚಿತ್ತಿರಸುವ ನಚನಗಳು.

ಹರಿವ ಹಾವಿಗಂಜಿ, ಉರಿಯನಾಲಿಗಿಗಂಜಿ, ಸುರಿಗಿಯಮೊನೆಗಂಜಿ, ಒಂದಕ್ಕೆಂಜುವೆ, ಒಂದಕ್ಕೆಳುಕುವೆ. ಪರಸ್ತಿ ಎಂಬ ಜೂಜಿಗಂಜುವೆ. ಮುನ್ನಂಜದ ರಾಷಣೇ ವಿಧಿಗೊಳಗಾದ ? ಅಂಜುವೆನಯ್ಯ ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ.

ತಿವಷ್ಟೂಜೆಯೆತ್ತ ವಿಷಯದ ಸವಿಯತ್ತ ? ಆ ವಿಷಯದ ಸವಿತಲಿಗೇರಿ ತಿವಷ್ಟೂಜೆಯಬಿಟ್ಟ ವೇತಿಯರ ಎಂಜಲ ಹೇಸದೆ ತಿಂಬ ಡೋಂಗಳನೇ ನೆಂಬಿನಯ್ಯ ರಾಮನಾಥಾ.

ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯ ಶಬ್ದ ಲಂಕಾರ

ನೀನೊಲಿದರೆ ಕೊರಡು ಕೊನರುವದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿದರೆ ಬರಡುಹಯನ ಹುದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿದರೆ ವಿಷಯವೆಲ್ಲ ಅಮೃತಪಹುದಯ್ಯ | ನೀನೊಲಿದರೆ ಸಕಲಪದಾರ್ಥ ಇದಿರಿಳಪ್ಪವೆ, ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ !

ವಚನದಲ್ಲಿ ನಾವಾಮೃತತುಂಬಿ, | ನಮನದಲ್ಲಿ ಮಾರುತಿತುಂಬಿ | ಈ ಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಕೇರಿತುಂಬಿ | ಮನದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪುತುಂಬಿ | ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ | ನಿಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲದೋಳು ಸೋಗದಬಂಡನುಂಬ ತುಂಬಿಯಾಗಿಸೇನು.

ಸಮವದಗಳ ಸಮಾಕ್ಷರಗಳ ಅಂಳಕಾರ, ಆದಿ- ಮಧ್ಯ- ಅಂತ್ಯ ಪಾಠಸಗಳು, ಮನೋಹರವಾಗಿವೆ. ಇಂಥಹ ಅನೇಕ ವಚನಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು.

ವಚನದಲ್ಲಿ (ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ) ತಾಲಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುವದು ಅನುಚಿತವಾದರೂ, ಪದಪ್ರಯೋಗದ ಕುಶಲತೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ತಾಲಬದ್ಧತೆಯು ಅನೇಕ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಉಂಟಾಗಿದೆ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು ಅಂತಹ ಕರಣಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಮುಂಟ್ಯುತ್ತವೆ.

“ ಕರಿಫುನ ಅಂಕುಶ ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೇನಯ್ಯ | ಗಿರಿಫುನವಜ್ರ ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೇನಯ್ಯ ! ತಮ್ಮಂಥ ಘನ ನಿಮ್ಮನೆನಹು ಕರಿದೆನ್ನಬಹುದೇ ಆಯ್ಯ ! ಕೂಡಲಸಂಗಮದೇವಾ ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯ ಘನವ ನೀವೇ ಬಲ್ಲಿರಿ.

‘ ಸಂಹದ ಮುಂದೆ ಜಿಗಿದಾಟವೇ | ಪ್ರಭಯಾಗ್ನಿಯ ಮುಂದೆ ಪತಂಗ ದಾಟವೇ | ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ಕೀಟದಾಟವೇ | ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಟಿವೇ ಕಲದೇವರದೇವಾ ?

ತುಂಬಿದುದು ತುಳುಕದು ನೋಡಾ | ನಂಬಿದುದು ಸಂದೇಹಿಸದು ನೋಡಾ | ಒಲಿದುದು ಓಸರಿಸದು ನೋಡಾ | ನೇರೆಯರಿದುದು ಮರೆಯದುನೋಡಾ | ಜನ್ಮನುಲ್ಲಿಕಾಜುಂನಯ್ಯ ನೀನೊಲಿದ ಶರಣಂಗ ನಿಸ್ಮಿಮ ಸುಮವಯ್ಯ !

ಈ ಎಲ್ಲ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಾದಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನೂ ಶಬ್ದಗಳ

ಬೈಜಿತ್ಯವನ್ನೂ ತಾಲಬದ್ದತೆಯನ್ನೂ ಸುಂದರವಾದ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು. ಮುಂದಿನ ವಚನವು ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗಂತೆ ಒಂದೇ ಕೈಮಿಗಿಲಾಗಿದೆ.

‘ಅವುತಕ್ಕೆ ಹಣಿವು ಉಂಟೀ | ಜಲಕ್ಕೆ ತೃಷ್ಣೆಯುಂಟೀ | ಘನಪುರುಷಂಗೆ ವಿಷಯವುಂಟೀ | ಸದ್ಗುರು ಕಾರಣವಿದಿದು ಲಿಂಗಾರ್ಚನೆಯ ಮಾಡುವ ಮಹಾಶರಣಂಗೆ ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆಯುಂಟಿ? | ಅವರುಗಳಿಗೆ ಆದು ಸ್ವಯಂಭು ಸಹಜಸ್ವಭಾವ | ಇನ್ನು ತೃಪ್ತಿ ಆಪ್ಯಾಯನವನರಸಲುಂಟೀ ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಟಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ? |

ಅವ್ಯಕ್ತಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ವಿವಿಧ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ವಚನಕಾರರ ಕುರಳತೆಯು ಅವಣ ನೀಯವಿದೆ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲಂಕಾರ

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಲಂಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಉಪಾಸು, ರೂಪಕ, ಉತ್ಪೀಠಕ್ಕೆಗಳು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ವಚನಕಾರರು ಕೂಟ್ಯಾದೃಷ್ಟಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಉಪವಾರಹಾಪಕಾದಿಗಳುತ್ತಂಬಿರುವವು.

ಜ್ಞಾನಿಯು ತಾನೆನ್ನದೆ, ಇದಿರನ್ನದೆ, ‘ಕಾದಹಂಜಿನಮೇಲೆ ಬಿಟ್ಟಿನಿರಿನಂತೆ, ‘ಬಧಿರನ ಶಾಖ್ಯದಂತೆ’ ತಲೆದೊರದೆ ನಿಲ್ಲಿವನು. ಎಂದು ‘ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನು ವಣಿಕಸಿರುವನು. ಹುಲಿಯಬಾಯಿ ಯಾಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಹುಲ್ಲಿಯಂತೆ, ಸರ್ವನಬಾಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಕೆಪ್ಪೆಯಂತೆ, ಎಂದು ಹಾಯೆಯ್ಯ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕು ಒಗವನ್ನು ಅಖಂಡೇಶ್ವರನು ಉಪಮಿಸಿರುವನು.

, ಕರ್ಪೂರದ ಗಿರಿಧನು ಉರಿಹಿಡಿದಬಳಿಕೆ ಇದ್ದಲುಂಟೀ. ಮಂಜಿನ ಶಿವಾಲಯಕ್ಕೆ, ಬಿಸಿಲಿಸ್, ಕಷಸವುಂಟೀ? ಕೆಂಡದ ಗಿರಿಯ ಅರಗಿನ ಬಾಣ ದಲಿ ಎಚ್ಚಡೆ ಬಳಿಕ ಮರಳಿ ಬಾಣವಸೂಸಲುಂಟಿ? ಗುಹೇಶ್ವರ ಲಿಂಗವ ನರಿದ ಬಳಿಕ, ದೇವರೆಂದು ಆರಸಲುಂಟೀ ಸಿದ್ಧರಾಮಯ್ಯ?

ಇದೆಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪಕವು.

‘ ಮುಗಿಲಮರಿಯ ಸೂರ್ಯನಂತೆ, ನೇಲದ ಮರೆಯ ನಿದಾನದಂತೆ, ಒರಿಯ ಮರೆಯ ಅಲಗಿನಂತೆ, ಹಣ್ಣಿನೊಳಗಿನ ರಸದಂತೆ ಶರಣಶರೀರವೆ ಮರಿಗೊಂಡು ಪರಮಪಾವನಮೂರ್ತಿ ಪರಾಪರತಾನುತಾನಾಗಿದುರ್ವದ ನೇನೆಂಬಿನಯ್ಯ ಮಹಾಲಿಂಗ ಗುರುತಿವಸಿದ್ಧೀಶ್ವರ ಪ್ರಭುನೇ.

ಇದು ಉಪಮೆಗಳ ಮುಗಕ್ಕಾರವಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

‘ ಹಾವಿನ ಹೆಡಿಗಳಕೊಂಡು ಕೆನ್ನೆಯ ತುರಿಸಿಕೊಂಬಂತೆ, ಉರಿಕೊಳ್ಳಿಯಕೊಂಡು ಮಂಡಿಯ ಸಿಕ್ಕುಬಿಡಿಸುವಂತೆ, ಹುಲಿಯ ನೀನೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಒಲೆದುಯ್ಯಲನಾಡುವಂತೆ, ಎಂಬ ಬಸವನ ಸರಸವಾಟೆದ ವರ್ಣನೆಯೂ, ಮಾಡುವಮನಹೀನವಾದರೆ ಅದೇ ಕಡೆ ಎಂದು ವಿಧಿಸುವಾಗ ಚೇಳಿಗೆ ಬಸುರಾಯಿತ್ತೆ ಕಡೆ, ಬಾಳಿಗೆ ಘಲವಾಯಿತ್ತೆ ಕಡೆ, ಕಾದುವ ಓಲೆಯಕಾರಂಗೆ ಓಸರಿಸಿತ್ತೆ ಕಡೆ, ಎಂದು ಹೀಯಾಳಿಸುವದೂ, ಯಾವುದೇ ಶ್ರೀಷ್ವಕವಿಯ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಗೂ ವರ್ಣನಾ ಸಾಮಧ್ಯಕ್ಕೂ ಸಲ್ಲುವಂತಹದಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲ ಲಕ್ಷ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಚನಸಾಮಿತ್ಯವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟಸಾಫ್ಫನವನ್ನು ಪಡೆದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು?

ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡಸಾಮಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕೃತಿ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ. ನೊದಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನೇ ಬದಲಿಸಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಶಾಲದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತಂದ ಶ್ರೀಯಸ್ಸು ವಚನಗಳಿಗೇ ಸಲ್ಲುವದು.

ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪಂಡಿತರಂಜನೆಗಾಗಿ ಇರದೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಜೀವನ ವಸ್ತುರಳಿಸಲು ಇದೆ ಎಂಬ ಉದಾತ್ತ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಕನ್ನಡಸಾಮಿತ್ಯಕ್ಕೆ ವಚನಗಳು ಕೂಟಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿವು.

ವೇದೋನಿಷತ್ತುಗಳಷ್ಟೇ ಸೂತ್ರಮಯವಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮವಾಗಿ ತೇಜೋವಯವಾಗಿ, ದೇವವಾಣಿಯಾಗಲು ಕನ್ನಡವು ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ. ಎಂದು ವಚನಗಳು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿದವು. ಜೈನರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹುಲಗೊಳಿಸಿದರೆ ಏರಷ್ಟೆವರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ವರಳಗೊಳಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ ಮುದ್ರೆಯನ್ನೇ ತ್ವಿದ್ಧರು.

ವಚನಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆಂದು ವಿಶಿಷ್ಟಸ್ಥಾನ ನವನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟವು, ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದವ್ಯವ ಕೆಬ್ಬಿಗಿತಿಯರು, ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ದೊರೆಯಲಾರರು.

ಕನ್ನಡದ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗದಲ್ಲಿ, ಕವಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ. ಕವಿಯ ಹೃದಯ, ಸ್ವಭಾವಗಳು ಸ್ವಫ್ತವಾಗಿ ಒಡಮೂಡಿದುದು ವಚನಗಳಲ್ಲಿಯೇ. ಇದೊಂದು ವಚನವಾಚ್ಯಯದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಕವಿಯ ಜೀವನವೂ ಪ್ರಪಂಚಾನುಭವವೂ, ಆತ್ಮಾನುಭವವೂ, ಆ ಕಾಲದ ಸಾಂಘಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರವೂ ಕೆಲವೇಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವಂತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ.

ಎಂತಹ ಭಾವವನ್ನಾದರೂ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಕನ್ನಡವು ಸಮರ್ಥವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಚನಗಳು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದವು.

ಅಂತೂ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಸಿಗಳಿಗೆ, ಕನ್ನಡದ ಮುದ್ರೆಯನೊಂದು ತ್ವರಣೆ, ವಚನಕಾರರೇ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ಭಾಗವನ್ನು ವಚನಶಾಸ್ತ್ರರಹಸ್ಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲಿಂದ ಒರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿಯ ವಚನಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ.



ಒ. ಕೀರ್ತನೆಗಳು

ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನವು ಕನ್ಡಿಸಾಮಿತ್ಯದ ಮಹತ್ವವಾದ ಕಾಲವು. ಸಾಮಿತ್ಯವು ಸಂಗೀತದ ರೂಪವನ್ನು ತಾಳಿ ಕೀರ್ತನೆರೂಪದಿಂದ ಅವುಗೆ ಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಹರಿಯಿಸಿ ಉನ್ನಾವಾನ್ನಿರ ಸ್ವತ್ವಾಯಿತು. ಈಶ್ವರ ಭಕ್ತಿಯಂದ ಪ್ರೀರಿತರಾದ ಭಕ್ತರು ಜನಸಾಮಾನ ರಳ್ಳಿ ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿದರು. ಜ್ಞಾನ, ಭಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯಗಳು ಮುಖುಕ್ಕುಗಳ ಹೃದಯದಿಂದ ಕೀರ್ತನೆ ರೂಪವಾಗಿ ಹೊರಬಿದ್ದಿವು. ‘ಭಕ್ತಿಶ್ವತ್ತಾಂಶನಂ’ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯೇ ಪರಮಸಾಧನವಂದು ಸಾರಿದ ಶ್ರೀಮನ್ ಮಧ್ಯಾಚಾರ್ಯರ ಅವತಾರದಿಂದ ಈ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕಳಿಯೇ ರಿತು. ಅವರು ಪರಮ ಭಗವದ್ವರ್ತಕರು. ಅವರನ್ನೇ ಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ ವೈಷ್ಣವದಾಸರು ಅವರ ದಿವ್ಯಸೂತ್ರತ್ವಯಿಂದ ಕನಾರ ಪ್ರಕಾಶಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಪ್ರವಾಹವನ್ನೇ ಹರಿಸಿದರು. ಈ ವೈಷ್ಣವದಾಸರ ಭಕ್ತಿರಸವು ಒಂಗಾಲಕ್ಕೆ ನವಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಭಕ್ತಶ್ರೀಷ್ಟನಾದ ಗೌರಾಂಗ ಜೈತನ್ಯನು ದಾಸವರ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ಭಕ್ತಿದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದನು. ದಾಸ ಶ್ರೀಷ್ಟರಾದ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಸೂತ್ರಗೊಂಡ ತ್ವಾಗರಾಜನು ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಆಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿರಸದ ಹೋಳಿಯನ್ನು ಹರಿಸಿದನು. ಹೀಗೆ ವೈಷ್ಣವದಾಸರ ಈ ಭಕ್ತಿರಸದ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಕ್ತಿಸೂತ್ರತ್ವಯ ದಿವ್ಯಚೈತ್ಯಾತಿಗಳಾದವು. ಈ ಜೈತನ್ಯಾತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವೈಷ್ಣವರಂತೆ ಶೈವರೂಹಾಗು ಏರಶೈವರೂ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಉನ್ನಮನದಲ್ಲಿ ಈಶ್ವರ ಪ್ರೀನುತರಂಗಗಳನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಪಥಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಸುವ ಈ ವಾಜ್ಯಾಯವು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಸಾಧಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯದೆ ಯಾವುದು ಪಡೆಯಬೇಕು?

ಈ ಭಕ್ತಿವಾಜ್ಯಾಯವು ಅಧಾರತ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಅನೇಕ ಶತಕ

ಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತವ ಬೀಗ ಮುಕ್ಕೆಯಿಂದ ಬಾದಿ ಶಲ್ಲಿಟ್ಟು ಭಕ್ತಿಭಂಡಾರ ವನ್ನು ಸೂರೀಗೆಯ್ಯಾವು. ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ರಿಯುದ ಆರ್ಥ ಭಕ್ತಿಹೃದಯ ಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಹರಿಭಕ್ತಿ ಸುದೆಯೊಂದ ತನೇಸಿವ್ಯಾ. ಆದರೆ ತಾವು ಅಯ್ಯರು, ಸಂಸ್ಕೃತವು ದೇವನಾಶಿಸುಂಪು ಹೆನ್ನೆಯ ಬಂಕದಿಂದ ಬಗಿದ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರು ಇವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುವರು?

ಇನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಪಾರಂಭವಾದ ಕನ್ನಡದ ಹೊರಾಟವು ಇಸ್ತು ಸದೆದೇಯಿತ್ತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾವಸ್ಸನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಕನ್ನಡದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಡೆವಿತ್ತು. ಬರನೇಶ್ವರನು ತನ್ನ ಏತಿನ್ನು ಶೈಲಿಯಿಂದ ಎಂಕಹ ಭಾವನನ್ನಾದರೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ತೋರಿಸಿದ್ದನು. ಕವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದರು. ಉಸನಿಷದಗಳ ಸೂತ್ರಮಯವಾದ ಆರ್ಥವನ್ನು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿ ಅಷ್ಟೇ ಬಿಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಬಹುದೆಂಬು ದನ್ನು ವಚನಗಳು ಸಿದ್ಧವಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಆರ್ಥರೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಾರಹ್ಯಣರು, ಇದೆಲ್ಲವೂ ಒನ್ನಾವಾಸ್ತವರ, ಪಾಮರರ, ಬುದ್ಧಿಹೀನರ ಸುದಿಯಿಂದು ಹಳಿಯುವದನ್ನು ಬಡಲಿಲ್ಲ. (ಇಂದಿಗೂ ಈ ಭಾವನೆಯು ಹೊರಿಣ್ಣ. ಗೋಕಣದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಬಾರಹ್ಯಣ ಮನೆ ಶನಿಗಳು ಮಡಿಯಿಂದ ಇರುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವುದು ಮೈಲಿಗೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತೇವೆ) ಆರ್ಥತ್ತಾ ಕನ್ನಡವು, ಅವರಿಗೆ ಮಾಸ್ತಾವೆನಿಸಲಿಲ್ಲ. ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಇದೇ ಮಾತು, ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿತ್ತು. ದಾಸ ಶ್ರೀಷ್ಠಿರಾದ ನಾಸರಾಯರು (ಇಂಜಾ) ಪುರಂದರಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ವಾಪಿನೇಯನ್ನು ಕಂಡು, ಶ್ರೀ ಚಂಧಾಪ್ರಾಚಾಯರ ಸರ್ವಮಾಲ ಗ್ರಂಥಗಳೊಡನೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪೂರ್ಣಿಸಿದರು. ಆಗ ಮರದ ವಿದ್ವಾಂಶರೆಲ್ಲರೂ ರೇಗಿದ್ದು, ಚಿನವಾ ರನ ಹಾಡುಗಳು ಎಷ್ಟೇ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿ, ಸರ್ವಭಾರ ಸರ್ವಮಾಲವನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟುವವೇ? ಅಯೋಗ್ಯ! ಪೂಜಿಯು ಅಯೋಗ್ಯ! ವೆಂದು ಕೂಗನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿ ಹಾಡುಗಳ ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತೊತ್ತಿಗೆದಂತೆಯೂ, ಆದರೆ ಈವು ಮತ್ತೆ ಅದೇಸಾಧಾನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದಂತೆಯೂ, ಕಥೆಯುಂಟು.

ಆಗ ವಾಸ್ತವರಾಯರು ಅವುಗಳಿಗೆ ‘ ಪುರಂದರ್ಭೇಷಣಿಷತ್ತು, ಎಂದು ಕರೆದು, ಅವುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರಂತೆ. ಅವರ ಸಮಕಾಲೀನರೂ, ವಾಸ್ತವರಾಯರ ಮರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುವರ್ದಾ ಪುರಂದರಧಾಸರ ನುಕ್ಕಳೂ, ಆದ ವರದಪ್ಪನಾಯಕೆರು ಇದನ್ನೇ ದೇವರ ನಾಮವಾಗಿ ಹಾಡಿರುವರು.

ಎರಡಾವತ್ತೀ ಬೀಸಾಡಲಾಗಿ ಆದು |

ತಿರುತಿರುಗಿ, ಬಂದುಮೇಲೆ ಕುಳಿರಲು ||

ಗುರುವಾಸ್ತವರಾಯರ ನೋಡಿ ಹರುಷದಿಂದ |

ಪುರಂದರ ಉಪನಿಷತ್ತೀಂದು ಕರೆದರು. ||

ವರದಪುರಂದರ ವಿರಳರು

‘ ನೂಥವನ ಗುಣಬೇಳ್ಳು ಪ್ರಾಕೃತವಾದರೀಯಾ ಸರಿ ’

ಎಂದೂ ದತ್ತ ಸ್ವಾ ಸಂ ೧೯ ಹರಿಕಥ-ವೃತ್ತಸಾರ

‘ ಸಂಸ್ಕೃತವಿದಲ್ಲೀಂದು ಕುಹಕುತಿ |

ರಕ್ಷಿತಿಲನಹುದು. ಭಕ್ತಿಪು |

ರಸ್ತಾರದಿ ಕೇಳುವಿಗೆ ಒಲಿವನು ಪುಷ್ಟಿರಾಕ್ಷಸಖಾ ||

ದ. ಸ್ವಾ ಸ್ವ. ೫೫

ಎಂದು ನಿಂದಕರನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ

ಕೃತಿ, ಘಟಿ, ಕಥಾನ್ಯಿತವೆನಿಪ |

ಪ್ರಾಕೃತವನೆ, ತಾಸಂಸ್ಕೃತವೆನಿಸಿ ಸದ್ಗುತಿಯ ನೀವುದು

ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕ ಕೇಳಿ ಪೇಳ್ಳಿಗೆ.

ದ. ಸ್ವಾ. ಸ. ೧೬

ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು ಒಗನ್ನಾಧರಾಯರು ಹರಿಕಥಾಮೃತ ನಾರದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಕೃತಿ ಪತಿಯ ಆಮಲ ಗುಣಗಳು |

ಈ ಕೃತಿಯೊಳ್ಳಂಟಾದ ಬಳಿಕ

ಪ್ರಾಕೃತವೇ? ಸಂಸ್ಕೃತದಸದರವೇನು ಸುಗುಣಿಗೆ ||

ಎಂದು ಒಗನ್ನಾಧದಾಸರ ಶಿಷ್ಯರು ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರದ ಫಲಶ್ರುತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂದಕರ ಬಾಯಿಗೆ ಬೀಗ ಬಗಿದಿದ್ದಾರೆ.

“ ಕನ್ನಡಕ್ಕಿಗಳಿವು ಎನ್ನದೆ ಕೇಳಿರಿ ಘನರು ದಯಾಪರರು ”
ಎಂದು ಪ್ರಸನ್ನವಂತಬಿರು ಸಾರಿದಾದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡವು ಸಂಸ್ಕೃತದೊಡನೆ ಅಖಿಂಡವಾಗಿ, ವಿಶುಂಶಾರು
ವರ್ಣಗಳ ವರೆಗೆ ಹೋರಾಟವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ಬ್ರಹ್ಮಣರಿಂದ
ಮನ್ಮಂತ್ರ ವರೆಯಿತು. ಇಷ್ಟ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರದ್ಧಾಲ್ಕಿ ಕನ್ನಡವು
ಮನ್ಮಂತ್ರ ವರೆಯಿತು. ಇಷ್ಟ ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಶ್ರದ್ಧಾಲ್ಕಿ ಕನ್ನಡವು
ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ಮಂತ್ರ ದೊರೆತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನ್ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಟ್ಟ
ಕೀರ್ತಿಯೂ ಪುರಂದರಧಾರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಗೇ ಸಲ್ಲುವುದು. ಇದು
ಕನ್ನಡದ ದಿಗ್ನಿಜಯವು.

ದಾಸಕೂಟವು.

ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರಯಾ |

ವಾಸುದೇವ ಕ್ಷಣಿನ್ನ ಪೂಜಿಸುವ ||

ಶ್ರೀವಾಸರಾಯರು

ದಾಸ ಕೂಟದ ಹೆಸರನ್ನೆ ತ್ತಿದೊಡನೆಯೇ ಪುರಂದರ ದಾಸರೆಂದು
ಎಲ್ಲರ ಎದುರಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ನಿಲ್ಲಿತ್ತದೆ. ಪುರಂದರ ದಾಸರಿಂದಲೇ
ದಾಸಕೂಟವು ಕಳಿಕಟ್ಟಿದರೂ, ದಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ರೂಪ ಬಂದರೂ
ಅವರಿಂದಲೇ ದಾಸಕೂಟವು ನಿರ್ವಾಣವಾಯಿತೆಂಬುದು ನಿಜವಿದ್ದರೂ
ಇವರೇ ಹರಿದಾಷರಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಎಂದು ಹೇಳಲಿಕಾಂಗದು. ದಾಸ
ಕೂಟದ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿಯೇ,

“ ನಮಃ ಶ್ರೀಹಾದರಾಜಾಯ | ನಮಃ ಸ್ತೋತ್ರಾರ್ಥಿಗಿನೆ |

ನಮಃ ಪುರಂದರಾರ್ಥಾಯ | ವಿಜಯಾರ್ಥಾಯ ತೇನಮಃ ||

ಎಂದು ಹಾಂತಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಪರಂಪರೆಯಿಂದಲೇ ಪುರಂದರ
ದಾಸರು ಮೂರನೇಯವರಾಗುವರು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಶಾಂತರ್ಥಿತಯಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದರೆ, ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಉಗ
ಮವು ಬಹುದೂರಧವರಿಗೆ ಹೋಗುವದು. ಯುಗ ಯುಗಾಂತರ
ಗಳಿಂದ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮವು ಪ್ರತಿವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದುವದು. ಭಕ್ತಿಯು ದಕ್ಷಿ

ಇದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೂ “ ವೃದ್ಧಿಂ ಕನಾರ್ಕೀಕೇ ಗತಾ ” ಎಂದರೆ ಕನಾರ್ಕ ಒಕದಲ್ಲಿಯೇ ತಮ ಪರಿಪಕ್ವವಾಯಿತೆಂದು ಪದ್ಧತುರಾಣದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖ ವಿದೆ. ಕನ್ನಡನಾಡು ಭಕ್ತಿಯಬೀಡು, ದಾಸ್ಯಭಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾತ ನಾದ ಹನುಮಸುದಿಸಿದ ನಾಡು¹ ವಾಯುದೇವರ ಅವತಾರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀಮಧಾರ್ಚಾರ್ಯರು ಇಂನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅವತರಿಸಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರಸಾದದಿಂದಲೇ ಮುಕ್ತಿಯೆಂದೂ ಪ್ರಸಾದಕ್ಕೂ ಸರ್ವಾರ್ಥಾಯುಕ್ತಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಸಾಧನವೆಂದೂ ಸಾಂ ಭಾಗ ವರ್ತಧರ್ಮವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪುನರುಜ್ಞೀವನಗೊಳಿಸಿದರು. ಮಧ್ಯರಾಯರಿಂದ ಭಕ್ತಿಕಾಂಧದ ಅಂಕರವಾಯಿತು. ಅದೇ ಬೆಳೆದು ಘಳಪುಷ್ಟಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದೇದಾಸಕೂಟವು² ಯುಗಯುಗಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಈ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೇ ದಾಸಕೂಟದ ಮೂಲಬೇರಂಗಳಿವೆ. ಮಧ್ಯಾಂಚಾರ್ಯರಿಂದ ಮತ್ತು ಮಾರನೆಯವರಾದ ಶ್ರೀನರಹರಿ ತೀರ್ಥರಿಂದ (ಗಳಿಗಾ) ಈ ಭಕ್ತಿಪಂಥಕ್ಕೆ ಚಿಗುರೋಡೆಯಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಮಧ್ಯಮತ ಪ್ರಚಾರವನ್ನೂ ಶೀರ್ಣನೆಗಳಿಂದ ಭಾಗವತ ಧರ್ಮ ಪ್ರಸಾರ ವನ್ನೂ ಪೂಜಾಪಾಠತ್ವದರು. ಇವರನಂತರ ಮುಂದೆ, ಎರಡುನೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, ಇದನ್ನು ಕಾವಾಡುವ ವರ್ಹಾಸುಭಾವರಾರೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಈ ಧರ್ಮಪೀಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಆದು ಕವುರಲಿಲ್ಲ. ದಾಸ ಶ್ರೀನೃತರೂ ದಾಸಕೂಟದ ಪಿತಾನುಹರೂ ಎಂದರೆ ಶ್ರೀಕಾದರ್ಶ ಯೇರೀ. (ಗಳಿಗಾ) ದಾಸಕೂಟಕ್ಕು, ಭಾಗವತ ಧರ್ಮಾರ್ಥಾರಕ್ಕು ಇವರೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣಕರ್ತರು. ಇವರೇ ಮೊದಲಿಗರು. ಪೀಠಸ್ವ ಶ್ರೀಗಳು. ಸಂಧಾನಸಂಯದ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪರಮಾತ್ಮನ ಶೀರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುತ್ತು ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಮೈಮರೆತು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ವೇಣುಗ್ರಹ-ಗ್ರಹಪೀಠ, ಭರಮರಗ್ರಹಗಳು ಇವರಿಂದ ಕನ್ನಡವಾಗಿ ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಭಜನೆಯ ಸಾಧನಗಳಾದವು. ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಅಂತಹ ಕರಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಭಕ್ತಿರಸದಿಂದ ತುಂಬಿ ಬಿಟ್ಟವು. ಕುಂದಿದ ಭಕ್ತಿ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಇವರಿಂದ ಕಸಿಮಾಡಿದಂತಾಗಿ, ಆದು ಭರದಿಂದ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇವರ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ಈ ವೃಕ್ಷವು ಪೂರ್ವಪುಷ್ಟವಾ

ಯಿತು. ವಾಸ್ತವಾಯರು ಭಕ್ತಾಗ್ರೇಸರಿದ್ದು, ಈ ಪಂಥದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳಂತೆ ಸ್ಪೃತಿ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿದರು. ಭಕ್ತಿಪರವಾದ ಸೂರಾರು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಇವರ ಶ್ರೀವಾದ ಪುರಂದರ ದಾಸರಂತೆ, ಭಕ್ತಿಪಂಥದ ಸಮಧಾರವಾದ ಫಲಸ್ವಷ್ಟಗಳನ್ನು ಪಾಠಂದೆರಂಗನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಾವು ಸವಿದು, ಸಾವಿರಾರು ಒಸರಿಗೆ ಆದು ಸವಿಯುಣಿಸಿದರು. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಇದು ವಸಂತಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ದಾಸಶ್ರೀವಾದ ಪುರಂದರರು, ಕನಕೆ, ವಾದಿರಾಜರು. ವಾಸ್ತವಾಯರು, ಮೈಕುಂತದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದ ಎಲ್ಲ ಅವರೋಹಿ ಜಾಣಿಸಿಗಳೂ ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒನ್ನಿಸಿದರು. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಗೆಲನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ, ಹರಿದಾಸರು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಉದ್ದೂರವನ್ನು ಖಾಡಿದರು.

ನರಹರಿ ತೀರ್ಥರು (ಕ್ರಿ. ಗಾಳಿ), ಶ್ರೀವಾದರಾಯರು (ಉತ್ತರ), ವಾಸ್ತವಾಯರು (ಉತ್ತರ), ಪುರಂದರಾಸರು (೨೪೪೦), ಕನಕ ದಾಸರು (೯೪೪೦), ವಾದಿರಾಜರು (೧೪೭೦), ವಿಜಯದಾಸರು (೧೩೭೨), ಭಾಗಣ್ಣದಾಸರು (೧೩೭೨), ಒಗನ್ನಾಧದಾಸರು (೧೩೭೨) ಮೊಹನದಾಸರು (೧೩೭೦) ತಮ್ಮಣ್ಣದಾಸರು, ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟರು ಇವರೇ ಮುಖ್ಯರೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಮಾತ್ಮನ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ, ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದ ಭಾವಗೀತೆಗಳು ಈ ಕಿರ್ತನೆಗಳು. ಶ್ರೀವಾಸ್ತವಾಧಕರೂ ಅಹೇತುಕ ನಿರ್ವಂಲಭಕ್ತಿಪ್ರೇರಿತರೂ ಉಚ್ಚ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನುಭಾವಿಗಳೂ ಅದ ಈ ದಾಸಶ್ರೀವಾದ ಪರಮಾತ್ಮಾದಿಂದ, ಮಹಿಂದ್ರಾದಿರಾಗಳಲ್ಲಿ ಹುಗಿದಿದ್ದ ದಿವ್ಯ ಧರ್ಮತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಮನಸೆಮನಸೆ ಬೀರಿ ಭಕ್ತರನ್ನು ಉದ್ದೂರಿಸಿದರು. ತಾವು ಸವಿದ ಭಕ್ತಿರಸದ ಅಮೃತವನ್ನು ಕೈಯೆಡ್ಡಿದ್ದಿರಿಗೆಲ್ಲ ನೀಡಿದರು. ಪಾವನೆಗೆಯ್ದುರು. ಈ ದಾಸರ ಅನ್ಯತತ್ತ್ವವಾದ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಶ್ರೀವಾದ ಭಕ್ತಿ-ಯೋಗ ವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಈ ದಾಸ ಸಂಪುದ್ಭಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡುಭಾಗ ಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ಭಕ್ತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರ; ಇನ್ನೊಂದು ಮತ ಪ್ರಕಾರ.

ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಶಾಂತ, ದಾಸ್ಯ, ಸಖಿ, ಪಾತ್ಸಲ್ಯ, ಮಧುರ, ಎಂಬ ಎದು ಭಾವಗಳೂ, ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನೆ, ಸ್ತುರಣ, ಪಾದಸೇವನ, ಅರ್ಚನ, ನಂರಣ, ದಾಸ್ಯ, ಸಖಿ, ಮತ್ತು ಆತ್ಮನಿರ್ವೇದನವೆಂಬ ಒಂಭತ್ತು ಸ್ಥಾಫನಗಳೂ ವಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಹರ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಿ, ಮುಕ್ತಿಯ ಬಯಕೆ, ದೇಹ-ಸಂಶಾರಗಳ ಸತ್ಯರತ್ನ, ಅವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೂರ್ಣವಿರಾಗ, ಭಕ್ತಿಯಸಾಧನೆ ಮೊದಲಾದ ಮುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೇಬ್ಬರೂ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಭಾನ ಭಾಷೆಗಳು ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರವಾಗಿವೆ. ಪುರಂದರಭಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿಯ ತಿರುಖುಗನ್ನಡವೂ ಸುಲಭ ತೆಯೂ ಪ್ರಸಾದವೂ ಅನ್ನರಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸು. ಅವರ ಏನಿಧಿಭಾವಗಳೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ ಹೃದಯಂಗನುವಾಗಿನೆ. ಕನಕದಾಸರ ವೀರವಾನೀಯೂ, ಶಂದ್ರವೂ ನಿಮ್ಮಲವೂ ಆದ ಅವರ ಹೃದಯವೂ, ಅವರ ಮುಂಡಿಗಳೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮುಗ್ಗಿಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಏಜಯದಾಸರ ಸರಲತೆ, ಸ್ವಷ್ಟಿ, ಸುಲಭತೆ, ಪದಲಾಲಿತ್ಯ, ಪರಸಾದಗುಣಗಳು ಮಾನವರನ್ನು ಬೆರಗುಗೂ ಇಸುತ್ತವೆ ಒಗನ್ನಾಧದಾಸರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ತತ್ವವಿನೇಜನೆ ಅರ್ಥಗಾಂಧಿಯರಗಳು. ಮರಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸನ್ನವೆಂಕಟರ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರವಾಹ, ಶೈಲಿ, ಶಬ್ದಗಳ ಇಂನಾದ ಜೋಡಣಗಳು ಆಕ್ಷಯ ಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಶತ್ರುರ ಏರಹದಿಂದ ಒಮ್ಮೆನ್ನುಲರಾಗುವರು, ಪರಮಾತ್ಮನ ದರ್ಶನದಿಂದ ಮೈಮರೆವರು, ಹಾಜ್ಞರಂತೆ ಕುಣಿದಾಡುವರು. ಆರ್ಥಭಾವದಿಂದ ಬೇಡನರೆವೆಟ್ಟ, ಧನ್ಯಭಾವದಿಂದ ಹೊಗಳನರೆವೆಟ್ಟ, ತಾಯಿಯಾಗಿ ದೇವನೋದನ ಚಿನ್ನಾಟಿವಾಡುವರು, ಸಖರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನೋದನ ಸಗೆಯಾಡುವರು. ನಿರಾಶರಾಗ ಒಮ್ಮೆ ತೆಗಳಿದರೆ,

ಆನಂದದಿಂದ ಮತ್ತು ರಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಹೊಗಲುವರು.. ಸ್ತ್ರೀಯರಾಗಿ ಪ್ರಿಯ ನನ್ನ ಮಧ್ಯರಭಾವದಿಂದ ಆರಾಧಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಭಕ್ತಿರವಳಿ ಭಾವಗಳು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಂಜಿಸುವಂತೆ, ಕೇರಳಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡನುಡಿವೆ. ಭಕ್ತಿಯು ಈ ಕೇರಳಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಚರಮಸೀಮೆಯನ್ನು ಮುಂಟ್ಯಿದೆ.

ಈ ದಾಸಕೂಟಕ್ಕೆ ದ್ವೈತವುತ್ತನೇ ಮಹಾಲಾಧಾರ. ಸಂಚರಾತ್ಮಾಗವನು, ಭಾಗವತ, ವಿಷ್ಣುಪುರಾಣ, ನೇರ್ದೇಹವಸಿನತ್ತುಗಳು ಇನ್ನೇ ಇವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಆಧಾರಗ್ರಂಥಗಳು. ಸರಿಸವೋರ್ತುಪುತ್ತ, ಭಕ್ತಿ, ಮೋಕ್ಷ, ಇವೇ ಇವರ ಪ್ರತಿಪಾದನದ ಏಷಯಗಳು.

ದಾಸಕೂಟ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಆಪರಿಶುತ್ತನೆಂದು ಈ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ವರ ಮತ್ತ. ಪುರಂದರದಾಶರು ತಮ್ಮದೇಂದು ಸುಳಾದಿಯಲ್ಲಿ

.. ಇಂತು ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ್ಯ ಎಪ್ಪತ್ತೆ ದುಸಾವಿರ ಕೃತಿಯಾ |

ಕಂತು ಜನಕನ ನಾಮಫಲನವುಹುಮುಕಿಮೆ ||

ಸಂತಕದಿ ಶ್ರುತಿ, ಸ್ತುತಿ ಸಮ್ಮತದಿಂದ, |

ಪುರಂದರ ವಿಶಲ ನ್ಯಾಸ ಮುನಿಗಳು ಪೇಳಿಸಿರು ||

-- ಪುರಂದರದಾಶರು

ಎಂದು ಹೇಳಿರುವರು. ಅಂದಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕೂಡಿ ಎಷ್ಟಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇಂತಹ ಪವಿತ್ರವಾದ ವಾಜ್ಯಾಯವು ಹುಳುಹುಕ್ಕಿಗಳ ಆಹಾರವಾಗದೆ ಬೆಳಕಿಗೆ ಒರುವದು ಅವಶ್ಯಪದೆ.

ಕೇವಲ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸೋಡಿದರೂ ಈ ವಾಜ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಜ್ಞ ಗುಣಗಳು ಕಂಡುಬರುವವು. ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವಚಿತ್ರ, ಎಂತಹ ಭಾವಗಳನ್ನೂ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಲಲಿತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳುವ ರೀತಿ, ದೇವರ ಅವತಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸುವ ಅವರ ಜಮತಾರ, ರೂಪಕ, ಉತ್ತೇಷ್ಣೆಗಳು, ಕವಿಗಳ ಕಲ್ಪಕತೆ, ಹೊಗಳತಕ್ಷಂತಹವಿವೆ. ಕಾವ್ಯದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಂಗಗಳೂ ಪ್ರತಿಭೀಯೂ ದಾಸರ ಕೇರಳಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ದಾಸರ ಕಾವ್ಯಗಳು ಆಖವಾಗಿಯೂ, ಗಂಭೀರವಾಗಿಯೂ, ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ, ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ, ಉದ್ದೇಶಿಧಕವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದ ಮೋಕ್ಷದಾಯಕವಾಗಿವೆ.

ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳು, ಸುಳಾದಿಗಳೂ, ಉಗಾಭೋಗಗಳೂ, ಹಾಡುಗಳೂ ಎಂಬ ರೂಪದಲ್ಲಿವೆ. ಎಲ್ಲವೂ ಸಂಗೀತದ, ತಾಲ, ಲಯ, ರಾಗಗಳಿಗೆ ಬದ್ದುವಾಗಿ ಸುಮಧುರವಾದ ಇಂಪಿನಿಂದ ಕಣಾರಸಂದಪನ್ನು ಒಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಂಥ ಪವಿತ್ರವಾದ ಕೀರ್ತನೆಗಳಿಂದ ಪಾವನವಾದ ಸಂಗೀತವು, ಧನ್ಯವಲ್ಲವೇ !

ಹರಿಯೇ ಸವ್ಯೋರ್ತಮ್ಮಾನ.

ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ಸವ್ಯೋರ್ತಮ್ಮಾನನು. ಅವನೇ ಪರದೈವತವು ಎಂಬುದೇ ಇವರ ದೃಢವಾದ ಸಂಖುಗೆ.

‘ ಹರಿಯೇ ಸವ್ಯೋರ್ತಮ್ಮಾನ ಸಿರಿಯು ಆತ್ಮರಾಜೀ

ಸರಸಿಜೋಧ್ವನ ಮಾರುತ ಪ್ರತ್ಯರಯು ಹೋಕನ ವಿಶ್ವಲರು

ಶ್ರೀಹರಿಯ ಮಹಿಮಾಗಳನ್ನು ಎಂಟ್ಯು ಹೊಗಳಿದರೂ ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ದಾಸರಿಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲ.

‘ ಆರುಬಲ್ಲರು ಹರಿಹರಾದಿಗಳ ಮಹಿಮೆಯನು

ವಾರಿಜೋಧ್ವನ ಸುರೇಂದ್ರಾದಿಗಳಿಗಳವಲ್ಲ. ’

ಕನಕದಾಸ

ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತವತ್ಸಲನು. ಕರುಣಾನಿಧಿಯು. ಭಜಿಸಿ ಬದುಕಿರಿ ಎಂಬದೇ ಮಾನವರಿಗೆ ದಾಸರ ಸಂದೇಶ.

‘ ನಂಬಿ ಕೆಟ್ಟವರಿಲ್ಲವೋ ರಂಗಯ್ಯನೆ

ನಂಬದೆ ಕೆಟ್ಟರೆ ಕಡಲಿ.

ವರಂದರದಾಸರು

ಹರಿಭಜನೆಯೇ ಮಹಿಮೆ.

‘ ಹರಿಯಭಜನೆ ಮಾಡೋ ನಿರಂತರ |

ಪರಗತಿಗಿದು ನಿಧಾರ ನೋಡೋ ||

ವಾದಿರಾಜರು

ಭಕ್ತಿಯೇ ಮುಕ್ತಿಸಾಧನ

‘ ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ಸಾಧನಂ, ಎಂದು ದಾಸರು ಮೂಕ್ತಿಯ ಬೆಸ್ಸು

ಒಳಿಂದದೆ ಭಕ್ತಿಯೊಂದನ್ನು ನುಸರಿಸಿದರೆ, ಮುಕ್ತಿಯು ತಾನೇ ಅಳವಡುವದು ಎಂದು ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಭಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ “ ಘುನಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪ್ರಿಯ ವುದು, ಅನಿಮಿಷೀತನ ಪ್ರೀತಿ ದಿನದಿನಕೆ ವೆಗ್ಗಳ ಅವಾಗುವದು ” ಎಂದು ಪುರಂದರಾಜರು ಎದೇ ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುವರು. ‘ ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ ಅದರ ಹೊರತು ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವೋ ’ ಎಂದು ಏಜಯದಾಜರು ಸಾರುವರು. ‘ ಹರಿಯ ಪರಮಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಭಜಿಸಣಿನು ಮುಕ್ತಿನಲ್ಲವೇ, ಭವದಿ ಮುಕ್ತಿನಲ್ಲವೇ, ಎಂದು ಒಗನ್ನಾಧಿದಾಜರು ಸವಾಲು ವಾಡುವರು.

ಭಕ್ತಿಯ ಕಾಲಿಕ | ಜೀಯ ಮುಂದೆ |

ಮುಕ್ತಿ ಗೊಡುವ ಯಾಕೆ ನೀನೊಲಿದ ಮೇಲೆ ||

ವಿಜಯವಿರ್ತಿ ಲರು

ನನೋ ನನೋ ನನೋ ಸಿರಿಕ್ಕಷ್ಟವೆಂಬ ಫೋಷ |

ಮುಕ್ತಿ ಕ್ಷಮಿಕ್ಷಯ ಮಂದುವೆಯ ವಾದ್ಯಫೋಷ ||

‘ ಅಚ್ಚುತಾನಂತ ಶ್ರೀಪುರಂದರ ವಿಶಲನ ’

ನಿಶ್ಚಲ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ನೆನೆಕಂಡ್ಯ ಮನವೇ ||

ಪುರಂದರಧಾಜರು

ಭಕ್ತಿ ಸುಖವೋರಂಗ ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವೋ |

ಭಕ್ತಿ ಸುಖವೋ ಮುಕ್ತಿ ಸುಖವೋ ಯುಕ್ತಿವಂತರೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ. ||

ವಿಜಯ.ವಿರ ಲರು

ಆಶ್ಚರ್ಯಭಾವ

ವಿವಿಧ ದುರಿತಗಳಿಂದ ಬೆಂದು ನೊಂದು, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗಿ ದೇವರೀ ನೀನೇ ಗತಿ ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸಿ ನೊರೆಯಿಡುವದೇ ಆರ್ಥಭಾವವು. ಇದೇಭಕ್ತನ ಮೊದಲನೆಯ ಮೇಟ್ಟಲು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ದಾಜರ ಆರ್ಥಹೃದಯ.ಗಳು ನೊರೆಯಿಟ್ಟ ಕೀರ್ತನೆಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಇವೆ.

ಯಾಕೆನೈನ್ನು ಓಂತು ಕ್ಷಮೆಯಿಲ್ಲ ಹರಿಯೇ

ಕಾಕುವಾಡದೆ ಕಾಯೋ ಭವದೊಳಗೆ ಬಳಲುವೇನು ||

ಪುರಂದರಧಾಜರು

ಯಾಕೆ ಪುಟ್ಟಿಸಿದಿ ನೀ ಸಾಕೆಲೂದೆ ಜಗ-

ದೇಕೆ ಕಾರಣ ಪುರುಷನೇ ಕೃಷ್ಣ ||

ರಂಗವಿಶ್ವಲರು

ಸಾಕು ಸಾಕು ಮನುಜ ಸೇವೆಯು ಶ್ರೀರಂಗರಾಯಾ |

ಕನಕ

ವೈರಾಗ್ಯಭಾವ

ಆರ್ಥಭಾವವು ತಲೆದೊರಿದ್ದೇಡನೆ ಮನವು ದೇವರತ್ತು ಎಳಿದೊಡನೆ, ಸಿರಿಸಂಪತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಪುತ್ರಾದಿಗಳಲ್ಲಿಯ ಮೊಹಹವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಇದೇ ವೈರಾಗ್ಯಭಾವವು. ಇದು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಎರಡನೇ ವೈಟ್ಟಿಲು.

‘ ವಿಷಯದ ವಿಚಾರಬಿಡು, ವಿಹಿತ ಕೆಮ್ಮೆವಮಾಡು
ವೈರಾಗ್ಯಭಾಗ್ಯವ ಬೇಡು || ’

ಪುರಂದರೆದಾತೆರು

ಹಿಗ್ನಿ ವಿಯಾಕೋ ಈ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕುಗ್ನಿ ವಿಯಾಕೋ ||

ನೋಸಹೋದೆನಲ್ಲ | ಸಕಲವು ವಾಸುದೇವಬಲ್ಲ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ವೈರಾಗ್ಯವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿ, ತರುಣರನ್ನು ಸಂಸಾರಗೇದಿಗಳನ್ನು
ಮಾಡುವರೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಜಗತ್ತು ಸತ್ಯವೆಂದು
ಸಾರುವ ದಾಸರು ಸಂಸಾರವನ್ನು ತರಸ್ಯಾರಿಸಲ್ಲಿಲ್ಲ ಅದರ ಮೊಹಹ
ತಾಯಿಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.. ಅಲ್ಲದೆ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆರ
ಬೇಕಂಬ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಬಹುಸೋಗಣಾ ವಣಿಸುವರು.

ಈಸಬೇಕು ಇದ್ದು ಜಯಿಸಬೇಕು ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಸಂಸಾರವೆಂಬಂಥ ಭಾಗ್ಯವಿರಲಿ ||

ಕಂಸಾರಿ ಸೆನೆವೆಂಬ ಸೌಭಾಗ್ಯವಿರಲಿ ||

ಎಂದು ವಿರಾಗ ಪೂಣಿರಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಧಾರ್ಮಿಸುತ್ತು ಜನಕೆ
ರಾಯಸಂತೆ ವರ್ತಿಸಲು ಉಪದೇಶಿಸುವರು.

ಮುಮುಕ್ಷುಭಾವ

ತಾಪತ್ರಯಗಳಿಂದ ಆತ್ಮನಾಗಿ, ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿರಕ್ತನಾಗಿ ಕ್ಷಮಭಂಗುರ ಸುಖವನ್ನೇ ತೀಸದೆ, ನಿತ್ಯ, ನಿರಂತರ ಸುಖದತ್ತಸಾಗಲಿ ಚ್ಚಿ ಸುವದೇ ಮುಮುಕ್ಷುಭಾವವು. ಇದೇ ಮೂರನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು.

ಕಂಡೂ ಕಂಡೂ ಎನ್ನ ಕ್ಷುಭಿದುವರೆ

ಪುಂಡರೀಕಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಪುರುಷೋತ್ತಮಹರೇ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಇಂದು ಎನಗೆ ಗೋವಿಂದ ಸಿನ್ನ ಪಾದಾರ-

ವಿಂದು ತೋರೆಣ ಮುಕುಂದ ಇಂದಿರಿ ರಮಣಾ ||

ವೇಣುಗೋಪಾಲರು

ಮುಮುಕ್ಷು ಜೀವವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಚಿಂತನವನ್ನೂ ಸಾನ್ನಿಧ್ಯವನ್ನೂ ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನಿಂತೆ ಪವ್ವಲ ಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೇವನಲ್ಲಿ ಮೂರೆಯಿಡುತ್ತದೆ. ಬೇದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತೋರೆದು ಜೀವಿಸಬಹುದೆ ಹರಿನಿನ್ನ ಚರಣಗಳ |

ಬರಿದೆ ಮಾತ್ಯಾಕಿನ್ನ ಆರಿತು ಪೇಣುವೆನಯ್ಯ ||

ಕನಕದಾಸರು

ಇನ್ನೂದಯಬಾರದೆ ದಾಸನಮೇಲೆ |

ಪನ್ನಂಗಶಯನ ಪಾಲ್ಗುಡಲೋಡೆಯನೆ ಕೃಷ್ಣ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಎಂದಿಗೆ ನಾನಿನ್ನ ಧನ್ಯನಾಹೆ |

ಎಂದಿಗೆ ನಿನ್ನ ಇತ್ತಕೆ ಬಾಹೆ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ದಾಸ್ಯಭಾವ

ಮುಮುಕ್ಷುವು ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಸುಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ, ವಿಧಿ ರೀತಿಯಿಂದ ಭಚಿಸಲು ಯತ್ತಿ ಸುವನು. ದಾಸನಾಗುವನು. ಸಖನಾಗುವನು. ತಾಯಿಯಾಗುವನು.

ದಾಸನ್ನ ಮಾಡಿಕೋ ಎನ್ನ ಸ್ವಾಮಿ |

ಸಾಸಿರ ನಾಮದ ವೆಂಕಟಿರಮಣಾ ||

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಸಮೃಭಾವ

ಎನೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿ ಸ್ತುತಿಸಲೋ ದೇವಾ ।
ನಾನೇನು ಬಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಹಿನೆಗಳ ವಾಧವಾ ॥

ವಾತ್ಸಲ್ಯಭಾವ

ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬಿ ರಂಗಯ್ಯನ ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬಿ ।
ಎಂದಪ್ಪಿಕೊಂಬಿ ನಾ ಎಂದು ಮುದ್ದಾಡುವೆ
ಶುರಂದರದಾಸರು.

ಎಂದಿಗೆ ಸವಿಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾ ದಣಿವೆ ॥
ಎಲ್ಲಾಡಿ ಬಂದೆಂಬೇ ಮುದ್ದಾರಂಗಯ್ಯ ನೀ-
ನೆಲ್ಲಾಡಿ ಬಂದೆಂಬ್ಯು ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ॥
ರಂಗವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಲರು

ಮಧುರಭಾವ

ಬಾರೋ ನೀ ಎನ್ನ ಮನಮಂದಿರಕ್ಕೆ, ತಡವಾಡುವದ್ದಾಕೆ
ಮಾರಜ ಜನಕ ಹರಿಸಿನ್ನಗ್ಗಳಿಕೆ ಸೃಂಗಿನೆ ಕ್ಷೇತ್ರಾಕೆ ॥
ಶುರಂದರದಾಸರು

ಸಿನ್ನನಗಲಿ ಪ್ರೌಂಗಲಾರೆವೋ ನೀರಜಾಕ್ಕೆ
ಸಿನ್ನ ಸೇರಿ ಸುವಿಸ ಬಂದವೇ ॥
ವಿಜಯವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಲರು

ಶಾಂತಭಾವ

ಭಕ್ತಿನು ಏನ್ನಲತೆ, ವೇದಲಾದ ಸ್ವತಿಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಘನ
ಜ್ಞಾನ ಪುಟ್ಟಿರಾಂತನಾಗುವನನು. ಶುದ್ಧಪ್ರೇಮದಿಂದ ಅವನ ಗುಣ
ಗಾನಮಾಡುವನು. ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಜೀರ್ಣಿತಿಯು ಬೀಳಗುವದು..

ಸಿರಿಯಲ್ಲಿಯು ನೀನೇ ಪರಮೇಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿಯು ನೀನೇ ।
ಮರುತನಾಣಿ ಭಾರತಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ನೀನೇ ॥

ಗೋಪಾಲವಿರಲರು

ಜಗದಂತಯಾರ್ಥಿ ಯೆಂದೆಂದು ಸಿನ್ನ
ನಿಗಮಸಾರುವ ಮಾತ್ರ ಪ್ರಸಿಯ ರಂಗ ||

ಸರ್ವಾರ್ಥಕಣಫಾವ (ಇತ್ತಣಿವೇದನ)

ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಸ-, ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ
ಅರ್ಪಿಸಿಬಿಡುವನು. ತನ್ನ ಷ್ಯಾಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಸಷ್ಟುಪಡಿಸ ತಾನು ಕೇವಲ
ಸಿಮತ್ತವಾತ್ಮನಾಗಿ, ಉಳಿಯುವನು.. ಈ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮಹವ್ಯ ಯಾವಾ
ಗಳೂ ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿರುವದು. ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಮಿತಿ, ಎಂಬ ಭಾವ
ದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಯಾಗಾಗುವನು.

ನನ್ನಿಂದನಾನೆ ಜನಿಸಿಬಂದನೆ ದೇವಾ |
ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ನಡೆದು ನುಡಿದ ಮೇಲೆ
ನಿನ್ನದ ತಪ್ಯೋ ಎನ್ನ ದು ತಪ್ಯೋ ಗೋವಿಂದಾ ||

ವಾದಿರಾಜರು

ಇಟ್ಟಾಂಗೆ ಇರುವೆನು ಹರಿಯೇ ಎನ್ನದೊರೆಯೇ
ಶ್ರೀಷ್ವರೋಂದಿತಪಾದ ಪದುಮ ಶ್ರೀಹರಿಯೇ ||

ರಂಗವಿರ್ತಿ ಲರು

ದೇವದರ್ಶನ ಅಧಾರತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ

ಸರ್ವಾರ್ಥಕಣ ಮಾಡಿದ ಭಕ್ತಿರಿಗೆ ಫಲವೇ ದೇವದರ್ಶನವು. ಭಕ್ತಿ
ಯೋಗಾರೂಢರಾದ ದಾಸರು ದೇವದರ್ಶನದಿಂದ ಪುಲುಕಿತವಾದ ಕೀರ್ತನ
ಸೆಗಳು ಭಕ್ತಿಯೋಗದ ಸುಮಧುರವಾದ ಫಲಗಳು.

ಕ್ಷೇತ್ರ ಮೂರ್ತಿ ಕಣ್ಣಿನುಂದೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿದೆ.

ಪುರಂದರಧಾಸರು

ಬಂದುನಿಂದ ಕಣ್ಣಿನುಂದೆ ಬಂದುನಿಂದ |
ಬಂದುನಿಂದನಿಂದು ಭಾಗವತರ ಶ್ರಿಯ
ಕಂದಪರ್ವಜನಕ ಶ್ರೀಕರುಣಸಾಗರ ಮೂರ್ತಿ ||

ವಿಜಯವಿರ್ತಿ ಲರು

ಧನ್ಯಭಾವ

ನಿನ್ನನೋಡಿ ಧನ್ಯನಾದೆನೂ ಹೇ ಶ್ರೀಸಿವಾಸಾ ।

ಧನ್ಯನಾದೆ ನಾ ಈ ಜಗದೊಳು ।

ಪನ್ನೆಗ ತಯನೆನ ಕಣ್ಣಿ ನಿಂದಲಿ ಕಂಡು ॥

ಪುರಂದರರು

ಧನ್ಯನಾದೆ ವಿಶಲನ ಕಂಡು ॥

ಜಗನ್ನಾಥರು

ತಂದೆ ಪುರಂದರ ವಿರಲ ನೆಂದೆಂಬ ಪರದ್ದೆವ

ಬಂದೆನ್ನ ಹ್ಯಾದುದಲಿ ನೆಲೆಷಾಗಿ ನಿಂತ ॥

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಸೇರಿದೆನು ಸೇರಿದೆನು ಜಗತ್ತಿಂಥನ ।

ನರಕ ಜನ್ಮದ ಭಯವು ಎನಗೆ ಇನಿತಿಲ್ಲ ॥

ಹರಿಪ್ರೀತಿಯಾಗಿದೆ ನೋಡಿದರೆನ್ನದೇಹ

ಸಿರಿ ಕೃಷ್ಣ ರಾಯನ್ನ ಮನಮಂದಿರದಿ ಕಂಡೆ ॥

ವ್ಯಾಸರಾಯರು

ಏನು ಧನ್ಯರು ಇವರು ದಾಸಶ್ರೀಷ್ಯಾರು. ಭಕ್ತಿಯೋಗದಿಂದ
ಉಷ್ಣಾರ್ಥವ ಸಾಧಿಸಿದ ಪರಮಭಕ್ತರಾದ ಈ ದಾಸರು ಧನ್ಯರು
ಧನ್ಯರು ಧನ್ಯರು.

ಮಧ್ಯಮತದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಇವರಿಗೆ ನಿಶ್ಚಲವಾದ
ವಿಶ್ವಾಸ.

ಮಧ್ಯಮತದ ಸಿದ್ಧಾಂತವ ಪದ್ಧತಿ ಬಿಡಬ್ಯಾಡಿ | ಬಿಟ್ಟು ಕೆಡಬೇಡಿ.

ಪುರಂದರದಾಸರು

ಏನು ಕಪಥವ ಮಾಡಲೇ ಮತವು ಸಿರಿದೆಂದು

ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಸಮುತ್ಪೋ ಪ್ರಾಣಿ ॥

ಪರಮಧ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವೇ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರಧಿಕವೆಂದು ॥

ವಾದಿರಾಜರು

ಅವಾವ ಕಮರ್ಪು | ದೇವಾಗಸೀಸುವಂಥ

ಜೀವರು ಧನ್ಯರೋ | ಗೋವಾಲ ವಿಶ್ರುಲ ॥ ಎಂದು

ನೇನೆದು ಈ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶಿವಕರಣರ ಕೀರ್ತನೆಗಳು.

ವೈಷ್ಣವದಾಸರ ಈ ಕೀರ್ತನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೆಯೂ ಆಗುವದು ಸಾಮಾಜಿಕ. ಶೈವರೂ, ವೀರಶೈವರೂ ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಶಿವಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾರುವ ಕೀರ್ತನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇವರಲ್ಲಿ ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳೂ (ಗಾಂಃ), ಸರ್ವಭೂತಣರೂ (ಇಂಂ) ಮುಖ್ಯಿನ ಷಡಕ್ಷಮಿ (ಇಜಃ), ಚಿದಾನಂದಾವಧಿಗಳಿಗೆ ಇವರೇ ಮುಖ್ಯರಾದವರು

ನಿಜಗುಣಶಿವಯೋಗಿಗಳು, 'ಕೈವಲ್ಯ ಪದ್ಮತಿ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ತತ್ವವೇಚನೆಯು ಒಹು ಮನೋಹರವಾಗಿದೆ. ಶಂಭುಲಿಂಗವೆಂಬುದೇ ಇವರ ಅಂಕಿತವು. ಸಂಗನಬಸವೇಶ್ವರರು 'ರಥೋದ್ಧರಣೆ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ಇದು ವೇದಾಂತ ಭೌಧಕವಾಗಿದೆ ಮುಖ್ಯಿನ ಷಡಕ್ಷಮಿಗಳಿಗೆ ಇವರ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆ ಇವರ ಅಂಕಿತವು. ಸರ್ವಭೂತಣರ-ಸಪ್ತಣಿಪ್ಪನವರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದ ಏರಶೈವರು ದುರ್ಭ. ಇವರ ಕೈವಲ್ಯಕ್ಕೆಲ್ಲಿರಿಯು, ಏರ ಶೈವರ ಪಾರಾಯಣ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದೆ. ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಟ ಯೋಗವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಕಾಲಜಾಳನವಿದೆ. ಸೀತಿಯಿದೆ. ತತ್ವಜಾಳನವಿದೆ.

ಇವರ ತತ್ವಜಾಳನ ಮೊದ್ದಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಚನಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದೇವೆ.

ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು

ಯಕ್ಷಗಾನಗಳು ಕಸ್ತುಡಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಆವರಿಸುವೆ. ಈ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬಸನದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ನೇತ್ಯಾಗಿತಕವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಉಗನುವು, ಮಲಬಾರಿನಲ್ಲಿರುವ 'ಕಥಕಲ್' ಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು. ಕಥಕಲ್ಯಾಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಭಿನಯವಾದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಥಾರಸಗಳು ಪೋರಾಣಿಕ ಕಥಗಳು. ಬೊತ್ತಿಗೆ ತಂತ್ರವಾದ್ಯಾಜಮಂಬಿನಾಂತರ ಗಳಿರುತ್ತಿವೆ. ನಾನಾ ಒಗೆಯ ರಸ, ಭಾವಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸುವದಕಾಕ್ಷಗಿ ಅಂಗಪಕ್ಷೀಪ, ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಭರತನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಂತೆ, ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೂಂದು ವಿಕ್ಷೇಪಣಾಸಕ್ಕು ಒಂದು ಅಧ್ಯಾವಿದೆ ಆ ಅಧ್ಯಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಾಂತೆ ಮೂರುವುದ್ದೇಯಲ್ಲಿ ಹಾನ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಬೇಕು. ಕಥಕಲಿಗೆ ಸಂಗೀತದ ಬಾಹುಲ್ಯವನ್ನು ಬೆರೆಯಾಗಿ ಈಗಿನ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಇಳಿಸಿರುವರು.

ವಿಚಯನಗರದ ತುಕ್ಕುವರಂಶದ ರಾಜರು, ಈ ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಈ ನಾಡನಲ್ಲಿ ಪರಡಿದರು. ರಘುನಾಥನಾಯಕನು ಸ್ವತಃ 'ಶ್ರೀರೂಪಕ್ಕಣಿ' ಕೃಷ್ಣನಿವಾಹ, ಯಕ್ಷಗಾನವನ್ನು ಬಿಡಂತ ಗೋವಿಂದದಿಕ್ಕಿಂತ ಸಾಹಿತ್ಯಸ್ಥಾನದ್ವಾರಾ ಬಿಡಿಸಿದೆ. ಯಕ್ಷಗಾನವು ವಿಜಯನಗರದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೂ ಇಲಾಂಕಿನದಲ್ಲಿಯೇ ಆದು ಮತ್ತೆನಾವಾಗಿ ಬೆಳಿದಿದೆ.

ರಾಮಕವಿಯು (೧೫೫) ಹದ್ದಾವತಿ, ತಿಪ್ಪಯಾರನ ಹನುಮದ್ವಿಲಾಸ, ಪದ್ಮರಾಜನ ವಿಜಯ ಕುಮಾರನಕಥೆ, ನಂಬಯ್ಯನ ಕೆಪ್ಪೋತವಾಕ್ಯ, ಗಂಗನ ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ, ಕಾಶೀರಾಮನ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುನ ಚರಿತೆ, ಸಾಮುದ್ರಿಕವಿಯ ರಂಗಸ್ವಾಮಿಯ ಹಾರಿಜಾತ, ಸಾಂಬಯ್ಯನ ಸಾರಂಗಧರನಕಥೆ, ಮತ್ತು ಕರಿಯ ಬಂಟಿನಕಥೆ, ರಂಗಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಲ್ಪದ ಚರಿತೆ, ಕಸ್ತುರಿಸ್ತಿದ್ವನ ಜೋರಕಥೆಗಳು ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಈ ಯಕ್ಕು ಗಾನಗಳ ಪ್ರಚಾರವು ಇಬ್ಬಗೆಯಾಗಿದೆ. ದಕ್ಕಿಣ-ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಯಕ್ಕು ಗಾನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಉತ್ತರ ಕನಾರ ಪಿಕದಲ್ಲಿ, ಮೂಡಲಪಾಯೆ' ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡಾಟ-ಭಾಗವತರ ಆಟ ವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದಲೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿವೆ. ಯಕ್ಕು ಗಾನಗಳನ್ನು ತಾಳ ಮದ್ದಳೆಯೊಂದಿಗೆ, ಕಢಿಯಾಡುವದೂ ಉಂಟು. ಪಾತ್ರವಹಿಸಿ ಬಣ್ಣಿ ಒಳೆದುಕೊಂಡು ಸ್ತುಸಂಗವಾಡುವದೂ ಉಂಟು. ಈ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಗಳು ದಕ್ಕಿಣ-ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಲೂ ನೋಡಲು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಈ ಯಕ್ಕು ಗಾನದೊಂದಿಗೆ ಗೊಂಬೆಯಾಟಗಳನ್ನೂ ಆಡುವ ದುಂಟು. ಹೊಲಿದಾಸರು ದಾಸರ ಆಟವೆಂದು ಆಡುವದೂ ಉಂಟು.

ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಡಿಕೊಟ್ಟುವುಗಳೆಂದರೆ ಗೋಕಾವಿಯ ಅನಂತಾಚಾರ್ಯರ ವೆಂಕಟೇಶ ಪಾರಿಚಾತ್, ಪುಲಾಂಡ ಚರಿತ್ರೆ, ಧ್ರುವಚರಿತ್ರೆ, ಶಿವಪಾರಿಜಾತ ಮೂದಲಾದ ಯಕ್ಕು ಗಾನಗಳೇ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಇಂದಿನ ನಿತ್ಯಬೀಬನದಲ್ಲಿ ಇಂಗಳನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಅಪರಾಲ ತನ್ನಣಿನ ಕೃಷ್ಣಪಾರಿಜಾತವು ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಶ್ವಂತ ಲೋಕಪಿರಿಯವಿದೆ. ಇತ್ತೀತ್ತಲಾಗಿ ಉತ್ತರಕನಾರಂಟಕದಲ್ಲಿ ಯಕ್ಕು ಗಾನಗಳೂ ಬೈಲಾಟಗಳೂ ಮುಗ್ಗುತ್ತ ನಡೆದಿವೆ.

ಯಕ್ಕು ಗಾನದ ಉತ್ಪತ್ತಿಯು 'ಮಳಿಯಾಳಿನಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ವಾಕು ವಿವಾದಾಸ್ಪದವಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಲಾರದು. ನಾಟ್ಯಮಯ ಜೀವಗಳಾದ ರಸಿಕ ಕನ್ನಡಿಗರ ಆ ಕಾಲದ ಜನಜೀವನದ ಶೋಧವು ಇನ್ನೂ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು.

ಇ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳಂಥಗಳು.

ಯಾವುದೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪರಿಪೂರ್ಣವೆಂದು ಅನ್ನಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯಾಂಗಗಳೆಲ್ಲ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೇಳೆದು ಪುರಿಪುಷ್ಟವಾಗಿರ ಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗವೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ತನ್ನ ಷ್ಟುಕ್ಕೆ ತಾನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುಬೇಕು. ಅಂದರೇ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೇವಂತವಾಗಿ, ತೇಜೋಮಯವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದು ಬಾಳಿ ಬಡುಕುವದು. ಅಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೇವಾಳವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ರಸ, ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿರಬೇಕೆಂಬಧ್ರ್ಯ. ಈ ಲಕ್ಷಣಗಳಂಡಲೇ ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೀಳಿಯು. ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯು.

ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಸೇರಿದಿದರೆ, ಯಾವ ಒಗೆಯ ಕುಂಡು ಕೊರತೆಗಳೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯವಾಗಿ ಬೇಳೆದು ಪೂರ್ಣವಸ್ಥಾಗಿ ಮುಂಟ್ಯಿರುವವೆಂದು ಕಂಡು-ಬರುತ್ತದೆ. ಆಯಾಯಾ ಕಾಲಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಕರಣಾದ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಳೆಗಳಿಂದ ಭಾಷೆಗೆ ತುದ್ದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಟ್ಟಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಕವಿಗಳ ಒಗೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ, ವಿವಿಧ ಭಂದಸ್ಸುಗಳ ನಿರ್ವಾಣವು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥಗಳಾದ ವ್ಯಾಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ರಸ, ಶಭ್ದಕೋಶ ಇವೇ ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಹೇಗೆ ಬೇಳೆದು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಗೆ ಪೋಷಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನೇ ಏಚಾರ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಇದೇ ಅನುಕ್ರಮದಿಂದ ವರಿಸುತ್ತು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.

ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣಗಳು

ವಾಸನವನ ಅಂತಿಕರಣದಲ್ಲಿಯ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳು ಸುಡಿಯ ರೂಪದಿಂದ ಹೊರಬೇಕುತ್ತವೆ. ಅದೇ ಸುಡಿಯು ಗ್ರಂಥಸ್ಥವಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

ರೂಪವನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ದೇಶ, ಕಾಲ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಸರಿಸಿಯೂ, ಭಾವಗಳ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆಯೂ ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿ ಬೆಳೆಯಹತ್ತುತ್ತದೆ. ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ಉಚ್ಛಾರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತ್ವವು ಬೆಳೆದೊಡನೆಯೆಂಬ ಭಾವೇಯ ಏಕತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಕಟ್ಟುನೀಟಿಸ್ಟುಗಳ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು ತಲೆದೊರುತ್ತದೆ ಈ ಭಾವಸೆಯೇ ಬೆಳೆದು ವ್ಯಾಕರಣಗಳು ಉದಯ ವಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೀರುಮನಿದು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಉತ್ತರಾಂಶೆಯ ಶತಮಾನಗಳೊಂದ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದ ಪರಿಗೆ, ನಮಗೆ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥಗಳು ದೇರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಾಗವರ್ಮನ (ಗಾಳಿ) ಶಬ್ದಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷಾ ಭೂಷಣಗಳೇ ನಮಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ. ಆದರೆ ಆದಿಕವಿಯಾದ ಸ್ವಪತ್ರಂಗನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜನಾಗಂಡಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಕಟ್ಟಳೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾವೇಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣಗಳೆಂಬ ಎರಡು ಮಾರ್ಗಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಪದ ಪರ್ಯಯೋಗದಲ್ಲಿಯೂ ಭೇದವಿದೆ ಎಂದು ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಬ್ಬಿಗಳ ಪರಿಇತಿ ಬೆರಿಕೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅರಿಸಮಾಸವನ್ನು ಮಾಡಕೂಡದೆಂದು ಕಟ್ಟುಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅಂದರೆ ಇವನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಭಾವೇಯು ಬೆಳೆದು ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿತ್ತುಂದೂ, ವ್ಯಾಕರಣದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು ತಲೆದೊರುತ್ತೇಂದೂ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವದು. ಸ್ವಪತ್ರಂಗನಿಂದ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಒಳ್ಳೆ ಹುಲು ಸಾಗಬೇಕಿತು. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನವನೆಂದರೆ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಯೋವನ. ಆಗ ವ್ಯಾಕರಣದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಂಬಾಗುವದು ಸಾಮಾಜಿಕ. ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ನಮಸೇನನು (ಗಾಳಿ) ಉದಯವಾದಂತೆ ತೆಳಿಯುತ್ತದೆ. ನಾಗವರ್ಮನ ತನ್ನ ಭಾವಾ ಭೂಷಣದ ಎಷ್ಟುತ್ತೀರಣನೇ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿ “ವೀಘ್ರಾಂಕಿ ನಯಸೇನಸ್ಯ” ನಮಸೇನನ ಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ ಸಂಬೋಧನಕ್ಕೆ ದೀಪ್ಮಂಜಿ ಉಂಟೆಂದು ಹೇಳುವದರಿಂದ, ನಯಸೇನನೂ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ಕಂಡುಬರುವದು. ಆದರೆ ಆ

ಗ್ರಂಥವು ಇನ್ನೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸರಪುಸಿದ್ಧ ವೈಯಾಕರಣಿಯಾದ ನಾಗವರ್ಮನು ತಲೆದೊರುವನು.

ಆಗ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿರುವ ನಾಗವರ್ಮನ “ಕನಾಟಕ ಭಾಷಾಭಾಷಣ, ಶಬ್ದಸ್ತುತಿ”ಗಳೇ ಇಂದಿನ ಗ್ರಂಥಸ್ಥ ಪಾಠಿಸಿನ ಕನ್ನಡ ವಾಗ್ಯಕರಣಗಳು. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಸ್ತುತಿಯು ಕಾವ್ಯವಲೋಕನವೆಂಬ ಅಳಂಕಾರ ಗ್ರಂಥದ ಭಾಗವು. ಅದರ ಆದಿ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಗ್ಯಕರಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದೇ ಶಬ್ದಸ್ತುತಿಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ, ನಾವು, ಸವಾಸ, ತದ್ವಿತ, ಆಖ್ಯಾತ ಎಂದು ಏಡು ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ. ಎರಡನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಕನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭಾಷಣಾವು. ಇದರಲ್ಲಿಯು ಸೂತ್ರಗಳೂ ವೃತ್ತಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಪ್ರಭುವಾ ಕವಿಗಳ ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದಲೇ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಾ ಸೂತ್ರಗಳಿದ್ದು ಸಂಚಾರಾ, ಸಂಧಿ, ಏಫಕ್ತಿ, ಕಾರಕ, ಶಬ್ದರೀತಿ, ಸವಾಸ, ತದ್ವಿತ, ಆಖ್ಯಾತ ನಿಯಮವು, ಅವ್ಯಯ, ಸಿರೂಪಣ, ಸಿವಾತ ನಿರೂಪಣ ಎಂದು ಹತ್ತು ಪರಿಚೇಧಗಳಾಗಿ ಗ್ರಂಥವು ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಇತನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಬಂಧವೇ ಕನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭಾಷಣವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗವರ್ಮನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

“ ಕನಾಟಕ ಶಬ್ದ ಸೂತ್ರಾಣಿ | ಲೋಕಪ್ರಕೃತಿ ಹೇತವೆ |
ರಚಿತಾನಿ ಸ್ವರ್ಪಾಧಾರಾನಿ | ಕೃತೀನಾ ನಾಗವರ್ಮಣಾ ||

ಇತನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನಡವು ಕಾಲ್ಪಿಗೆದು ನಡುಗನ್ನಡವು ತಲೆಯೆತ್ತಿತ್ತು. ಪರೆಮನ್ನು ತೊರೆದ ಹಾನಿಸುತ್ತೆ, ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಚಂಪು ರೂಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಹೊಸ ವೇಷದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸಂಧಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರಾಜನು (೧೯೬೦) ವಾಗ್ಯಕರಣವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮುಂದಾದನು. ಇವನ ಶಬ್ದ ಸುಣಿದರ್ಶಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹಳ

ಕಾಲಗಳ ಪಡಿಸೆಳಲನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಹಳೆಯದನ್ನು ಬಿಡಲಾರದ ದೃಶ್ಯವು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಒಳ್ಳೆವದು. ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಹೆಣಗಾ ಟವು ಕಾಣುವದು. ಹೊಸದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಸಾಹಸವು ತೋರುವದು.

ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಶನವು ಹಳಗನ್ನಡ ಭಾಷಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ಗ್ರಂಥವು. ನಾಗವರ್ಮನ ಭಾವಾಭಿಷಣಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾವು ಇನ್ನೊಂದು ಮಾತನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ತ್ವಜಿಸಿ ಕನ್ನಡವಾಗುತ್ತ ಸಡೆದಿತ್ತು. ನಾಗವರ್ಮನ ಭಾವಾ ಭಾವಣವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯದು. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹೊಸ ರೀತಿಯಿಂದ ಶಬ್ದ-ಮಣಿದರ್ಶನಕ್ಕೂ, ಕನ್ನಡದ ಸ್ವರೂಪವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಪ್ರಮೀಷ್ಯಗ್ರಹಿತವು. ಕವಿಯು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ ಗಮಕ ಸಮಾಸದಿಂ ಇಲ್ಲಿ ಕುಳಕ್ಕಳದಿಂ ಶ್ರುತಿಸಹ್ಯಸಂಧಿಯಿಂ ।
ಸಮುಚಿತವಾಗಿ ಬರ್ಥ ಸತಿಸಪ್ತಮಿಯಿಂ ಸಮಸಂಸ್ಕೃತೋಕ್ತಿಯಿಂ ॥
ವನುಹಪ ಭೇದದಿಂ ವಿರಹಿತಾವಯ ಸಂಸ್ಕೃತ ಲಿಂಗದಿಂ ಪದೋ ।
ತ್ತಮು ಶಿಥಿಲತ್ವದಿಂ ಯತಿ ವಿಲಂಫನದಿಂಬರಿದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಂ ॥

ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಧಿ, ನಾಮ, ಸಮಾಸ, ತದ್ದಿತ, ಆಖಾತ, ಧಾತು, ಅಪಭ್ರಂಶ, ಅವ್ಯಯ ಎಂಬ ಎಂಟು ಸಂಧಿಗಳಿವೆ. ಗ್ರಂಥದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ‘ಪ್ರಯೋಗಸಾರವೆಂಬ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ನಿರ್ಣಯಿಂ’ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಸಂಧಿಯೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನ ಕವಿಗಳು ಈವಯೋಗಿಸಿದ ಗೂಡ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈನ್ನ ಕಾಲದ ಗ್ರಂಥೋಪಯುಕ್ತ ಧಾತುಗಳನ್ನೇಲ್ಲ ಅಂತಾಗ್ರಹಿತವಾಗಿ ಸಾನುಕ್ರಮದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಉಳಿದ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರರು ಮಾಡದ ಕೆಲಸವಿದು. ಅಲ್ಲದೆ ಕೃತ ತದ್ದಿತಗಳ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕೇತಿರಾಜನ್ಮಣಿ ಇನ್ನಾರ್ಥ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯ ಸೂತ್ರಗಳು ಕಂದರೂಪವಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯೂ ಒರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅದು ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ

ಇದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನಾರ್ಕಿಕ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರವನನ್ನು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಗ್ರಂಥವು ಇದೊಂದೇ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿಟ್ಟಿರ ಸಂಜಯ್ಯನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಕೇಳಿರಾಜನು ವ್ಯಾಕರಣದ ಫಲವನ್ನು ಬಹು ನಾಗವೀರಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದಾನೆ.

ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಪದವೂ | ವ್ಯಾಕರಣ ಪದದಿನರ್ಥಮಂಘರ್ಚೆತತ್ತ್ವಾ |
ಲೋಕಂ ತತ್ತ್ವಲೋಕದಿ | ನಾಕಾಂಕ್ಷಿಪ ಮುಕ್ತಿಯಕ್ಕು ಮಂದಿ ಬುಧಗೀರ
ಫಲಂ ||

ಮುಂದೆ ಇತ್ಯಾಲರಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಾಪ್ಯಕಳಂಕನು ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನವೆಂಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವನನ್ನು ಬರೆದನು ನಾಗವೀರವನು ಭಾವಾ ಭೂಷಣದಂತೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ಭಾವಾ ಭೂಷಣಾಕ್ಷಂತಲೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿಯೂ ಪೌರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಇದೆ. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಶಣಾಕ್ಷಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಕರಣಗ್ರಂಥನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಉ ಪಾದಗಳಿವೆ. ಇಂತ ಸಂತುಗಳಿವೆ. ಈ ಸಂತುಗಳಿಗೆ, ಭಾಷಾಮುಂಜರಿ ಎಂಬ ವೃತ್ತಿಯೂ ಮುಂಜರಿ ಮಕರಂದವೆಂಬ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವೂ ಇದೆ. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಧ್ವಣಿಯಿಂದ ಇದೇ ಅತ್ಯಂತ ಪೌರ್ಣವೂ ಗೌರವಾರ್ಥವೂ ಆದ ಗ್ರಂಥ. ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಪ್ರಾವಾಣಾಂತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಟ್ಟಾಪ್ಯಕಳಂಕನಿಗಿಂತಲೂ ಕೇಳಿರಾಜನೇ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ಲಾಷಣಾರ್ಥನು.

ಬಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸೃಪತುಂಗನು ವ್ಯಾಕರಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾನೆ. ಆನುಪೂರ್ವಾಯಾಗಿ ಗ್ರಂಥರೂಪದಿಂದ ನಾಗವೀರನು ಶಬ್ದಸ್ವರ್ಪತಿ ಹಾಗು ಕನಾರ್ಕಿಕ ಭಾವಾ ಭೂಷಣ ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದಾನೆ. ಕೇಳಿರಾಜನು ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಶಣವನ್ನು ಬರೆದು ನಾಗವೀರನು ದಾರಿಯನ್ನು ಮುಂದರಿಸಿದಾನೆ. ಭಟ್ಟಾಪ್ಯಕಳಂಕನು ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನವನನ್ನು ಬರೆದು ವ್ಯಾಕರಣ ಶಾಸ್ತ್ರವನನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ತಿ-

ಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೇ ನುಂಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹೊಸ ವೈಯಾಕರಣಿಗಳನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿಗಳು

ವಾಗ್ಯಕರಣವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ತಳಿಯಾದಾರೆ ಭಂದಸ್ಸು ಜೀವಾಳ ವಾಗಿದೆ. ವಾಗ್ಯಕರಣವು ಗದ್ದುಪದ್ದುಗಳೆರಡಕ್ಕೂ ಇಂಬಂಧಿಸಿದರೆ ಬಂದಸ್ಸು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಜೀವಾಳ ಕಾನ್ಯಾ (ಪದ್ದು) ಕ್ವಾ ಸಾಬಂಧಿಸಿದೆ ಗಮನವಾದ-ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಉದಾತ್ಮವಾದ ಏನುಯುಗಳನ್ನು, ಅಲ್ಲಿತವಾಗಿಯೂ ಮನೋರಂಜನಾಗಿಯೂ ರಸವತ್ತವಾಗಿಯೂ ಹೇಳಲು ಪದ್ದುವು ಬಂಧಕ ಅನುಕೂಲವು. ಸುಳಭವಾಗ್ಯ ಸೆಸೆಡಲು ಪದ್ದುವು ಬಹು ಸಹಾಯಕವು. ಆದುದಿಲಿಂದಲೇ ಪದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಪದ್ದುಗಳ ಸಿಯಮವನ್ನೇ ಭಂದಶಾಸ್ತ್ರವು ಹೇಳುವದು ಭಂದಶಾಸ್ತ್ರವು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಂಗೋಲು ಇದ್ದಂತ.

ಕನ್ನಡ ಭಂದಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಈ ಧ್ವನಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಒಂದೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗೆ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಭಂದೋಂಗ್ರಂಥಗಳು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ನಾಗವನ್ಮಾನ (೯೯೦) ಭಂದೋಂಬುಧಿಯೇ ಈಗ ದೂರತೆರ, ವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ವಾಗ್ಯಜೀವನವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಇದು ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲ. ಅದೇ ಮುಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಪಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಈಸೆಯ ಶತಮಾನದ ದಲ್ಲಿಯೇ ‘ಗುಣಗಾಂಕಿಯಂ’ ಎಂಬ ಭಂದೋಂಗ್ರಂಥವು ಉದಯ ವಾಗಿತ್ತೀಂದು, ‘ಯಾವ್ಯಾರುಂಗಲಕ್ಷಾರಿಷ್ಟೈ’ ಎಂಬ ತಮಿಖು ಗ್ರಂಥದಿಂದ ತೆಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥವು ಉಪಲಬ್ಧವಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಶತಮಾನದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಗ್ರಂಥಕಾರನಾದ ಸ್ವಾಸತುಂಗನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಕೆಲವು ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. ಜಿತ್ತ್ವಾಣಿ, ಬೆನಂಡಿಗಳಿಂಬ ಕನ್ನಡ ಕಾವ್ಯಭೇದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮುಂದೆ ಕಂದ, ವೃತ್ತ, ಆಕ್ಷರ, ಚೌಪದ, ತಿವಿದಿ ವೇದಲಾದ ದೇಶಿ ಪದ್ದುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರಂತೆ ಕಾವ್ಯದ

ದೋಷವಸ್ತು ಹೇಳುವಾಗ ಯತ್ತಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.

ಆದರೆ ಆನುಪೂರ್ವಯಾಗಿ ಬರೆದ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ಭಂದೊಂಬುಧಿಯೇ. ನಾಗವರ್ಮನು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ಗುಣಗಾಂಧಿ ಮಾಡಲಾದವರ ಯಾರ ಹೆಸರನ್ನೂ ಹೇಳಿದೆ,

“ ಇಂದುಧರನುಮೆಗೆ ಹೇಳ್ಣಿ |
ಭಂದಂ ಹಿಂಗಳನಿನವನಿಯೋಜಾ ಪರಷಿದೊಡಾ |
ಭಂದೊಂಬುರಾಶಿಯೋಜಾ ವೋಗೆ |
ತಂದದನಾತ್ಮೀಯನಾಕಿಗನುಸಿದರ್ಭಂ ||

ಭಂದೊಂಬುಧಿ

ಎಂದು ಹಿಂಗಳನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರನು ಉಮೆಗೆ ಶುಪದೇಶವಾಡಿದ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂಗಳನಿಂದ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರ ವಾಯಿತೆಂದೂ ಅದನ್ನೇ ತಾನು ಅಭ್ಯಾಸಿಗೆ. ತನ್ನ ಹಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದಂತೆಯೂ ಹೇಳುವನು. ಅಂದರೆ ಹಿಂಗಳನ ಭಂದೊಂಗ್ರಂಥದ ಆಧಾರ ದಿಂದಲೇ ಇವನು ಬರೆದನು. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಆರು ಆಶ್ಲಾಸಗಳಾಗಿ ಏಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹೀಗೆಯೆಸಂತರ (೨) ಸಂಜ್ಞಾ ಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಪಾಠ್ಯ ಗಳ ವಿವಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವನು. ನೃಪತುಂಗನ ಉದಾಹರಣ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸುವನು. ಭಾಷ್ಯೆಯ ವಿವಯದಲ್ಲಿ—

“ ಸಂಸ್ಕತಂ ಪಾತ್ರಕಮಪಬ್ರಂಶಂ ಸೈಶಾಚಿಕಮೆಂಬ
ಮುಂರುವರೆ ಭಾಷ್ಯೆಗಳೊಳ್ಳ ಪುಟ್ಟಿವ ದಾ ವಿಜಾಂಧ್ರ ಕನಾರಟಿಕಾದಿ
ಷಟ್ಕಾಪಂಚಾಶತ್ತವ ವಿಷಯ ಭಾಷಾಜಾತಿಗಳಕ್ಕುಂ ”

ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆನಂತರ ಕರ್ನಾಡಕ್ಕೆ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಇರುವ ‘ಜಾತಿ’ಗಳನ್ನು—

“ಮಂಡನವತಿಯಕ್ಕೂರಂ ಚಾ| ಪದಿ ಗೀತಿಕೆಯೇಳಿ ತಿವದಿಯುತ್ತಾಹಂ ಷ |
ಟ್ಟಿದಿಯಕ್ಕೂರಿಕೆ, ಕರಂಚೆ | ಲೈಂದವಿದ ಭಂದೊವತಂ ಸಮಬ್ಜ ಉಷ್ಣಿ||

ಎಂಬ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

(೨) ಸಮನ್ವಯತ್ವಾನಿವರಣವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಉಕ್ಕೆಯಿಂದ ಉತ್ಕುಳ್ಳ ತಿಯವರೆಗೆ ಇಂಥಂಡಸ್ಸಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇನೆಯ ಆಶಾಪ್ರಸಾದಲ್ಲಿ ಇತರ ಸಮನ್ವಯತ್ವಗಳನ್ನೂ ಅಧ್ಯ ಸಮನ್ವಯತ್ವ ವಿಷಮನ್ವಯತ್ವಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ಥಂಡಗಳನ್ನೂ ಮಾತ್ರ ಗಳಿಥಂಡಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಉನೆಯ ಆಶಾಪ್ರಸಾದಲ್ಲಿ ಇತರ ಮಾತ್ರ ಗಳಿಥಂಡಗಳನ್ನೂ ಅನೆಯದರಲ್ಲಿ ಕೆನ್ನಡ ಮಾತ್ರಾಥಂಡಗಳನ್ನೂ, ಈನೆಯದರಲ್ಲಿ ಷಟ್ ಪ್ರತ್ಯ್ಯಯಗಳನ್ನೂ ವಿವರಿಸಿದಾಂತಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಈ ಅಲ್ಲಿ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಳಗನ್ನಡ ಥಂಡಸ್ಸಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿರುವನು. ಏಕ್ಕುದೆಲ್ಲವೂ ಕೇವಲ ಸಂಸ್ಕೃತವೇ. ಇದು ಕನ್ನಡ ಸಾಂತ್ತಿಕದ ಮೇಲಿನ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಚನಸ್ಸಿನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದ ಯಾವುದೇ ಥಂಡೋಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡಿದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಕೈಗಡದ ಥಂಡನ್ನು ಕನ್ನಡ ಥಂಡಸ್ಸಿನ ಎರಡೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು ಇಲ್ಲದಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವುಖಾವ ರಾಗಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಭಾಗವತ, ಪುರಾಣಗಳ ಮತ್ತು ಮಹಾಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕಗಳ ಪ್ರಬಾಂಕೆ ಬಳಗಾಗಿ, ಅವುಗಳನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಜಂಪುಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಂತೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಥಂಡಸ್ಸಿನ್ನೇ ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಆದಿಕವಿಯಾದ ಪಂಪನ ಆದಿಪುರಾಣ, ವಿಕ್ರಮಾಜುಂಪನ ವಿಚಯ ಈ ಎರಡೂ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಂಸ್ಕೃತ ಥಂಡಸ್ಸಿಗೇ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವೇ ಹೊತ್ತು ಕನ್ನಡಕ್ಕೂಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲ ಜಂಪುಕಾರರು ಇದೇ ಕಿತ್ತೆಯನ್ನೇ ತೀಕಿರುವರು. ಅಥಾರ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಥಂಡಸ್ಸಿನ್ನೇ ಹಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸಿರುವರು. ಮಂಬ್ಯಾವಾಗಿ ಹೀಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಸಂಸ್ಕೃತ ಥಂಡಸ್ಸಿ ತನ್ನ ವಚನಸ್ಸಿನ್ನು ಕೂಡಿಸುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಿದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಥಂಡಸ್ಸಿ ವೈದಿಕ, ಲೌಕಿಕ ಎಂದು ಎರಡು ಬಗೆಯಾಗಿವೆ. ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರುವ ಥಂಡಸ್ಸೇ ವೈದಿಕ ಥಂಡಸ್ಸು.

ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳು ಒಳಸಿದಂತೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲೌಕಿಕ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. “ಶಾದ್ರೂಲವಿಕ್ರೀಡಿತ, ಮತ್ತೇಽಭವಿಕ್ರೀಡಿತ, ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ, ಚಂಪಕಮಾಲೆ, ಸೃಗ್ಂರೆ, ಮಹಾ ಸೃಗ್ಂರೆ, ಮತ್ತು ಕಂದ’ ಗಳನ್ನೂ ಇವುಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ವವಾಗಿ, “ಮಾಲೀನಿ, ಪೃಥ್ವಿ, ಶಿಖರಿಣಿ, ಮಂದಾಕಾರ್ಣತ, ಹರಿಣಿ, ಮಲ್ಲಿಕಾಮಾಲೆ, ತರಳ” ಮುಂತಾದ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೂ ಇದರಂತೆಯೇ, ಉಪೇಂದ್ರವಚ್ಚ, ಇಂದ್ರವಚ್ಚ, ವಂಶಸ್ಸ, ವಸಂತತೀಲಕ’ ಮುಂತಾದವು ಗಳನ್ನೂ ಅತ್ಯಂತ ವಿರಕ್ವವಾಗಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಶಾದ್ರೂಲ ಮೂದಲಾದ ವೃತ್ತಗಳ ಪ್ರಚಾರವೇ ಬಹಳ. ಈ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಕುಲ ಗೆಡಿಸಿದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಈ ವೃತ್ತಗಳು ಲಿಂಗವಂತನಾದ ಬಾರಹ್ಯುಣ ಸಂತೇ, ಯತ್ತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ಪಾರಸವನ್ನು ಧಾರಣನಾಡಿದುವು. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಆಯಾ ಅಧಿವಾ ನಾಧಾರವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಕಂದವಾಗಿದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಹಳಗನ್ನಡ ರೂಪವನ್ನು ಬಟ್ಟು, ಸಂಡಗನ್ನಡ ರೂಪವನ್ನು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದೆತೆ, ಅಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಧಾರ್ಣೆಯನ್ನು ಬಟ್ಟು ಕನ್ನಡ ಧಾರ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದೆತೆ, ಹಳಗನ್ನಡದ ಏಂಶ್ರಣವಿಲ್ಲದೆ ವೃತ್ತ ಕಂದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಒಗ್ಗುವದಿಲ್ಲಿಂದು ಅನಿಸಹತ್ತಿತು. ಆಗ ಅಂತಮ್ಯಾಖಿಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮದೊಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಭಂದಸ್ಸ ಇದೆಯೇ, ಇದ್ದರೆ ಯಾವುದು ಎಂಬ ಶೋಧಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಗಣಸೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ಕವಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಲೊಲಿಂದು ಇಲೊಲಿಂದು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನೇ ನಾಗ ವರ್ಮನು ತನ್ನ ಭಂದೊಂಬುಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ:

(ಗ) ತ್ರಿಪದಿ, (ಗ) ಅಕ್ಷರ, (ಇ) ರಗಳೆ, (ಇ) ಸಾಂಗತ್ಯ, (ಇ) ಷಟ್ಪದಿ, ಇವೇ ಆ ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯಗಳು. ಇವೇ ನಿಜವಾದ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು, ಕನ್ನಡ ಜನಾಂಗದ ಭಂದಸ್ಸಿಂದೂ ಜನಪದಸಾಹಿತ್ಯ

ವೆಲ್ಲವೂ ಇದೇ ಭಂದಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿದೆಯೆಂದೂ ಮನಗಂಡು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ರಾದ ಏರ್ಪಡಿನ ಕವಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆಟ್ಟಿ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸನ್ನೇ ಮುಂದುವಾಡಿದರು.

ನಾಗವಮರ್ಹನು ಶರಣಟ್ಟಿದೆಹಂದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ~ಇನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಷಟ್ಟಿದಿಗೆ ಕವಲೀಕಾಡೆದು ಶರ, ಕುಸುಮ, ಭೋಗ, ಭಾವಿನಿ, ಪರಿವರ್ಥನಿ, ವಾಧ್ಯಕ ಎಂದು ಆರು ಬಗೆಯಾಯಿತು. ಹಿಂದೆ ಈ ವಿಷಯ ವಸ್ತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅಂತೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಇನೆಯ ಶತಮಾನದಿಂದ ಕೆನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಕುಣಡಿದಿಂದ ಮುಂದರಿಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು ತ್ರಿಪದಿ, ಇ ಆಕ್ಷರಗಳು, ಉ ಷಟ್ಟಿದಿಗಳು, ರಗಳಿಗಳು, ಸಾಂಗತ್ಯ, ದ್ವಿಪದಿ, ಚೌಪದಿ, ಸೀಸಪದ್ಗ್ರಾ, ಮೀರೆ ವಿಂದ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿತು. ಇಂತಿದೆ ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ

ನಾಗವಮರ್ಹ ತರುವಾಯ ಹೊರಟೆ ಭಂದೋಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ಈಶ್ವರ (ಜೀಂ) ಕವಿಯ ಕೆ ನಿ ಜಿ ವ್ಯಾ ಬಂ ನೆ. ಇದು ಕಂಡ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಚ್ಯೇದಗಳಿವೆ. ಹೊದಲನೆಯ ಪರಿಚ್ಯೇದರಲ್ಲಿ ಗಣಗಳೂ ಅವುಗಳ ವರ್ಣ, ವಾಹನ, ಮೃತ್ಯಿ, ಮೃರ, ಕುಲ, ದೇವತಾ ಘಲಾದಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ್ನಿ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾನ ಮರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ್ನಿ. ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಆಕ್ಷರಗಳೂ ಅವುಗಳ ಕುಲ, ಅಧಿದೇವತೆ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯಗಳೂ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಕೊನೆಯ ದರಲ್ಲಿ ಭಾವ, ಅಲಂಕಾರ, ಕಂದ, ಷಟ್ಟಿದಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಮುಂತಾದನುಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಮುಂದೆ ಗಳಿಂರಲ್ಲಿ ಗುಣಚಂದ್ರನು ಭಂದಸ್ಸಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥ ವಸ್ತು ಬರೆದನು. ಸಂಜಾಲ್, ಮಾತ್ರಾಭಂದೋಲಕ್ಷಣ, ಸಮವೃತ್ತ, ಸಂಕೀರ್ಣ, ತಾಳವೃತ್ತ ಪ್ರಕರಣಗಳಿಂದು ಏಡು ಭಾಗವಾಗಿ ಗ್ರಂಥವು ವಿಸ್ತೃತಿಸೇವಿಟ್ಟಿದೆ.

ಮುಂದೆ ಗಳಿಂನೆಯ ಇಸ್ತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸ, ವೃತ್ತಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ನಂದಿಭಂದಸ್ಸು ಎಂಬುದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ನಾಗ

ವರ್ಣನ ಭೂಮಿಗಳಿಂಬಿದಿಯೂ ಗುಣಚಂಸುವ ಭಂದಸ್ವರಪೂರ್ವ
ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಭಂದಸ್ವಗಳು.

ಅಲಂಕಾರ

ಸರಿಶೇಷ ಶಬ್ದರಚನಂ ।
ವಿವಿಧಾಧರ ವ್ಯಕ್ತಿ ವರ್ತಿತಾಲಂಕಾರಂ.॥

—ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ, ೨, ೨೭

ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದು ಏನಿಧಿ ರೂಪ ತಾಳಿದಂತೆ, ಅದರ ಸ್ವರೂಪ,
ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಾಕರಣ ಭಂದಸ್ವಗಳು ಉದಯವಾಗು
ವಂತೆ, ಭಾಷೆಯು ಬೆಳೆದ ಸಂತರನೇ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಹುಟ್ಟು
ತ್ರೈ. ಇದು ಸಹಜ ಧರ್ಮ. ಈ ಧರ್ಮಕ್ಕನ್ನು ಸರಿಸಿಯೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ
ಅನೇಕ ಕಾವ್ಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಸಂತರನೇ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ
ಪಾರಂಭವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದರೆ, ಈಗ ನಮಗೆ ದೊರೆತಿರುವ ವಾಚೀನ-
ತಮವಾದ ಮೊದಲನೇ ಗ್ರಂಥನೇ ಲಕ್ಷಣಗ್ರಂಥನಾಗಿದೆ ಅಂದರೆ,
ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ ಕಾವ್ಯವು ಬೆಳೆದುಖಿರಲೇ
ಬೇಕು.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರವೆಂದರೆ ಸ್ವಪತ್ರಂಗನು ಹೇಳುವಂತೆ, ಅಸು
ಪಾರಿಸ, ರೂಪಕ, ಉಪನೇ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದನ್ನೆಚಿತ್ಯಗಳಿಂದಧರ್ಮ. ಕವಿ
ಗಳು ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಕೌಶಲದಿಂದ, ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳಿಂದ ಕಾವ್ಯವನ್ನು
ಸೈಬಗುಗೊಳಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವರು. ಅಂದರೆ ಕವಿಗಳ ಈ ಕುಸುರೇ
ಆಧಾರತ ಸೊಬಗೇ ಅಲಂಕಾರವೇ. ಇದನ್ನು ಏವರಿಷುವದೇ ಅಲಂಕಾರ
ಶಾಸ್ತ್ರವು. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆಯು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅಲಂಕಾರ
ಗ್ರಂಥಗಳ ಕಡೆಗೆ ನೋಡೋಣ.

ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಲ್ಲವೂ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಸು-

ಕರಣ, ಇಲ್ಲವೇ ಭಾಷೆಗಳಾಗಿವೆ ಎಂಬುದು ಒಮ್ಮೆಲೆ ಒಡೆದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. - ಸೆಯು ಶತಮಾನದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಭಾವವು ಕಂಪುತ್ತದೆನ್ನು ಹೀಗೆ ಅವರಿಸಿತ್ತೇಂಬುದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ಅನೇಕ ಸಲಹೆಗಳಿಂದೇವೆ. ಈ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬೆಳಕನಲ್ಲಿಯೇ ಸಮ್ಮು ಲಕ್ಷ್ಮಣಕಾರರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವರು. ಅದು ಮೂಂದಣ ಚರಕ್ರಾಂದ ಸ್ರವ್ಯ ವಾಗುವದು.

ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಅಲಂಕಾರ’ವೆಂದರೆ ಅನುಪಾರ, ಉಪಮೆ ಮುಂತಾದ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳಿಂದು ಒಂದು ಅರ್ಥ. ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸೌಂದರ್ಯವೆಂದು ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥ. ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಬ್ದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಅರ್ಥವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನೂ ಸೌಂದರ್ಯತತ್ವವನ್ನೂ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ. ಶಬ್ದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯದಾಯಕವಾಗಿರುವದರಿಂದ ಕಾವ್ಯದ ಸ್ವರೂಪ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸಿರುಪಿಸುವ ರಾಸ್ತವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಹೊದಲಿನ ಅಲಂಕಾರ ವಿಧರು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾಲಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ ಕೆಣಿಷ್ಟಿದ್ದರೆಂದೂ ಅದರಿಂದ ಕಾವ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ‘ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರ’ವೆಂದು ಹೇಸರು ಬಂದಿತೆಂದೂ ಕೆಲವರ ಮತ. ಇವರ ಮತದಂತೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಚ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೇ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ. ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥವಿದ್ದರೆ, ವಾಚ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ಪುಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವದರ ಮೂಲಕ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ಸಾಧಾನ. ‘ರೀತಿ ಅತ್ಮ ಕಾವ್ಯಸ್ಯ’ ಎಂಬ ವಾಮಪನ ಉಕ್ತಿಯಂತೆ ನೀತಿಯೇ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಮ, ಗುಣಾಲಂಕಾರಗಳು ಮುಖ್ಯ, ಈ ಪಕ್ಷದವರಿಗೆ.

ಎರಡನೇಯ ಪಂಗಡದವರ ಮತಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಧ್ವನಿ ಅರ್ಥವಾ ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ. ರಸವೇ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇವ. ರಸಪುಟ್ಟಯನ್ನು ಉಪಾಧಿಮಾಡುವದರ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾನ್ಯ. ಈ ಎರಡೂ ಮತಗಳನ್ನು ಅಲಂಕಾರಪ್ರಧಾನ ಹಾಗು ರಸಪ್ರಧಾನ

ವೆಂದು ವಿಭಾಗಿಸಬಹುದು. ಈ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿ ಗೆಯೂ ಆಗಿದೆ.

ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಥಾಸರಿಗೆ ರಸ, ಧ್ವನಿಗಳ ಚಾಲ್ತಿಸವು ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಯಾರೂ ತಿಳಿಯಕೂಡದು. ಅದರೆ ಅವರು ಇವುಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಬ್ಬಿರುವರು. ಸ್ವಪತುಂಗನೂತ್ತಿ ‘ಧ್ವನಿ ಎಂಬುದು ಅಲಂಕಾರಂ’ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇರಲಿಲ್ಲವೆಂಬಧ್ರು. ಭರತನ ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯು ಮಾತ್ರ ರಸವಿಚಾರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಉಂಟಾಗಿ ಪಾರಜೀನ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ ಇದನ್ನು ಸೋಧುದರೆ ನಾಟಕ ದಲ್ಲಿಯೇ ರಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಾಸ್ಯವಿತ್ತೀರ್ದಳೂ ಮುಂದೆ ಇನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಾನ್ಯಕ್ಕೆ ಅಸ್ತ್ರಯಿಸಿದಂತೆಯೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಕಾರರೂ, ರಸಕಾರರೂ ಇರುವಂತೆ, ಕನ್ನಡ ಲಕ್ಷ್ಮಿಕಾರರಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡು ಬಣಗಳು ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಮೂದಲು ಅಲಂಕಾರರ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಸೋಧುತ್ತೇ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಕವಿರಾಬಮಾರ್ಗವು ನಿಬಿಡವಾಗಿಯೂ ರಾಜ ಮಾರ್ಗವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೆ ಮಾತನ್ನು ಎತ್ತಿದರೂ ಅದರ ಬೀರುಗಳಿಲ್ಲವೂ ಕವಿರಾಬಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೀರೆಯುತ್ತದೆ. ವಾಯ್ಕರಣ, ಭಂದಸ್ಸು, ಕನ್ನಡ ಪಾರಜೀನತೆ, ದೇಶ, ಒನಕೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಸುಳಣನನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತಾಯಿಬೇರು. ಕನ್ನಡಿಗರ ಕೈದೀನಟಿಗೆ. ಕವಿರಾಬಮಾರ್ಗವು ಕನ್ನಡದ ಮೂದಲನೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥವೆಂದು ಸ್ವಂದ್ವವಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವು (೩೨-೫೨) ದಂಡಿಯ ‘ಕಾವ್ಯಾದಶ’ದ ಆನು

† ಕವಿರಾಬಮಾರ್ಗ ಇನೆಯ ಆಶ್ವಸ; ೨೦೮ನೆಯ ತೊಂಕ.

‡ ಕೈಪಿಡಿ, ಪ್ರ. ೧೯೬.

: ಇನೆಯ ಶತಮಾನದ ಮೂದಲಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಣಕಾರರಿಗೆ ಪ್ರಾಚೀನರೆಂದು ಕೈಪಿಡಿ ಕಾರರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಪ್ರ. ೧೯೪.

ವಾದವೆಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಇನು ಮೂರು ಪರಿಷ್ಕೇರಿದಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. (೨) ದೊಡ್ಡಾನುವರ್ಣನ ನಿರ್ಣಯ, (೩) ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ, (೪) ಅಥಾರಲಂಕಾರ. ದೇವತಾ ಸೈಕ್ಕೀತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದ ಸಂತರ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಗದ್ದುಪದ್ಯ ಕಾವ್ಯಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಒರೆದಿರುವ ಸಂಸ್ಕೃತದ ಬಾಣ, ನಾರಾಯಣ, ಗುಣಸೂರಿ, ಭಾರವಿ, ಕಾಳಿದಾಸ, ಮಾಹಾತ್ಮಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಸ್ಥೋದಯ, ನಾಗಾಜರ್ಣನಾದಿ ಕಂಸ್ತಾತ ಕವಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಗಳುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಕಸ್ತುದ ಭಾಷೆಯ ನಾಡನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ, ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಳಗನ್ನುಡಿನಂಬ ಬಾಷೆಯಿದ್ದ ತೆಂದೂ ಕಸ್ತುಡದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣೀತ್ರರಗಳಿಂಬ ಎರಡು ಶೈಲಿಗಳುದ್ದುವೆಂದೂ ಹೇಳಿ, 'ಬೆದಂಡ, ಬಿತ್ತಾಣಂಗಳಿಂಬ ಕಾವ್ಯಭೇದಗಳನ್ನು ತೇಳಿರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಂತರ ಕಾವ್ಯದೋರವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮೂದಲನೇ ಪರಿಷ್ಕೇರಿದ ವನ್ನು ಎಂದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಸ್ತುಡದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ತೇಳಿರಿಸುವದೇ ಇದರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ. ಎರಡನೇ ಪರಿಷ್ಕೇರಿದದಲ್ಲಿ ಕಸ್ತುಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ದಕ್ಷೇ ಕಷ್ಟವಾದ ಏಕಾಕ್ಷರ, ದ್ವಾರ್ತಿಕ್ಷರ ಶೈಲೀಕಗಳಗೂ, ಬಿತ್ತ, ಯಾವಕಾದಿಗಳಿಗೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಟ್ಟಿಸುತ್ತಬ್ಳಾ ಲಂಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಇತ್ತೀ ಉಲುಕಾರಗಳಿಗೆ ಉಕ್ಕಣಿಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಅಥಾರಲಂಕಾರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಸ್ತುಡ ಉಲಂಕಾರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾರವಾದ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ ನಾಗವರ್ಮನ ಕಾವ್ಯವಲೀಕೆನ (ಗೀಳಾ). ಇದೇ ಎರಡನೇ ಗ್ರಂಥವು. ಇದರ ಮೇಲ್ತೀಯನ್ನು ಕವಿಯು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿ ದಾಖಿನೆ:—

ಕವಿಗಳಿಗಿಂತ ಕ್ಯಾಗನ್ನಡಿ | ಕವಿತೆಗೆ ಬಾಳ್ಳಾದಲುಡಾತ್ತ ವಾಗ್ದೀವತೆಗು ||
ಧ್ವನ ಹೇತು ಕೋಶಗ್ರಹಮೆನೆ | ಭುವನದೊಳಿದು ಪರಿದು
ಸಿಲ್ಪದೊಂದಂಚ್ಚರಿಯೆ ||

ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ವಾಮನ, ರುದ್ರಪ, ಭಾಮಹ, ದಂಡಿ, ಭರತ, ರಾಜಶೇಖರ ಇವರ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಅಥಾರಗಳು. (೨) ಶಬ್ದಸ್ಕೃತಿ,

(೨) ಕಾವ್ಯಮರ್ಚನ್ಯವೃತ್ತಿ, (೩) ಗುಣವಿಶೀಷ, (೪) ರೀತಿ ಕ್ರಮ ರಸನಿರೂಪಣ, (೫) ಕವಿಸಮಯ, ಎಂದು ಇದರಲ್ಲಿ ಏದು ಅಧಿಕರಣ ಗಳಿವೆ.

ಮೊದಲನೆಯದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣವು ಸರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ದರಲ್ಲಿ ಪದಪದಾರ್ಥ ಸಂಧಿದೋಽವ ಸಿಕ್ಕಾಯ, ವಾಕ್ಯವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ದೋಽವಾಸುಕೀರ್ತನ ಎಂಬ ಎರಡು ಏಭಾಗಗಳಿವೆ. ಮೂರನೆಯದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಗವಿಭಾಗದಶಸ್ತರ, ಶಬ್ದಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ ಸಿಂಹಾಯ, ಅಧಾರಲಂಕಾರ ಸಿಂಹಾಯಗಳಿಂಬ ಮೂರು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ. ಉನೆಯ ಅಧಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಅಸದಬಾಧಾತಿ, ಸದಕೀರ್ತನೆ, ಸಿಯನಾರ್ಥ, ಏಕ್ಯವೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣ ಗಳಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಇಷ್ಟು ಏಸ್ತಾರವಾಗಿ ಏವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕವಿಯು ಧ್ವನಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ಎತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಾಗವಮರ್ಚನ ಸಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥಕಾರನೆಂದರೆ, ಉದಯಾದಿ-ತ್ಯಾಸು (ಒಜಂ). ಇವನ ಗ್ರಂಥವು ಉದಯಾದಿತ್ಯಾಲಂಕಾರ. ಇದು ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂದ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. (೧) ಕಾವ್ಯಭೇದ, (೨) ರೀತಿ, (೩) ರಸ, (೪) ಕಾವ್ಯಗುಣಗಳು, (೫) ಅಲಂಕಾರಗಳು ಎಂದು ಏದು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಇವುಗಳ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಚಂದ್ರಾಲೋಕ'ವೆಂಬ ಸಂಸ್ಕರ್ತ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥದಂತೆಯೇ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಕಾವ್ಯದಶರ್ಮವೇ ಆಧಾರ. ಇವನು ಇಂತಹ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಉನೆಯ ಸ್ತುತಿವೆಂದರೆ ಮಾಧವ (ಒಜಂ) ನ ಮಾಧವಾಲಂಕಾರ. ಇದು ದಂಡಿಯ ಕಾವ್ಯದಶರ್ಮದ ಭಾಷಾಂತರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಆಶ್ವಾಸಗಳಿವೆ.

ಒಳನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿಯ ತಿರುಮಲಾಯನು* ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣಗ್ರಂಥಕಾರನು. ಇವನು ಏಸ್ತ್ರತವಾಗಿ “ಅಪ್ರತಿಮ ವೀರಜರಿತ”

* ಇವನ ಪ್ರೌಢದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಾನ್ನು ಅಲಂಕಾರಕರು ಇರುವರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ರಸ ಪ್ರಧಾನರಾದುದರಿಂದ ಅವರ ಚರಿತ್ರೆ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಕರಣಗಳಿವೆ. ಕಾವ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಶಬ್ದಗುಣ, ಅರ್ಥಗುಣ, ಇವಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ರೀತಿ, ಶಯ್ಯ, ಪಾಠ, ಪೃತ್ಯಾ, ಅಸುಪಾರ್ವತಿ ಮೊದಲಾದ ಲಾದವಗಳನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿಯೂ ಈವರೆ ಮೊದಲಾದ ಸೂರು ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾರಣೆಯೆಂದರಲ್ಲಿಯೂ ರಸಾಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ನೆಯೆಂದರಲ್ಲಿಯೂ ನಿರೂಪಿಸುವನು. ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಪೋಷಕನು ಚಿಕದೇವರಾಜನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಾಲೈಕ, ವಾಮನವೃತ್ತಿ, ಕಾವ್ಯಪ್ರಕಾಶಿಕ, ಮೂದಲಾಟ ಸಂಸ್ಕೃತಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೂಂಡು ಅವಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ವನಿರ್ವಿಶವಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಿಸಿದ್ದಾನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಸ್ತುತಿರೂಪವಾಗಿವೆ. ಅವು ತಿವುವೀರನೆಂಬುದು ಚಿಕದೇವರಾಜನ ಬರುದುಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಿಂದು.

ಲಂಗರಾಜನು ಗಿರುವರಲ್ಲಿ ನೆರಪತಿವಿಜಯವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಾಲೈಕವೇ ಆಧಾರ. ಇದರಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾಧಾರ ಲಂಕಾರಗಳು ಮಾತ್ರ ವಣಿಕವಾಗಿವೆ.

ಕಾವ್ಯಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಶಬ್ದಾಧರನ್ನೆಚೆ ತ್ರಿಗಳೇ ಕಾರಣಗಳು.

ಶಬ್ದಾಧರನ್ನು (ಒ) ಅಸುಪಾರ್ವತಿ, (ಒ) ಯಮಕ, (ಇ) ಚಿತ್ರಕವಿಶ್ವವೆಂಬ ಮಾರು ಭಾಗಗಳಿವೆ.

ಅಧಾರಲಂಕಾರ:—ಇದಕ್ಕೊಂಡು ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಗ್ರಂಥಕಾರರನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಸ್ವಪತುಂಗ, ಉದಯಾದಿತ್ಯ ಮಾಧವರು ಇಂ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾಗವಮರನು ಈ ಅಲಂಕಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ತಿರುಮಲಾಯನು ಗಂಗಾ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವು ಮಹತ್ವವಾದವುಗಳಿಂದು ಕನ್ನಡ ಕೈಪಿಡಿ ಕಾರರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. (ಒ) ಉಪವೇ, (ಒ) ಅಸಸ್ಯಯ, (ಇ) ಉಪಮೆ ಯೋವಮೆ, (ಇ) ಪ್ರತೀಪ, (ಇ) ಪ್ರತಿವಸ್ತೂಪಮೆ, (ಇ) ವೃತ್ತಿರೀಕ, (ಇ) ಸಮಯೋಗ, (ಇ) ದೀಪಕ, (ಇ) ರೂಪಕ, (ಗಂ) ದೃಷ್ಟಾಂತ,

(೨೨) ಸ್ತರಣ, (೨೩) ಭಾರುಂತಿ, (೨೪) ಸಂದೇಹ, (೨೫) ಉತ್ತೀರ್ಚ್ಚೆ, (೨೬) ಅಪಹ್ಯತೆ, (೨೭) ಉಲ್ಲೇಖ, (೨೮) ಅಥಾರ್ವಾತರನಾಳ್ಯಸ, (೨೯) ಪರಿಕರ, (೨೩) ಪರಿಕರಾಂಕರ, (೨೦) ಹಯಾರ್ಥಯೋಕ್ತಿ, (೨೧) ಸಮಾಷೋಕ್ತಿ, (೨೨) ಅಪ್ರಸ್ತುತಪ್ರಶಂಸ, (೨೩) ಕ್ಲೀಷ್ಟ, (೨೪) ಸಂಕ್ಷೋಕ್ತಿ, (೨೫) ವಿಸೋಕ್ತಿ, (೨೬) ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ, (೨೭) ಅತ್ಯುಕ್ತಿ, (೨೮) ಆಕ್ಷೇಪ, (೨೯) ವಿಶೇಷೋಕ್ತಿ, (೨೩) ವಿಭಾವನಾ, (೨೧) ವಿಷಮ, (೨೨) ಸಮ, (೨೩) ವಿರೋಧಾಭಾಸ, (೨೪) ಸಾರ, (೨೫) ವಕಾವಳಿ, (೨೬) ಕಾರಣ, (೨೭) ಉಸುವಾಸ, (೨೮) ಕಾವ್ಯಲಿಂಗ, (೨೯) ಸಮುಜ್ಜ್ವಲ, (೨೩) ಪರಿಸಂಭ್ರಮ, (೨೧) ಯಥಾರಸಂಭ್ರಮ, (೨೨) ಸ್ವಭಾವೋಕ್ತಿ, (೨೩) ವಿಎಲಿತೆ, (೨೪) ಉನ್ನಿತೆ, (೨೫) ತದ್ವಣೆ, (೨೬) ಅಸುಗುಣ, (೨೭) ಪ್ರತ್ಯುನೀಕ, (೨೮) ವ್ಯಾಜ್ಯಸ್ತುತಿ, (೨೯) ವ್ಯಾಜ್ಯನೀಂದೆ, (೨೩) ಏಶಾಲಂಕಾರಗಳು:
ಇಂತಿದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳ ವಿಚಾರ.

ರಸವಿಚಾರ

ಶಬ್ದಾರ್ಥವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳು ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಒಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವು ಬಾಹ್ಯಾಲಂಕಾರಗಳೇ. ಧ್ವನಿ, ರಸಗಳೇ ಕಾವ್ಯ ಲಲನೆಯ ಆತ್ಮವು. ರೀತಿ ಮಾರ್ಗಾದಿಗಳು ಅವಯವಗಳು. ಅಲಂಕಾರಗಳು ತೊಡುಪುಗಳು. ಅಲಂಕಾರಗಳು ಕಾವ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದವುಗಳಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲದ್ದು ಕೇವಲ ಜಡ, ಚೈತನ್ಯರಹಿತವಾದುದು. ಕಾವ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೆ ಇಸ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ಮನಬಂದಂತೆ ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದುದರಿಂದ ರಸವೇ ಮುಖ್ಯ, ಅಲಂಕಾರಗಳು ಗೌಣ. ಅಲಂಕಾರಗಳಿಗೂ, ರಸಾದಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯೇ ದೇಹಾತ್ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಕಾವ್ಯಕ್ಕೂ ಸ್ನೇಹಿರ್ವಾದ ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟವಾದ ಅಲಂಕಾರವು. ಅದಿದ್ದರೆ ಇತರ ಅಲಂಕಾರಗಳು ಅನಾವಶ್ಯಕ. ಸುಂದರ ಲಲನೆಗೆ ಅಲಂಕಾರಗಳು

* ಇವುಗಳ ವಿವರವನ್ನು ಕೈ ಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು.

ಹೆಚ್ಚು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬಲ್ಲವೇ ಹೊರತು ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಒಡಕ್ಕು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಅಲಂಕಾರಗಳು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಬಲ್ಲವು? ಅದು ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಮೈಚಿಕ್ರ ಅಷ್ಟೇ!

ಈ ಬಗೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯು ಬೆಳೆದು ಅಲಂಕಾರಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ಯಾಯಿತು. ಭರತನು ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿಯಷ್ಟೇ ರಸವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ್ದರೆ, ಒಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅನಂದವರ್ಥನಾಜಾಯ್ರ್ಯಾರು ವ್ಯಂಗ್ಯಾರ್ಥಕ್ಷೇ (ಧ್ವನಿ) ಪಾರ್ವಧಾಸ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿ, ವಸ್ತು, ರಸ, ಅಲಂಕಾರಗಳು ವ್ಯಂಗ್ಯಗಳಾಗುವವೆಂದೂ ಆವೃಗಳಲ್ಲಿ “ರಸವ್ಯಂಗ”ವೇ ಶ್ರೀಷ್ಟವೆಂದೂ ‘ಧ್ವನಾಘಾತೋಽಕ’ದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದನು. ಅಂದಿನಿಂದ ಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ರಸಕ್ತೇ ಪಾರ್ವಧಾಸ್ಯವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯು ತಲೆದೊರಿತು. ಈ ಪಕ್ಷದವರು ರಸಕ್ಕು ಪಾರ್ವಧಾಸ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟುದ ರಿಂದ ರಸಾಲಂಕಾರಗಳು ಕವಯ ಬುದ್ಧಿಯಂತೆ ಸೀಳಿಯುತ್ತು ಸಡೆದಷ್ಟು. ಹೇಗೆ, ಅಲಂಕಾರಗಳ ಈ ಸಂಭಿಳಿಯು ಇರಿಂದ ಗೀತಾ ದವರಿಗೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ಈ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದ ಕನ್ನಡ ರಸಕಾರರ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ.

ಸ್ವಪತ್ತಂಗಾದಿಗಳು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಸೇರಿಸಿ ಬೆಳ್ಳಿದ್ದರು. ಈ ನವೀನ ಮತವು ಏನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾದರೂ ಕನ್ನಡಗಳಿಗೆ ಮಾಸ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅಂತ ಪರುಪ್ರಗಣ್ಯ ಹಿಡಿದವನ್ನು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಾಗವಮ್ಯನ ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನದಲ್ಲಿ ‘ಧ್ವನಿ’ಯ ಹೆಸರು ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧ ರಸಕಾರನೆಂದರೆ, ಕೆವಿಕಾಮನು (ಗಳಿಂ). ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ರಸಪ್ರಕರಣವನ್ನು ವಿಷಾಂತರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇವನ ಶೃಂಗಾರರತ್ನಾ ಕೆರವೇ ಮೊದಲಿನದು. ಪಂಡಿತರು ಶೃಂಗಾರಸಾರವಾದ ‘ಭಾವರಸಪ್ರಪಂಚ’ವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾನು ಬರದೆಸೆಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪಾರಂಭಿಸುವನು. ತನ್ನ ಕಾವ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತುನೇ.

ಭವಹಾದಾಂಬುಜ ಷಟ್ಪದಂ ನವರಸ ವ್ಯಾಪಾರಮಂ ಭಾವ ಸಂ- ।

ಭಾವಮಂ ನಾಯಕ ನಾಯಿಕಾ ಸಮಾಖ್ಯೀ ಸಂಭೋಗತದ್ವಿಪ್ರಲಂ ||

ಭವಿಟಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ನೈತಿಕಾದಿ ರಸ ಶಾಸ್ತ್ರೀದ್ವಾತ್ಮಸನ್ಗತ ವ್ಯಾ-
ತ್ತಿ ವಿಕಲ್ಪಂಗಳುವುಂ ಮನಂಗೇಳಿಸಿದಂ ಶೃಂಗಾರರತ್ನ ಕರಂ ||

ಶೃಂಗಾರರತ್ನ ಕರಕ್ಕೆ ‘ರಸವಿವೇಚ’ವೆಂದೂ ಹೆಸರು ಉಂಟು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪರಿಕ್ಷೇಪೆಗಳಿವೆ. (೧) ಸವರಸವಾಗ್ಯವರ್ಣನ, (೨) ಭಾವ ಫೇದನಿಜಾಯ, (೩) ನಾಯಕನಾಯಿಕಾ ವಿಕಲ್ಪವಿಸ್ತಾರ, (೪) ಸಖಿಸಖೀ ಸಂಭೋಗ ವಿಸ್ತುಲಾಬಸ್ತುಪಾನಸ್ತಾದಿವಿಸ್ತುರಲುಬ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಲಬ್ಬಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಿಂದ ಸಾಳ್ಳುನೂ ತಿನ್ನುನೂ (೧೧೦೦) ಅನೇಕ ಲಕ್ಷ ಉಪದ್ಯಾಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿದ್ದಾರಿ.

ಕವಿಕಾವನ ಸಂತರ ಸುಪರ್ಸಿದ್ಧ ರಸಕಾರನೆಂದರೆ ಸಾಳ್ಳುನು (ಇಂಜಂ). ಇವನು ರಸರತ್ನ ಕರವನ್ನೂ ಶಾರದಾವಿಲಾಸನನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ರಸರತ್ನ ಕರವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ. ಶೃಂಗಾರವರಂಜ, ರಸವಿವರಣ, ನಾಯಕನಾಯಿಕಾ ವಿವರಣ, ಭಾವಾಧಿರಕಣ, ಏಂದು ನಾಲ್ಕು ಆಶ್ವಾಸಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲಬ್ಬಿದೆ. ಪಂಪ, ರಸ್ಸು, ನೇರಿಂಚಂದ್ರ, ವೇಳದಲಾದ ಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಉದಾಹರಿಸಲಬ್ಬಿವೆ. ತಾನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ ಪೂರ್ವ ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಆನಾರ್ಥ್ಯಿಂದ ತಿಳಿದನ್ನು | ತಾನಂದಿಯ ರುದ್ರಭಟ್ಟನಾತೆರದಿಂ ವಿ |
ದ್ಯಾನಾಧ ಹೇಮಚಂದ್ರರ | ಭೂನುತ ಮಾಗಾದಿಯಂದನುಂ
ವಿರಚಿಸಿದೆಂ ||

ಇಂತು ನಾಗವರ್ಮಕವಿಕಾವನಾದಿಗಳ ಮಾರ್ಗದಿಂ ರಸ ಭಾವಾದಿಗಳನ್ನೂಲ್ಲಿ ವಿದ್ವತ್ಸಭೀಗಮುಭಯಭಾಷೆಗಮಿಷ್ಟಮಪ್ಪಂತು ಕನ್ನಡಿಸಿದೆ ಎಂದಿರುವನು.

ಇವನ ಎರಡನೇ ಗ್ರಂಥವೇ ಶಾರದಾ ವಿಲಾಸ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಧ್ವನಾಲೋಕದಂತೆ, ‘ಧ್ವನಿ’ ಮುಂತಾದವುಗಳ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿತ್ಯಾಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೊರಟಿದ್ದು. ಆದರೆ ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪೂರ್ವವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ‘ಧ್ವನಿ ಮೃಂಗ್ಯವಿವರಣ’ವೆಂಬ ಎರಡನೇ ಆಶ್ವಾಸ ಮಾತ್ರ

ದೊರೆತಿದೆ. ಸುಮಾರು ಇಂದಿನಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮನು ನವರಸಾಲಂಕಾರವನ್ನು ಬರೆದನು. ಇದನಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾಗಿದೆ. ನಾಯಕ ನಾಯಿಕಾ ಲಕ್ಷ್ಯಣವೂ ಫ್ಯಾಫ್ರಿಚಾರಾದಿ ಭಾವಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ. ಕವಿಕಾವನ ಚುಕ್ಕ, ನಾಗವರ್ಮನ ಮತ್ತೆ ಏದು ಆ ಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಳಿಂದಲೂ ಸಾಕ್ಷಣ ರಸರತ್ನಾಕರದಿಂದಲೂ ಸೂತ್ರಗಳು ಅನುವಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಉದಾಹರಣಕ್ಕೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪಂಪ, ಪೋನ್ನ, ನಾಗಚಂಡ್ರ, ಸೀಮಾಚಂಡ್ರ ಮೊದಲಾದ ಪೂರ್ವಕವಿಗಳ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನ್ನಿ. ಈ ವಿಷಯ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿದ ಇನ್ನೊಂದು ಗ್ರಂಥ ವೆಂದರೆ 'ಅಷ್ಟತಿನು ವೀರಜರಿತವು'. ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಿಂದೆಯೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದೆ.

ಈ ರಸಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ರತ್ನ(ಸ್ವೀತಿ),ಹಾಸ್ಯ (ನಿಸೋದ), ಕೋಕ, ಕೊರ್ಡಿ, ಉತ್ಪಾದ, ಭಯ, ಜುಗುಪ್ಪೆ (ಅಸಹ್ಯತೆ), ವಿಸ್ತೃತ (ಆಶ್ಚರ್ಯ), ಶಮ (ಶಾಂತಿ) ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ಸಾಫಿಲ್ಯಾಭಾವಗಳನ್ನೂ ಗ. ನಿವೇದ, ಅ. ಗಾಳಿನಿ, ಇ. ಶಂಕೆ, ಉ. ಅನೂಯೆ, ಇ. ಮಂದಿ. ಶ್ರಮ, ಇ. ಆಲಸ್ಯ, ಉ. ದೈಸ್ಯ, ಇ. ಚಂತೆ, ಗಂ. ಮೋಹ, ಗಾ. ಸೃಜತಿ, ಗಂ. ಧೃತಿ, ಗಂ. ಲಜ್ಜೆ, ಗಂ. ಜವಲತೆ, ಗಂ. ಯರ್ವ, ಗಂ. ಆವೇಗ, ಇ. ಜಡತ್ವ, ಇ. ಗರ್ವ, ಇ. ವಿಷಾದ, ಅ. ಬೈತ್ತನಕ್ಕೆ, ಅ. ನಿದ್ರೆ, ಅ. ಮೂಳಭೇದ, ಅ. ಸ್ವಷ್ಟ, ಅ. ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಅ. ಅಮಣ್ಣ (ಕೊರ್ಪ), ಇ. ಅವರೀತ್ತ (ಭಾವವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದು), ಅ. ಉಗರತೆ, ಅ. ಮತಿ, ಅ. ವಾಯಧಿ, ಇ. ಉನಾತ್ಯದ, ಇ. ಮರಣ, ಇ. ತಾರ್ಸ, ಇ. ವಿತಕರ್ಣಗಳಿಂಬ ಸಂಚಾರಿ ಭಾವಗಳನ್ನೂ ವರ್ಣಿಸುವರು.

ಈ ಸಾಫಿಲ್ಯಾಭಾವಗಳಿಂದ ಶೃಂಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ಕರುಣ, ರೌದ್ರ, ವೀರ, ಭಯಾನಕ, ಭೀಭತ್ಸ್, ಅದ್ಮಿತೆ, ಶಾಂತ ಎಂಬ ಒಂಬತ್ತು ರಸಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಕಾನ್ವಸ್ಪರೂಪ, ರಸ, ದೋಷ, ಗುಣ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವದೇ ಈ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು.:

ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳು

ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳು ಆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹುಲುಸಾದ ಚೀಳಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯವು ಬೆಳೆದು ಪ್ರಬಿಳಿವಾದಂತೆಯೂ, ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ತಾಳಿದಂತೆಯೂ, ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಘಾಷೆಯೂ ಹೊಸಕೊಸ ರೂಪಗಳನ್ನು ಧಾರಣವಾಡಿದರಂತೆಯೂ ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳು ಉದಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಂದ ಕನ್ನಡ ಕೋಶದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದರೆ, ಅವುಗಳ ಇತಿಹಾಸವೂ ಬಹು ಮನೋರಂಬಕವಾಗಿದೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ಆವಶ್ಯಕತೆಯುಂಟಾದಂತೆ, ವಿವಿಧ ಕೋಶಗಳೂ ಟೀಕೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳೂ ಹಂಟ್ಯಿದ್ದ ಕಾಣಿತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಳಗನ್ನಡ, ಸಂತುಗನ್ನಡ ರೂಪಗಳಿಂದ ಹೊಸಗನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಾದಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಸಂಪತ್ತಿಯಿಂದೊಡಗೊಡಿದೆ. ಸಮೃದ್ಧಿ ಈ ಎರಡೂ ಬಗೆಯ ಕೋಶಗಳೂ ಕನ್ನಡಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಕನ್ನಡ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಾರು ಬಗೆಯ ಕೋಶಗಳನ್ನು ನೇರಿಡುವುದು. ಸಂಸ್ಕೃತ-ಕನ್ನಡ, ಕನ್ನಡ-ಸಂಸ್ಕೃತ, ಹಳಗನ್ನಡ-ಕನ್ನಡವೇದು.

ಸಮೃದ್ಧಿ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಭಾಯೆಯಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಕನ್ನಡ ಕೋಶಗಳೂ, ಸಂಸ್ಕೃತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬಿಸುಂಪು ದೇಶಿಯ ಮಾರ್ಗದಿಂದ ಹೊರಟಾಗ, ಹಳಗನ್ನಡ ಹಾಗು ಕನ್ನಡ ತದ್ವಾಪಗಳ ನಿಷ್ಠಂಪುಗಳೂ ಹೊರಟಿರಬೇಕು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಕುಳಿಗಳು, ಅಡಗುವಾಗ ಅವುಗಳ ವಿವರನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ನಿಷ್ಠಂಪಿನ ಆವಶ್ಯಕತೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿರುದ್ದಿದೆ.

* ಈ ಪ್ರಕರಣಕ್ಕೆ ಮ್ಯಾಸಾರೆ ಯುನಿವೆಸಿಟೆಟ್ ಕಾಲೆಕ್ಷನ್ ಕೈಗಿಡಿಯೇ ಆಧಾರವು. ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಸಯಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ವಿಸಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ರನ್ನ ಕಂದವೇ ಬಹು ಪಾರುಚೀನ (೬೬೫). ವಸ್ತುಕೋಶ (ಗಾಜಾ), ಮಂಗಾಭಿಧಾನ (ಗಳಿಂತ), ನಾನಾಧರ ರತ್ನಾಕರ (೬೧೦) ಮೊದಲಾದ ನೃಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಪ್ರತಿಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಶಬ್ದಸಾರ, ಕನಾರ್ಟಕ ನಿಷಂಠ (ಗಳನೇ ಶ), ಇತ್ಯರಾಸ್ಯ ನಿಷಂಠ (ಗಳಿಂ), ಕನಾರ್ಟಕ ಶಬ್ದವುಂಬರಿ (ಗಳುಂ), ಚಬ್ಬಿಗರ ಕ್ಷೇತ್ರದಿ (ಗಳಿಂ) ಕನಾರ್ಟಕ ಸಂಜೀವನ (ಗಳುಂ), ಕರ್ವಕರಹಾರ (ಗಳುಂ) ಮೊದಲಾದ ವೃಗಳು ಹಳಗನ್ನಡ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ, ಕನ್ನಡ ತೆಳುವಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತವೆ. ಕನಾರ್ಟಕ ಸಂಜೀವನವು ಅವಿ, ಕುಣಿ, ಕ್ವಾಳಿಗಳ ಸುಡಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನೂ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವರ್ವರಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡ

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಕೋಶವೇ ಮೊದಲಿನದು. ಎರಡನೇ ನಾಗವರ್ಮನೇ (ಗಳಿಂ) ಇದರ ಕರ್ತೃವು. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವ ಪದ್ಯರೂಪವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕನಾರ್ಟಕ ನಿಷಂಠಿದು. ಇದರಲ್ಲಿ (೧) ಏಕಾಧರ ಕಾಂಡ, (೨) ನಾನಾಧರ ಕಾಂಡ, (೩) ಸಾವಾಸ್ಯ ಕಾಂಡ ಎಂದು ಏಂದು ಏರೆ ಕಾಂಡಗಳಿವೆ; (೪) ವರ್ಗಗಳಿವೆ; (೫) ಶೈಲ್ಲೀಕಗಳಿವೆ. ಪರಾಚಿ, ಹಲಾಯುಧ, ಭಾಗುರಿ, ಶಾಶ್ವತ, ಆಮರಸಿಂಹ ಮೊದಲಾದವರ ಕೋಶಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯು ಉದ್ದೇಶವು ಆ ಕಾಲದ ಮನೋಭೂವಿಕೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪುದಿದ ಮನಸ್ಸುಮನಮುಂ ಬಿಡಿ | ಬಿಡರೆ ಸದಭರ ಪ್ರಕಾಶಮುಂ
ಮಾಡುಗುಮ |
ಪ್ರುದರಿಂ, ಸಮಸ್ತ ವಿದ್ಯಾ | ಪ್ರದೀಪ ನಂಭಿಧಾನಕೋಶಮಲ್ಲಿಡಿ
ಪೆರತೆಂ ||

ಕರಮೆ ಜಡಮತಯುಮರಿವಂ | ತಿರೆ ಕನ್ನಡದಿಂ ಜಲಕ್ಕುಸಾಗಿರೆನೆಗಂ |
ವಿರಚಿಸಿದಂ ಕವಿಕಂರಾ | ಭರಣಿಸಿದಂ ನಾಗವರ್ಮನೆನೆ ಮೆಚ್ಚಿದರಾರ್ ||

ಕವಿಯು ಅಕ್ಷರ್ಪೈ ಹಿಣಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೆಳಗೆಸಂತೆ ಏವರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಒಂದುಸಾಮಜವೋಂದು ತೇರ್ ಮೂರಶ್ವನಯ್ಯ ಕಾಲಾಳ್ಳಿಳುಂ
ಪತ್ತಿಯಕ್ಕುಂ ||

ಸಂಪತ್ತಿ ಮೂರಾಗೆ, ಸೇನಾನುಖಮೂರಿಂ ಗುಲ್ಬು ||
ಮೂರುಗುಲ್ಬು ||

ಕೊಳ್ಳಿಂದು ಗಳಮವು ಮೂರು ವಾಹಿನಿ, ತತ್ತ್ವಯಂ ಪೃತನಾಯೈ
ಪೃತನೆಗಳ ಮೂ ||

ರೈಂದಿತೋರೆ ಚಮೂ ಮೂರು ಮನಿಕೆನಿ ಪತ್ತನೀಕಿನಿಯಕ್ಷೈ ಹಿಣಿ
ಯನಿಕ್ಕುಂ ||

ನಾಗವರ್ಮನ ಸಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕೊರ್ಕಾರನೆಂದರೆ, ಅಭಿನವ
ಮಂಗರಾಜ (ಗಳಿಫಲ). ಇವನು ಅಭಿನವ ನಿಘಂಟಿ ಅರ್ಥವಾ
ಮಂಗಾಭಿಧಾನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರ್ದಿರುವನು. ಇದು
ವಾರ್ಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗ, ಭೂ,
ಪಾತಾಳ, ಸಾಮಾನ್ಯ, ನಾನಾರ್ಥ ಎಂದು ಜಿ ಕಾಂಡಗಳಿವೆ. ಒಂದೊಂದು
ಕಾಂಡವೂ ವರ್ಗವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷೇತ
ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ
ನಿಘಂಟುಕಾರರನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ವರರುಷಿಯ ಜಾಕ್ಕೆ ಗೋಪಾಲಕ್ಷನ ಬೆಡಗು ಭೂ |
ಗುರಿಯ ಗೂಢತೆ ಧನಂಜಯನ ಪಯಾರ್ಥಯ ಸುರ |
ಹರಿಯ ಸುವಿಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಕಾಶದ ಚದುರು ನಾಗವರ್ಮನ ಕನ್ನಡಂ ||
ವರ ವೈಜಯಂತಿಯ ನಯಂ ಹಲಾಯುಧನ ವಿ |
ಸ್ತುರದ ವಚನೋಕ್ತಯೆಂಬಿಂತಿನೆಲ್ಲವನು ಸಂ |
ವರಿಸಿಯಬಿನವನುಂಗನುಸಿರಿದಂ ಸ್ತೀಬಾಲರಿವಂತುಂಭಿಧಾನಮಂ ||

ತನ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು “ ಅಭಿನವ ಮಂಗನುಸಿರ್ ಸತ್ಯವಿತೆಯಂ

ಜರೆವರಾರ್, ಮರೆವರಾರ್ ವಿಕ್ಕುರೋಲ್ ಮನುಷ ಶಿಕ್ಕಾವೇಕ್ಕೆಯಿಂದಾದನೇ” ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಕವಿಯು ಧ್ವನಿಯ ವಿವಿಧ ಸಾಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಕೇಂಕ್ಯತಂ ಪಕ್ಷಿಯೋಳಗಿಂಕ್ಯತಂ ವಾತನೋಳಿ ।

ರೆಖುಂಕ್ಯತಂ ತುಂಬಿಯೋಳಿ ಚೀತ್ಯತ್ಯತಂ ರಥಗಳೋಳಿ ।

ಭೀಂಕ್ಯತಂ ಬಾಣದೋಳಿ ಫೀಟ್ಯತ್ಯತಂ ಕೆಲಭದೋಳಿ ಬ್ಯಂಹಿತಂ

ಮಂದಗಜದೋಳಿ ॥

ಟಿಂಕ್ಯತಂ ಬಿಲ್ಲಿನೋಳಿ ಸಿತ್ಯತ್ಯತಂ ಸುರತದೋಳಿ ।

ಹಂಕ್ಯತಂ ಧೀರರೋಳಿ ಮಾಂಕ್ಯತಂ ಪರ್ಣಿಯೋಳಿ ।

ರುಖುಂಕ್ಯತಂ ಕಟಕದೋಳಿ ಹೇಷಾಕ್ಯತಂ ವಾಜಿತತಿಯಲ್ಲಿ ವತ್ತಿರಸಿಕುರ್ಂ ॥

ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾಂಡಗಳ ಕೋನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಸುಂದರವಾದ ಗದ್ದೆಯಿದೆ—

“ ಇತಿ, ಶತಿ ಪುರಾಧಿನಾಥ ಸೋಮೇಶ್ವರ ಜಾರುಚರಣಾರವಿಂದ ಮಧು ಸೇವಿತ ಮಧುಕರಾಖುವಾನ ಸಕಲ ವಿಬುಧಜನವಾನಸೋಲಾಸ ನಿವಾಸ ಅಭಿನವ ಸರಸ್ವತಿ, ಮಂಗರಾಜವಿರಚಿತಮಪ್ಪ ಭಿನವಾಭಿಧಾನದೋಳಿ ”

ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಂಳರನೆಯುವನನೆಂದರೆ ದೇವೋತ್ತಮನು. ಇವನೆನಾನಾಧರ ರತ್ನಾ ಕರವು ಸಂಸ್ಕೃತ ಶಬ್ದಗಳ ನಾನಾಧರಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಈತನು ಗೋಪಾಲ, ಧನಂಜಯ, ಭಾಗವತ, ನಾಗವರ್ವನ ವೋದಲಾದ ತನ್ನ ಪೂರ್ವದ ನಿಘಂಟುಕಾರರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಇಂದ ವೃತ್ತಗಳಿವೆ.

ಕವಿಯು ವಿಧಿ ಶಬ್ದದ ನಾನಾಧರಗಳನ್ನು ಬಹು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಕಾಲದೋಳಂಬುಜಾಸನನೋಲುತ್ತಮನನೋಲ್ ಕವಿಯೋಳ್ ವಿಧಾನದೋಳ್ |
ಮೇಳದೋಳಂ ವಿಚಕ್ಷಣನೋಳಂ ಶ್ರುತಿಯೋಳ್ ವಿಧಿಶಬ್ದಮನಕ್ಕು ಶುಂ ||

ಡಾಲ ಕರಾಗುದೋಳ್ ಶ್ರವಣಕುಂಡಲದೋಳ್ ವನಜಾತಮಂಧ್ಯದೋಳ್ |
ಬಾಲೆಯೊಳಾಹವನಂಗಳೊಳಿ ತೀರ್ಥದೊಳಂ ಸಿಜಕರ್ಣಕಾವ್ಯಯಂ ||

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕೆವಿನಿಶ್ಟು ಲಸೆಂಬ ಕವಿಯು (೮೫೦) ಅವರ
ಕೋರ್ತಕ್ಕೆ ವಾಯಾಖಾನ ಬರೆದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

ಕನ್ನಡ ಹಾಗು ತದ್ವನಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತ

ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಚತುರಾಸ್ಯ ನಿಘಂಟು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು
ಚತುರಾಸ್ಯ ಬೋಷ್ಯರಸನು (ಗಳಿಂ) ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಕೆಂದದಲ್ಲಿ
ಇದೆ. ಗಳಿಂ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಪದ್ಯವೂ ‘ಚತುರಾಸ್ಯ’ವೆಂದು
ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ. ಇದರೊಳಗೆ ‘ಉಸಿವೆಂದ ದೇಶಿತದ್ವಾಪಂ ತತ್ಸಮವಂ’
ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ದೇಸಿಗೆ

ಪರೆದಲೆಯಂ ಮಾಡೇವಂ |
ಕರಿಗೊರಲಂ ತಿಸುಳಿಯ್ಯೆ ವೋಗಂ ಸಾಂತಂ ಬಾಂ ||
ದೊರೆದಲೆಯಂ ಪಣಿಗಣ್ಣಂ |
ತರಿಸಂದುಮೇಯಾಣ್ಣನೆಂದು ತಿಳಿ ಚತುರಾಸ್ಯ ||
ಎಲರುಣಿ ಎನೆ ಭುಜಗಂ ನೆಲ |
ಕುಲನೆಂದೆನೆ ಲೋಭಿ ಕಾವನೆನೆ ಕಾಮಂ ಕಾ |
ದಲನೆಂದೆನೆ ನೆಲ್ಲಂ ನಾ |
ಣೀಲಿಯೆನಲಭಿವಾನಹಿಂನನೆಲೆ ಚತುರಾಸ್ಯ ||

ತದ್ವನಕ್ಕೆ

ಜಗುನೆಯೆ ಯಮುನೆ ದುಕೂಲಮೆ |
ದುಗುಲಂ ವೀಟಿಕೆಯೆ ವೀಳಿಯಂ ಹೇಟಿಕೆ ಹೇ ||
ಉಗೆ ತಾರಗೆ ತಾರಸಯಂ |
ದುಗೆ ಯಂದುಕೆ ತದ್ವನಂಗಳವು ಚತುರಾಸ್ಯ ||

ಹಳಗನ್ನಡ-ಕನ್ನಡ

ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ರಸ್ತೆ ಕೆಂದವು ಮೊದಲನೇಯದಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಜೀವನ. ಇದು ಕಂದಪೂರವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದ್ಯವೂ ‘ಕವಿರತ್ನ’ವೆಂದು ಕೋನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಶೂಲಿಕಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಇದು ಹಳಗನ್ನಡದಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಕವಿಯ ಅರ್ಥವಿನರಣಿಯು ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಚನ್ನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಕೋಣಿತೆನಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಣಿದುದು ।
ಸೂಸಿದುದೆನೆ ತುಳ್ಳಿತೆಂಬುದುಂ ಪರಿಪುಳಿನುಂ ।
ವಾಸಿತನೆನೆ ಕಂಪುಂ ಮಿಗೆ ।
ಸಾಸವನೆನೆ ಸಮೃದ್ಧಾರ್ಥವೆಲೆ ಕವಿರತ್ನಾ ॥

ರಸ್ತೆ ಕಂದದ ಸಂತರ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇಯದೆಂದರೆ, ಕನಾಂಟಿಕೆ ಶಬ್ದ ಸಾರಂ. ಇದು ಎಚ್ಚರಕಾಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಭೂಂದೋಽಬದ್ದುವಾಗಿಯೂ ಇದೆ ಎಂದೂ ಬಹುಶಃ ಇಳನೇ ಶತವಾನದಲ್ಲಿಯೇ ವಿರಚಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೂ, ಮುಂಕಿಟ್ಟಾ ಸಾಮೇಭರು ಹೇಳುತ್ತಾರ್ತಾರೆ. ಇದರ ಆಧಾರದಿಂದಲೇ ತೊಂಟದಾಯಕನ ಕನಾಂಟಿಕೆ ಶಬ್ದ ಮುಂಜರಿಯು ಹುಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಶ್ರೀವಾನಾ ಎಸಾ. ಜಿ. ಸರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು ಅಭಿ-ಪಾರ್ಯ ಪಡುತ್ತಾರ್ತಾರೆ.

ಈ ನಿಷಾಂಟಿನಲ್ಲಿ ಇಂಡ ಖಂಡಗಳಿವೆ. ಗಳಿಗೂ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಗ್ರಂಥಕತ್ವವಾರ್ತೋ ತಿಳಿಯದು. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಮೊದಲನೇಯ ವಚನ.

ಆಶ್ವರನ ಹೆಸರುಗಳು.

ಎಕ್ಕಿಯುಂ, ಗೊಂದದೆವಳಯಿಗಿಯುಂ, ಎಲೆದೇರಂ, ಪಿರಿತಿನಿಯಾಣಂ, ಸೊಡಬಲವನೆಯುಂ, ಎಲರುಣವೆದೆಯುಂ, ಅರುವೊಗನೆಯುಂ, ಪ್ರೋಂಬೆಟ್ಟಿವಿಲ್ಲಂ, ಇಂಗಳಗಣ್ಣಂ, ಈಸರಂ, ಹಂದಲೆವಚ್ಚುಂ, ಬಾಂಬೊಜ್ಞದಲೆಯಂ,

ಸಬ್ಬಂ, ಬಗ್ಗೆದೊಮಲುಡೆಯಂ, ಬಾನ್ನೆವಿರಂ, ದಪ್ಪಕವಗೆಯಂ, ಅಮದು ವೆಹೆಣ್ಣೆಚಂ, ಕಂದುಗೊರಲಂ, ಮಾದೇವಂ, ಬಾಂಜೊಳಲುರಿಕಂ, ದೇಸಿಗಂ, ಗಂದರಗಿವಿಯಂ, ಬೆಳ್ಳದಿ, ಮಿಗಂಗಯ್ಯಂ, ಕ್ರಾಡಿಗಂ, ತಿಸುಳಿ, ಪೆಹೆಣ್ಣೆಯಂ, ಈಸಂ, ಗೀರವಂ, ಚಳಿವೆಟ್ಟಾಯಂ, ಸಹಿದಲೆಯಂ, ಗಹನಂ, ಇವೋಗಂ ಈ ಇಂ ಈಶ್ವರಂಗೆ ಪೆಸರ್.

ಮಾಕಾಳಿ, ಮಾವೇನಿ, ಸಬ್ಬಾಣಿ, ಪಕ್ಕಿತ್ತಿಟ್ಟಾಗಿ, ಸಿಂಗದೇರಳ್ಳಾ ಈ ಐದು ಪಾನರ್ತಿಯ ಪೆಸರ್.

ಈ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ, ಲಿಂಗಮಂತ್ರಿಯ ಕೆಬ್ಬಿಗರ ಕ್ಷೇಮಿಡಿಯು. ಇದು ಪಾಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಒರೆದಿದೆ. ಗಂಂ ಪದ ಗಳಿನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹಳಗನ್ನಡ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ, ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ವಿಸುಪ ಗೂಡೆ ಪದಕ್ಕೋಗದೊಳ್ಳಂ ರಸಮು |
ನೋರರ್ವಚ್ಚೆಗನ್ನಡದ ಚೆಲ್ಲಮುಂ ತಡ್ಡಪದ |
ಜೆಸುಗೆಯಂ ದೇಶ್ವಕ್ಕಮಂದರ್ ಸೆಂಪಂ ತೊಳಪ ತತ್ವಮದ ಬಿಸ್ತಣಂಸು |
ಉಸಿರೆಂದು ಕೋವಿದರ್ ಬೆಷಪಲಾನಿದಕೆ ತೋ |
ಭಿಸುವ ಕೆಬ್ಬಿಗರ ಕ್ಷೇಮಿಡಿಯೆಂದು ಪೆಸರಣಿ |
ತೊಸೆದು ಹೇಳ್ಣಬೆನು...

ಕವಿಯ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವ ರೀತಿ ಸ್ವೇಧಿ:—

ತುಳತೆಂದುಂ ನೋಳಿಂದುಂ ಕುಂಬೆಂದು ಮೇರಗೆಂದು |
ಬಳಕ ಮಳೆಯೆನ ನಮಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಪೆಸರಕ್ಕು |
ಮಿಳಿಯ ಪಿರಿಯರ್ ನೇರಿದರ್ ದಿವಿಂದರ್ ಗನಹರುರೆ ಸ್ವೇದರೆನಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುಂ ||

ತಳೆದಿರೆರಾ ದ್ವಿಜರ್ ನೆಲದ ಮದ್ದುರಣೆನೆಸರ್ |
ನುಳಿದರಸುಮಾಗನರವಂಗಂಗೆ ಪೆಸರಾ ಪಸುಬೆ |
ವಳನೆಂದು ವ್ಯೇಶ್ವನುಂ ಕುಡಿಯೆನಲೋಕ್ತಲಿಗನೆಂದಿಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವು ||

ಈ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಇನೆಯ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ, ವಿರಕ್ತ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಯಿರ (ಗಳಣಿ) ಕನಾರಟಿಕ ಶಬ್ದ ಮಂಜರಿಯು ಇದರಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನಿಂದ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಈ ಶಬ್ದ ಮಂಜರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹೇಳುವದು. “ಅಚ್ಚಿಗನ್ನಡ, ಗೂಡಪಡ, ತತ್ವಮಂ ತದ್ವವ ಗಳೆಂಬ ಶಬ್ದನಾಮಗಳನ್ನೀರಂತೆ, ವಿರಚಿಸಿದೆನಲ್ಲಾ ಕವಿಶ್ವರರು ದಾಹರಣ ಸನಾತ್ನಿಗೆ ವಿಡಿದು” ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಧತಿ ಇವನ ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವದು.

ತುರುವರ್ ಗೋವಕೆಳಿನೆ ಗೊಲ್ಲರಕ್ಕು ಮಾ |

ತುರುವಾತ್ಯರು ಗೊಲ್ಲತಿಯರನ್ಲ್ ಗೋಸಿಯರು |

ತುರುವಿಂದು ತುರುಮಂದೆಯಕ್ಕು ಗೋಸಮುದಾಯವಾಕಳೆಂದಕ್ಕು

ಕಂದು ||

ಕರುವಕ್ಕು ವತ್ತದೊಳು ಹೋರಿಯೆಡೆಯಿಂದನ |

ಲ್ಲಿರು ಗೋಮಯವದೆಂದು ಯರಣವೆಸರದು ನೋಡೆ |

ಕರುವಿನ ಸಗಣಮಕ್ಕು ಮಾಂಗೋಳಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವಿನಕೊಳಗು

ತಾನೆನಿಕ್ಕುಂ ||

ಕವಿಕಂತಹಾರವು ಇದೇ ಚಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವದು. ಸೂರ್ಯನು (ಗಳಣಿ) ಇದನ್ನು ಬರೆದವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಣ ಕಂದಗಳಿವೆ. ಹಿಂದಿನವರು ಹೇಳಿರುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸರಗೊಳಿಸಿ ಈ ನಿಘಂಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹರುಷಂ ಮಿಗೆ ಮುನ್ನಾನಾದ್ವಾರಿ |

ಸೊರೆದೆಂಳ್ಳುನಾರಟಿಶಬ್ದಮಣಿಚಯಮುಂ |

ಸರಗೊಳಿಸಿ ಹೆಳ್ಳಿಸಿದು ತಾಂ |

ಪರಿಕಿಸೆ ಕವಿಕಂತಹಾರಮೆನಿಕ್ಕುಂ ಹೆಸರಿಂ ||

ಎವ್ವೂ ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿದ ರೀತಿ ನೋಡಿ—

ಸಿರಿಯರಸನರಲ ಪ್ರೋಡೆಯಂ |

ಪರಿಕಿಸೆ, ತಾಂ ಸೌರಿಯೆಂದು ಮಿಂಗಡಲಳಿಯಂ |

ನೇರಿ ರಕ್ಷಸ ಬೇರಂ ತಾ |
ವರೆಗಳ್ಲಂ ಕಾವನೈಯುನುಂ ಕಾರೋಡಲಂ ||

ಕನಾರಟಿಕ ನಿಘಂಟು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯದೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರ ಕಾಲನ್ವ ಇನ್ನೂ ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೇ ಶತಮಾನದ್ವಿರ ಬಹುದೆಂದು ತಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತನು ಯಾರು ಎಂಬುದೂ ಗೊತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಗ್ರಂಥಾಂತ್ರದಲ್ಲಿ ‘ಕಷ್ಟಗರ ಕೈಪೆಡಿಯಂಬಿಧಾನ ಮನೋರುವಗೇ ಮಂಗಳಮನಸ್ತು | ಭದ್ರಂ ಭಾಯಾತಾ | ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ ಯತೀಂದ್ರಾಯಸಮಃ’ ಎಂದು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂದಗಳೂ, ವೃತ್ತಗಳೂ, ಏ ಪದ್ಭಾಗಗಳೂ ಇವೆ ಇವನ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

ಪಕ್ಕಿ ಪಕ್ಕಿಯೆ, ರಕ್ಕಿ ರಕ್ಕಿಯೆ ಸಕ್ಕಿದಂ ಸುರಭಾಷಿತಂ |
ಕುಕ್ಕಿ ಕುಕ್ಕಿಯೆ ಕೆಕ್ಕಿ ಕೆನ್ನಿಯೆ ಹಾಗದಂ ಸುರಭಾಷಿತಂ ||
ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿಯೆ ಸಕ್ಕಿ ಸಾಕ್ಕಿಯೆ ಹಾರಮಾರಮನಲ್ಲಿ ತಾ |
ಜಕ್ಕಿ ವಕ್ಕಿಯೆ ಗಾಲಿವಕ್ಕಿಯೆನಲ್ಲಿ ಮಂಭುಮಾತ್ಸ್ಯಯಂ ||

ಅಱಿ, ಕುಳಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ನಿಘಂಟು

ಅಱಿ, ಕುಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಅಡಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥದ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಾಂಶಾಗಿರುತ್ತೇಕು. ಮತ್ತೆ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಉಳಿಯ ಬೇಕಂಬ ಪ್ರಯತ್ನದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕನಾರಟಿಕ ಸಂಜೀವನವು ಬರೆಯ ಲ್ಪಣ್ಣಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆದವನು ಶೃಂಗಾರ ಕವಿಯು (೧೧೦). ಈ ಕವಿಯು ಅಱಿ, ಕುಳಿ, ಕ್ಷೇತ್ರ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಮನಸ್ಸು ಅನುಸಾಸನಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಬೆರಸಲಾಗದು, ಇದು ಪಂಥರಾಜಾದಿ ಕನಾರಟಿಕ ಕವಿರಾಯರ ಮತನೆಂದು ಒಂದು ಪಣ್ಣದಲ್ಲಿ ವಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವಾಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಣ್ಣದೆ. ಇಂಥಾಗಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಱಿ, ಕುಳಿ, ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಗಳೂ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವೂ ಹೇಳಲ್ಪಣ್ಣದೆ. ‘ಕನ್ನಡದೊಳಿಕೆರವೋಡಿದು ಲಕ್ಷ್ಮಣಕೆ ಜೀವನಂ’ ಆದುದ್ದಿಂದ ಕವಿ, ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಉಯಕ್ಕೆ

ಉಲ್ಲಿಗೆಸಲ್ಲಾ ಬೇಟೆಮುಟ್ಟಿಗಿದನೆಂದೊಡ್ಡೆಲ್ಲವಂ ।
 ಪರಿಂ ತೆಗಿಯ್ಯಾ ನಿಂದೆ ಪ ರ್ಯಾ ವಸ್ತುಭೇದಂ ಒಯ್ಯಾಕೆ ।
 ಬಲ್ಲಿ ಕಂಬಿಯ್ಯಾಕ್ಕೆ ಬಯ್ಯಾಯಂ ಮತ್ತೆನಿಸ್ತು ದಾಪೋಂಪುಟ್ಟಿಯೆನಲ್ಲಾ
 ಸಂತಸಂ ॥

ಫಯ್ಯಾಯಮನೆ ಸಮಕಟ್ಟು ಬಾಟ್ತಿಯೆನೆ ಯೋಗ್ಯಾನುದು ।
 ಪರಿಯುಗೆ ಪತಾಕೆ ಒಳಯಂತ್ರವುದು ಚೀಕೊಳ್ಳಬಿ ।
 ಬಯ್ಯಾಪಯ್ಯಾಯೆನಲ್ಲಾ ಕೂಟ್ಟು ನಸ್ತುವಿನ ಬಯ್ಯಾವಿದಿದು ಬಹುದೆ
 ಪೋರ್ವೋಪೋಡವೆಯಕ್ಕುಂ ॥

ಕುಳಿದ ಇಕಾರಕ್ಕೆ

ರೂಳಪಿಸಿದನೆಂದು ಜಡಿದಂ ಮುನಿಸು ಮುಳಿಸು ಒಂ ।
 ಗುಳಿ ಸೆರವಿ ಚಾಂಗುಳಿಯೆ ಮಾಳಭೇದೊಂದುಳಿ ಮುದಂ ।
 ಪೆಳಿಜಾಜುಕಳಿಂದು ಭೀತಿಯೊಳಿಜುಸೆನೆ ರವಂ ನೇರಳ್ಳನೆಳ
 ಮುಂದೆ ಪೋದಂ ॥

ವೊಳಿಯದರಕುರವೋಳ್ಳಿಸಿಧುವನಂ ಒಡತೆ ಸೋರ್ ।
 ಕುಳಿ ನೀಳ್ತುಸೆನಲಿತ್ತುವಂ ಮಾಳಿವೆನೆ ಬಯಲ್ಲಾ ।
 ತೊಳಿಗುಬೆಳಿಗೆನೆ ಕಾಂತಿ ಲಳಿಗೆಲವು ಒಳಸುತ್ತಿರವಂಕುಪ್ಪಿಗ
 ಒಳಿಗಂ ॥

ಕ್ಕೆ ಇಕ್ಕೆ

ಕ್ಕೆ ಇನೆಂಬುದೊಂದುಂಟು ಸಂಸ್ಕೃತದ ಲಾಕ್ಕುರ ।
 ಸ್ಥಿರಮಂ ಇಕಾರಮಾಗುಷ್ಟು ರಿಪುದು ಜಲಕೆ ।
 ಒಳ, ಬಲಕೆ ಒಳ, ಕುಲಕೆ ಕುಳಿ, ಕಮಲ ಶಬ್ದಕ್ಕೆ ಕಮಳಮಂತು
 ಸಂಸ್ಕೃತಂ ॥

ಕ್ವಾಳನೋಳಂ ಅರಿಸುಂಟು ಕರಹಿ ಶಬ್ದಕೆ ಕಾಣಿ
 ಪುಳಿನಕ್ಕೆ ಪುಟ್ಟಿಲುಜ್ಜವಳಕ್ಕೆ ತಾಸುಜ್ಞಿಯಿಂ
 ಕಳವುಕ್ಕೆ ಕರಿನ ಕಂಬಳಕೆ ಕಂಬಣಿಯೆಂಬ ತೆಱಿದಿನಕುದು
 ಕನ್ನಡಂ ||

ಇವಲ್ಲದೆ ಅಕಾರಾದಿ ವೈದ್ಯ ನಿಘಂಟುಗಳೂ ಹೀಕೆಗಳೂ ಇವೆ.

೬. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿರು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳನ್ನು ಎನರಿಸಿದ್ದಾಗ್ಯಾಯಿತು. ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಲಲಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಸಾಲದು. ಅನನ ಬುದ್ಧಿಬೆಳವಣಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ, ತತ್ವಜ್ಞಾನ, ಜೋತಿವ, ವೈದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೂ, ಅವುಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸೋಧಿ ದರೆ, ವೇದಾಂತ, ಯೋಗ, ವೈದ್ಯ, ಜೋತಿವ ಇವೇ ಮೊದಲಾದ ವಿವಿಧ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂಗದ ವಿಕಾಸ ವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಒಂದು ಬಗೆಯಿಂದ ವೋಕ್ಸ್‌ವೇ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಹುಭಾಗವು ವೇದಾಂತವೇ ಇದೆ. ವೇದಭಾಷ್ಯ, ಯಜುವ್ರೇದದ ಟೀಕೆ, ಕೈವಲ್ಯ ಕಲ್ಪವಲ್ಲಿ,—ಕೈವಲ್ಯ ಪದ್ಧತಿ, ತತ್ವಾರ್ಥ ಸೂತ್ರವೃತ್ತಿ, ತತ್ವರತ್ವಪ್ರದೀಪಿಕೆ, ಜಿನಾಗಮ, ಜಿನ ಸಂಹಿತೆ, ಅನುಭವಾಮೃತ, ಹರಿಕಥಾಮೃತಸಾರ ಮೊದಲಾದ ಅನೇಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳು ಚಿರಪರಿಚಿತವು. ಜೈನ ವೈದಿಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಯೋಗ ರತ್ನಕರ, ರಾಜಯೋಗ ಮೊದಲಾದ ಯೋಗಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ವಿವುಲವಾಗಿವೆ. ಈ ವಿಷಯವು ಹಿಂದೆ ಆಯಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ.

ವೈದ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾದ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹುದಿನ ಗಳಿಂದ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ. ವಿವಿಧ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯ, ವಿಷವೈದ್ಯ, ಬಾಲವೈದ್ಯ, ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಕಾರಗಳೂ ಗೋವೈದ್ಯ, ಅಶ್ವ

ಮೈದ್ದು, ಮೊದಲಾದ ಪಶುಮೈದ್ದುದ ವಿಸ್ತಾರವೂ ನಮ್ಮ ಮೈದ್ದಿಕಾಸ್ತುದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತುವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗ್ರಂಥಗಳಿರುವದು ಹೆನ್ನೆಯ ಮಾತ್ರ. ಅವುಗಳ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

ಆಯುವ್ಯೇದ (ಮೈದ್ದು)

ಜಗದ್ದುಳ ಸೋಮನಾಥನ ‘ಕನಾಟಕ ಕಲಾಣಿಕಾರಕ’ವೇ ಮೊದಲನೆಯ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಮೈದ್ದು ಗ್ರಂಥವು. ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಲಾಣಿಕಾರಕದ ಭಾವಾಂತರವು. ಇದರ ಅಸಮಗ್ರ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಪೀರಿಕಾ ಪ್ರಕರಣ, ಪರಿಭಾವಾ ಪ್ರಕರಣ, ಶೋಡಶ ಜ್ಞರ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಅತಿಸಾರ, ಗೃಹಣೀ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ರಕ್ತಪಿತ್ತ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಕ್ಷಯ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಉದರ ರೋಗ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ, ಗುಲ್ಮಿ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ನಿರೂಪಣ ಎಂಬ ಎಂಟು ಅಧ್ಯಾಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಭಾಷಣ, ಸಿದ್ಧಸಾರ, ಚರಕ ಎಂಬ ಮೈದ್ದುಗ್ರಂಥಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಪೂಜ್ಯಪಾದನ ಕಲಾಣಿಕಾರವು ಉತ್ತೃಷ್ಟವಾದುದೆಂದೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯು ಮದ್ದು, ಮಾಂಸ, ಮಧು ವರ್ಚಿತವೆಂದೂ ಒಂದು ಪದ್ದದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸುಕರಂ ತಾನೆನೆ ಪೂಜ್ಯಪಾದ ಮುನಿಗಳ ಮುಂ ಹೇಳುತ್ತ ಕಲಾಣ ಕಾ ।
ರಕ್ತಮಂ ಬಾಷಪಿ ಸಿದ್ಧಸಾರ ಚರಕಾದ್ಯತ್ವಷ್ಟುಪ್ರಮಂ ಸದ್ಗುಣಾ ॥
ಧಿಕಮಂ ವಜ್ರತ ಮದ್ದ, ವಾಂಸ, ಮಧುವಂ ಕನಾಟದಿಂ ಲೋಕ ರ ।
ಕ್ಷಮಂ ಜಿತ್ರಮಂದಾಗೆ ಜಿತ್ರಕವಿಸೋಮಂ ಹೇಳುನಿಂತಾಯಿಂ ॥

ಇವನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ರೀತಿಯು ಸೋಡೆವಂತಹದಿದೆ:—

ಜ್ಞರೋತ್ತತ್ತಿ

ಮಲಸಂಗ್ರಹದಿಂದುದರಾನಲನೆಳವಿಂದಾಮುಂಚಲನೆಯಿಂ ಜ್ಞರಮೋಗುಂ ।
ಕುಲರಾತ್ರಿ ಪುರಧ್ವಂಸಿಯ ಲಲಾಟಲೋಜನದಿ ಸೋಗೆದುದೆಂಬರ್ ।
ಜ್ಞರಮಂ ॥

ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಜ್ವರದಾದಿಯೋಳುವವಾಸಂ | ಜ್ವರಮುಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಂಜಿ ಪೇಳ್ಳು ಕ್ಷಾಯಂ |
ಜ್ವರಪಾಕದೊಳಸ್ತುಮಿತ | ಜ್ವರದೋಳ ಮಲಹರಣಮಿನಿತಿವಾರೋಗ್ಯ
ಕರಂ ||

ಉಂಂನೇ ಇಸ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದೇವೆಂದ್ರಮುನಿಯು ಬಾಲಗ್ರಹ ಚಿಕಿತ್ಸೆ
ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಸುಮಾರು, ಇಂದಿನಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ
ಮೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃವಾರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಯುವ
ದಿಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ರೀತಿ ನೋಡಿ.

“ನೇರಿಲ ಬೀಜಮಂ ವೋಲೆನಾಲಿದಲ್ಲಿ ತೇದು ಕಣ್ಣ ಎಚ್ಚೆ ಕಣ್ಣಬೇನೆ
ಮಾಣ್ಣಂ”

“ಆರಳ ವೋಗರು ಅರಗು ಇವನರೆದು ಹುಳಿಮಜ್ಜಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕದಡಿ
ಕುಡಿಯೆ ಸೂತಕಂ ನಿಲ್ಲುದು”

ಈ ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂತರ ಖಗೇಂದ್ರ ಮಣಿದ್ವರ್ಕಣವೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ವಾದುದು. ಇದನ್ನು ಮಂಗರಾಜಸೆಂಬ ಕವಿಯು ಸು. ಇಂದಿನಲ್ಲಿ
ಬರೆದಿರುವನು. ಇದು ವಿಷವೈದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ಗ್ರಂಥ. ಇತ ಅಧಿ-
ಕಾರಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ವಿದ್ವದ್ರೋಷೀಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಂದು
ದಿವಸ ‘ಕನ್ನಡದಿಂ ಸಮಸ್ತಭನ ಗೋಚರಮಪ್ಪವೋಲಣ್ಣ ಪೇಳ್ಳುದು
ನಿಂ ಸಮಗೆಂದು ಭವ್ಯರೋಸದ್ರೋಯೋಳ’ ಬೆಸಗೋಳಿ’ ಈ ಕೃತಿಯು
ಮಾಡಿದೆನಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ
ವನ್ನೂ ಭೇಷಜವು ಮೋಕ್ಷಸಾಧನವೆಂಬುದನ್ನೂ ಕರ್ಪರು ಬಹು
ಸೂಗಸಾಗಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ

ಮರನಂ ಗಾಳಿಯ ದೂಳಿಯಂ ರಜನಿಯಂ ನಿರಾಟಮಂ ಬೇಟಮಂ !

ಸುರೆಯಂ ಸೂಳಿಯರಂ ವಿಟುಟಪಿಕರಂ ಕೂಂಡಾಡಿ ಬೆಂಡಾಗದೀ ||

ಭರಿಯೋಳ ಸರಜನೋಳಕಾರನೇನಲೇ ಮಂತ್ರಾಷಧಿನಾತಮಂ !

ನಿರುತಂ ಭಾವಿ ಪೇಳ್ಳುಮಾನವನೆ ತಾಂ ದೇವಂ ಧರಾಚಕ್ರದೋಳ ||

ಎಂದೆಂದೇ ಬುಧಜನೋಪಕಾರಾರ್ಥಂ, ಸ್ವಾವರ ಜಂಗಮಕ್ಕಿರುಪ್ಪಬ್ಬತಿ,
ನಾನಾವಿಷಾಪಹರಣ ಕಾರಣಮನ್ವಸ್ತು ಗ್ರಂಥಮಂ ಹೇಳಲೊಡಿಸಿದೇಂ

ನರಗ್ರರುಜತೆ ಭೇಷಜದಿಂ | ದರುಜತೆಯಿಂ ದೇಹದೇಹದಿಂದಂ ಜ್ಞಾನಂ |
ಪರಮಜ್ಞಾನದೆ ನೋಕ್ಕಂ | ದೋರಿಕೊಳ್ಳುಮದೆಂದು ಹೇಳ್ಳಿಹೆಂ
ಭೇಷಜಮಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿತವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕೆಳಗೆನ ಪದ್ಧತಿ
ಹೆಚ್ಚಿದಾಗ್ನಿನೆ.

ಉರಗ ಮೃಗ ನಾಶು ವೃತ್ತಿಕೆ | ಸುರೆ ಕೀಟಕಮುಂ ಕುಢಾನ್ಯ ತಂಬುಲ
ಕನಕೆಂ |

ನಿರುಪಮಿತ, ಕೃತಿಮಂಗಳ್ಳಾ | ಪರಿಕಷ್ಟೊಡಿವುದಶವಿಧಂ ವಿಷಗಳೆನಿಕ್ಕುಂ ||

ವಿಷಯವು ವೈದ್ಯವಾದರೂ ಪದ್ಯಗಳು ಲಲಿತವಾರಾಯೂ ಧಾರಾಳ
ವಾರಿಯೂ ಇವೆ, ಬಂಧವು ಪ್ರಾರ್ಥವಾಗಿದೆ.

ಈತನ ನಿದಾನ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ:—

ವಿಷದೋಷದ ಲಕ್ಷಣ

ಅತಿಸಾರಂ, ಮೂಳೆ, ದಾಹಂ, ಮತಿವಿಕಳತೆಯುಂ, ಭೂರಂತಿ ಹೃತ್ಯೂಲಿ
ತಾಪಂ |

ಗತಸತ್ಯಂ, ನೇತ್ರವಾಂದ್ಯಂ ಪ್ರಕೃತಿವಿಕ್ಕಿರುತ್ತಿಯುಂ, ಗದ್ದದಧ್ವಾನ ಕೆಂರ ||

ಗತಿಭಂಗಂ ಶ್ವಾಸಕಾಸಂ ರುಧಿರವಮನುಮಂ ಸ್ವೀದಮತ್ತುತೆ ಹೇದಂ |

ಧೃತಕೋಪಂ, ತಾವಿನೆಲ್ಲಂ ವಿಷಮತರನೆನಿಪ್ಪಂಗ ಚಿಹ್ನಂಗಳಕ್ಕುಂ ||

ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ವಮನೋಪವಾಸಮಂತ್ರ | ಕ್ರಮದಿಂ ನಾಡಿಸಿ ಮಲಾಪಹರಣ
ಮನಿಂಬಿಂ |

ಸಮನಿಸಿ ಒಳಕ್ಕು ಮನಗ್ರಂ ಬೆರ | ದು ಮಹಾಭೇಷಜಮನಿಯವಿಷ
ಮರಹಕ್ಕುಂ ||

ವೈದ್ಯಮೃತದ ಕರ್ತೃವಾದ ಶ್ರೀರಧರದೇವನು (ಇಂಂ) ಪ್ರಸಿದ್ಧ
ವೈದ್ಯನು. ಇವನ ಗ್ರಂಥವು ಚಂಪಾ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ

ಗೇವೆ ಹಲವೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಮಂತ್ರಗಳ್ಳಾ ಹೇಳಿದ್ದಾಂತು. “ಜಗ ದೇಕೆ ನುಹಾಮುಂತ್ರವಾದಿ ಶ್ರೀಧರದೇವ ವಿರಚಿತಮಷ್ಟು ಮೈದಾನ್ಯನೃತ ದೇಕೇಳು” ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೆಂದು ಅಧಿಕರಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗದ್ದ್ಯವೇ ಹಂಚಿದೆ.

ಪಂಚಗುಲ್ಕು ಅತಿಚಾರಕ್ಕೆ

ಸೂರಣ, ಮುಂಗುರವಲ್ಲಿ, ಜಿಕ್ಕಮೂಲಿ, ಕುಸ್ತಿಂಬರಿ ಇನಿತುಮಂ ಅಳೆಯ ಲಾಗಲಿ, ಅಂಬಿಲದಾಗಲಿ ಅಷ್ಟವಶೇಷಂ ವಾದಿ ಕೊಳಲೊಡಂ ಪಂಚಗುಲ್ಕು ಅತಿಚಾರ ಕೆಡುಗು.

ಸಾಖ್ಯನ ನೈದ್ಯಸಾಂಗತ್ಯವು (ಜಿಂ) ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಈತನು ಅನಂದಭ್ಯೇರವೀ ರಸವನ್ನು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪರಜಾಯಿಕಾಯಿ ಸ್ವೇಂಥವ ಮಿಂಗಿಲಿಕ ಶುಂರಿ | ಮರಿಜ ಲವಂಗವು
ನಾಭಿ |

ಉರುವ ಕನಕ ಬೀಜ ಹಿಪ್ಪಲಿ ಸಮಭಾಗ | ಕರಿಯ ದುತ್ತೂರದ ರಸದಿ ||
ಅರೆವುದು ವೂರು ದಿವಸ ಗುಂಜಿಗಾತ್ರಕ್ಕೆ | ನೆರಿ ಗುಳಿಗೆಯನು
ಕಟ್ಟಿನುದು ||

ಪರಿವಿದಿಯಿಂದೆ ಯಾನಂದಭ್ಯೇರವಿಯೆಂಬ | ಉರುವ ಪೆಸರ ಪಡೆದಿಹುದು||

ಇದಕ್ಕೆ ಅನುವಾನಂ

ಇಂತು ಶಂಗೋಳಿಸುವಾನಂದಭ್ಯೇರವಿಯನು | ಸಂತಸದಿಂ ತ್ರಿಕಟ್ಟಿಕದಿ |
ಜಿಂತೆಯ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಲು ವಾತವೆಂಭತ್ತು | ಭ್ರಾಂತುವೆತ್ತಿರದೋಡು
ವುವು ||

ಸಲೆ ಮಂಲ ಸಹಿತ ಹೂಲೆಯ ರಸದಿಂ ಕೊಳ್ಳೆ | ತೆಂಲಗುಗುಂ ಶ್ಲೀಷ್ಮೆ
ದೋಷಗಳು |

ನೆಲಿಗೊಂಡ ಶೂಲಿಗೆ ಗದುಗಿನ ತಿರುಳಿಂದ | ಸಲ ಕೊಳ್ಳೆ ಕೆಟ್ಟುಹೋಗು
ವುದು ||

ಎಲವದ ಹಗಿನಂದೊಳಜ ವೋದದಿಂ ಕೊಳ್ಳೆ | ನೆಲಿಗೆಜುವುವು
ಗ್ರಹಿಣಿಗಳು ||

ಸಲೆ ಜಾಯಿಕಾಯಿ ಜೀರಗೆ ದಧಿಯಂ ಕೊಳ್ಳಿ । ಯಂತ್ರವುಗೆದುವುದತ್ತ
ಸಾರ್ ॥

ಇಂಥಿಂರಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಸಾರ ಸಂಗ್ರಹವೆಂಬ ಚಿನ್ನರಾಬನ ಗ್ರಂಥವು
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಚಿಕ್ಕವಾಧ್ಯಾಯನು (೧೬೨) ವೈದ್ಯಾಮೃತಕ್ಕೆ ಓಿಕೆ
ಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಸಂಬಭೂಪಾಲನು (೧೬೦) ವೈದ್ಯಸಾರಸಂಗ್ರಹ
ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಏರರಾಚನ (೧೭೧) ವೈದ್ಯ
ಸಂಹಿತಾಸಾರಾಣಿವ ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇಂಥಿಂ ರಲ್ಲಿ
ಬ್ರಹ್ಮಸೆಂಬ ಕವಿಯು ವೈದ್ಯಕೆಂದವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.
ವೈದ್ಯಶಾಸ್ತ್ರವು ಶುಗ್ರೇದಕ್ಕೆ ಉಪವೇದವಾದ ಆಯುವೇದವೆಂದೂ
ಅದನ್ನು ಚಿನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮಾಡಿದರೆ ದೋಷವಿಲ್ಲಿಂದೂ ಕವಿಯು
ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ರೀತಿಯನ್ನು ಸೋಧಿ:—

ತೊಲೆ ಹಿಷ್ಟಲಿಯನು ಹುರಿವುದು । ತಿಲತ್ತೆಲದಿ ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆಯ
ಕೂಡಿಸುತ್ತಂ ।

ಒಲುಹುರುಳಿಯ ಕಟ್ಟಿನೊಳು । ಕಲಸತ ಕೊಡಲೊಡನೆ ಕೆಡುವುದದ
ಸಿದಖಾಸ ॥

ತಿಮ್ಮರಾಬಗೌಡನ ಸ್ತ್ರೀವೈದ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವೇ ಇದೆ. ಇದು ತೀರ
ಚಿಕ್ಕ ಗ್ರಂಥವು. ಇ ಓಲಿಗಳಿವೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವೃಣವೈದ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥ
ಗಳೂ ಇವೆ. ಆಧುನಿಕ ಡಾಕ್ಟರರು ಈ ಗ್ರಂಥಗಳ ಶೋಧವನ್ನು ಮಾಡಿ,
ಕನ್ನಡ ಆಯುವೇದವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ. ಹಳೆಯ
ಓಲಿಯ ಕಡತಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಗಳು ಬರೆದಬ್ಬ ಅನುಭವ ವೈದ್ಯಸಂಗ್ರಹದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಲವು ಕಡಗೆ
ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

ಹಸ್ತಾಯುವೇದ ಅಧವಾ ಗಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಶಿವಮಾರದೇವನು (೨೧೦) ಶಿವಮಾರಮತವೆಂಬ ಗಜಶಾಸ್ತ್ರ
ವನ್ನು ರಚಿಸಿದಂತೆ ನಗರದ ಇಸನೆಯ ಶಾಸನದಿಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಸು.
೧೬೦೦ರಲ್ಲಿ ಪಾಲಕಾರ್ಯಕೃತ ಹಸ್ತಾಯುವೇದಕ್ಕೆ ಏರಭದ್ರರಾಬನು

ಕೆನ್ನಡ ಬೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಣಾಲೀವಾಗಿ ದೇಶದೆ
ತೀವ್ರ. ವೈದ್ಯನು ಹೇಗೆರಬೋಕೆಂಬುದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸಂತೇ ವರ್ಣಿಸುತ್ತಾನೆ.

“ ಅರು ಕೆಲವರು ಜಿಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರವನೆ ಪರಿಸಿ, ಆನುವಾಸನ ನಿರೂಪ
ಉತ್ತರ ವಸ್ತಿ ವಿರೀಕ ವಿಧಿಕಿರೋವಿರೇಜನ ಉಪಚಾರಂಗಳನರಿಯದೆ ವೈದ್ಯನಂ
ಮಾಡುವವರು ಹೇಡಿ ಹುಯುಲ ಹೊಕ್ಕಂತೆ.....ಾಲ್ಪು ಸ್ವಾನವನು
ಬಲ್ಲಾ ತನಿಂದ ಜಿಕ್ಕೆಯಂ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಜಿಕ್ಕೆಯನು ಪರಿಸದೆ ಪರಿಚಾರವ
ಪರಿಸಿದವರು ಯೋಗ್ಯರಲ್ಲ. ಪರಿಚಾರವನು ಪರಿಸದೆ ಇದ್ದವರು ಅನೇಗಳ
ಸಾಧ್ಯಾ ಸಾಧ್ಯವನರಿಯರು.....” ಇತ್ಯಾದಿ.

ಅಶ್ವ-ಶಾಸ್ತ್ರ-ವೈದ್ಯ

ಅಭಿನವಚಂದ್ರ (೧೪೦) ನೆಂಬ ಕವಿಯು ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬರೆ
ದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಉತ್ತರ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಅಶ್ವಗಳ
ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಅವುಗಳ ರೋಗ ಜಿಕ್ಕಿಸಿಯೂ ವರ್ಣಿಸ
ಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ:—

ಒಳ್ಳೆ ಕುದುರೆಯ ಲಕ್ಷಣ

ತೆರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಸೆರೆಯಿಲ್ಲದೆ | ನರೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕರಿಯವಾಗಿ ತೆಳ್ಳನೆ ಹೊನೆಯಾ|
ಗಿರೆ ಕವಿಗಳೊಳಗೆ ನುಣ್ಣಾ | ಗಿರೆ ಕಟ್ಟಮುಂ ವಿಕಟವಾಗದಿರೆ
ಹರಿಶುಭದಂ ||

ಸರ್ವಶೂಲೆಗಳಿಗೆ

ಶ್ವಂಗಿಯ ಬೇರುಂ ವಾಣಿಜ | ದಿಂಗುಂ ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ ತಿಗಡೆ ಸ್ವೀಂಧವೆವಿಂದಂ
ಚಾಂಗಮುಮಂ ಸಮನಾಗಿ ತುರಂಗಕ್ಕಿಕ್ಕುವುದು ಸರ್ವಶೂಲಾಪಹರಂ||

ಅಭಿನವಚಂದ್ರನ ಸಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕಾರನೆಂದರೆ ರಾಮ-
ಚಂದ್ರನೇ (೧೪೫). ಇವನು ಶಾಲಿಹೋತ್ರನ ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಕೆನ್ನಡ
ಬೀಕೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ‘ಶಾಲಿಹೋತ್ರನು ಹೇಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ರಮ
ದಿಂದ ಬಾಲಕರರಿವಂತೆ, ಸಾಂಗೋಪಾಂಗವಾಗಿ ಕನ್ನಡಿಸಿದೆಂ’ ಎಂದು

ಕವಿಯು ಹೇಳುವನು. ಇದು ಗದ್ಯರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ವಯಸ್ಸು, ಹಲ್ಲುಸುಳಿ, ವಾಾಧಿಗಳಿಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯ ಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಪದ್ಮಿಣಿ ಪಂಡಿತನ (೧೯೭೨) ಹಯಸಾರ ಸಮುಚ್ಛಯವು ಕಂಡದಲ್ಲಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ೩೦ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಗಳಿವೆ. ಗ್ರಂಥ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೦೧೦. ಇದರಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಗಳ ಆಕೃತಿ, ಲಂಗ, ಭೇಷಜ ಇವು ನಿರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಗೋವೈನ್ದ್ಯ

ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನು (೧೯೭೫) ಗೋವೈನ್ದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಇದು ಗದ್ಯಪದ್ಯ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಣ ಪ್ರತಿಯು ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಗೋವೈನ್ದ್ಯ ವಾಯ್ದಿಗಳಿಗೆ ಬೈಷಣಿಗಳೂ ಯಂತ್ರಗಳೂ ಒರಹಾಕುವ ಕ್ರಮಗಳೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಜೋತಿಶ್ವಾಸ್ತು

ಜೋತಿಷ್ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗಣೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ದಲೇ ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಜೋತಿಷವೂ ಶಕ್ತಿಸಗಳೂ ಈಗ ದೊರೆತಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿವೆ. ಗ್ರಹಗಣಿತವೂ ವಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇವು ಗಳ ಇತಿಹಾಸವು ಇಂತಿದೆ.

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ್ (೧೯೭೯) ಜಾತಕ ತಿಲಕವೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ವೋದಲಿಸದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವನು ಬೆಳುವಲ ನಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸರಗುಂದದವನು. ‘ಇದುವರೆಗೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಜೋತಿಷವನ್ನು ಯಾರೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಜಾತಕ ತಿಲಕವನ್ನು ಬರೆ’ ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸರು ಹೇಳಲು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದನ್ನು ಬಾಹುಬಲಿಯು (೧೯೭೦)

ಜೋತಿಷ್ ವಿಧೀಗೆ ವೋದಲಿಗ ಸಲೆ ವಾದಿ | ವಾತ ಭಯಂಕರಸೆಷಿಪ |
ಶ್ವಾತಿಗೆ ನೆಲಿಯಾದ, ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ | ಪ್ರೀತಿ ಮಿಗೆ ಬಲಗೊಂಬಿ ||

ಎಂದು ನಾಗಕುಮಾರನ ಕೆಫೀಯ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಜಾತಕ ತಿಳಕದಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಹಾಗು ವೃತ್ತಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಅಳವಿಭಾಗಗಳಿವೆ. ಸಂಜ್ಞಾ, ಬಲಾಬಲ, ಗಭರ್, ಜಸ್ತಿ, ತಿರುಗ್ಗಿಸ್ತಿ, ಅರಿಷ್ಟಾ, ಅರಿಷ್ಟಾ ಭಂಗ, ಆಯುದಾರ್ಯ, ದಶಾಂತದರ್ಶಾ, ಅಷ್ಟಕ ವರ್ಗ, ಜೀವರಾಷಿಯೋಗ, ನಾಭಿ ಸಂಯೋಗ, ಚಂದ್ರಯೋಗ, ದ್ವಿತ್ರಿಯೋಗ, ದಿಂಕಾಷ್ಟಾಯೋಗ, ರಾತ್ರಿ, ಲಗ್ಂ ಭಾವ, ದೈಕಾಷ್ಟಾಣ, ದೃಷ್ಟಾ ಅನಿಷ್ಟಾ, ಸ್ತ್ರೀ ಜಾತಕ, ನಿಯಾರ್ಥ, ಸಂಪೂರ್ಣಜಾತಕ. ಜೋತಿಷದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:—

ಭವಬದ್ಧ ಶುಭಾಶುಭ ಕ | ಮರ್ಚಿನಾಕದ ಫಲವನರಿಪುಗುಂ

ಜೋತಿಷಾರ್ಥ |

ನವದೆಂತನೆ ಕತ್ತಲಿವನೆ | ಯ ವಸ್ತುವಂ ತೋರ್ಹ ಸೊಡರ ಬೆಳಗಿನ
ತೆರದಿಂ ||

ಗ್ರಹಬಲ

ಶನಿಯಿಂದಂ ಮಹಿಜಾತನಾ, ಮಹಿಜನಿಂದಂ ಸೌಮ್ಯನಾ ಸೋಮನಂ |
ದನನಿಂದಂ ಗುರುನಾ, ಸುರೇಂದ್ರ ಗುರುವಿಂದಂ ಶುಕ್ರನಾ ಶುಕ್ರನಿಂ ||
ವನಜಾತಾಹಿತನಾ ವನೇಜ ರಿಪುವಿಂ ಪಂಕೇಜಮಿತ್ರಂ ಬಳಾ |

ಧ್ಯನೇನಿಕ್ಕುಂ ಕ್ರಮದಿಂದಮಿಂಗ್ರಹಬಳಂ ಸೈಸಿರ್ಕಂ ನಾಮಂದಿಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥವು ಏಷಾತ್ಮರವಾಗಿದೆ. ಕವಿತೆಗಳು ಪ್ರಾರ್ಥವಾಗಿವೆ.
ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರ ಸಂತರ ಚಾವುಂಡರಾಯ (ರಾಜಂ) ನ ಲೋಕೋಪಕಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ. ಇ-ಇನೆಯ ಆಶ್ವಾಸಗಳು ಮಾತ್ರ, ದೊರೆತಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇ ಆಶ್ವಾಸದಲ್ಲಿ ಉದಕಾಗ್ರಳ ವರ್ಣನೆಗೂ ಇನೆಯದರಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ಸಾಮುದ್ರಿಕ ಲಕ್ಷ್ಯಾಣವೂ ಇವೆ.

ನೀರಿರುವ ಸ್ವೇಳದ ಲಕ್ಷ್ಯಾಣ

ತುರುಗಿ ತಳತುರ್ ಪೂರ್ತು ಫಲಮಾಡೆಲೆಯಿಕ್ಕಿದ ಕೊಂಬುಗಳ್ ನೆಲ |

ಕ್ಷಾತ್ರಗಿದ ಸುಣ್ಣವೆತ್ತ ಮರನುಕ್ಕಿಡೆಯೋಳ ಜಲಮಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ಯೆಂ ||

ದರಿಸುದು ತಾರಿದಂಜಿದ ನರುಂಕಿದ ಕೊಂಬೊಣಗಿದ್ರ ಪೂಟಿಯೆ ।
ಈಗಿದ ವೃಕ್ಷದಿಂದರಿಪುದಾಯಿದೆಯೋಳ್ಳಾ ಜಲಮಾಗದೆಂಬುದಂ ॥
ಪುಲ್ಲಿಲ್ಲದ ನೆಲದೋಳ್ಳಾ ಹಸು । ಪುಲ್ಲಾ ದೊಡಮಲ್ಲದಂದು
ಪುಲ್ಲಿಳ್ಳಿದೆಯೋಳ್ಳಾ ॥
ಪುಲ್ಲಿನಿತು ಮಿಲ್ಲದಿದೋಡ । ಮಲ್ಲಿಯೆ ನೀರಕ್ಕುಮಲ್ಲಿ ನೇಳ್ಳಾ
ನಿಧಿಯಕ್ಕುಂ ॥

ಸುಮಾರು ಒಂಂರಲ್ಲಿ ರಟ್ಟಕವಿ(ಅರ್ಥದಾಸ)ಯಿಂದ ರಟ್ಟಿಮತ
ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಪೂಣ್ಯವಾಗಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ.
ಅಸಮಗ್ರಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ, ಕಂದ, ರಗಳೆ, ಅಕ್ಷರ, ತ್ರಿಪದಿ ಎಲ್ಲಾ ಸೇರಿ
ಎಂ ಪದ್ಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಿನ ವಿವರಗಳಿವೆ.

ಮಳಿಯ ಕುರುಹು, ಆಕಸ್ಮಿಕ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಶಕುನ, ವಾಯುಚಕ್ರ,
ಗೋಪ್ರವೇಶ, ಭೂಕಂಪ, ಭೂಜಾತಫಲ, ಮಳಿಯ ಸಯ, ಉತ್ತಾತ
ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಪರಿವೇಷ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಇಂದ್ರಧನುಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಪ್ರಥಮ ಗಭಲಕ್ಷ್ಮಣ,
ದೌರ್ಳಯನ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮಿಂಚಿನ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಪ್ರತಿಸೂರ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಸಂವಶ್ನರ
ಫಲ, ಗ್ರಹಂಗಳ ಪಗಿಕೆಳ್ಳಿ ಮೇಘಗಳ ನಾಮಕುಲ ವರ್ಣಧಾರ್ವನ
ವಿಚಾರ, ದೇಶ ವೃಷ್ಣಿ, ಮಾಸಫಲ, ರಾಹುಚಕ್ರ, ಸಕ್ಕರ್ತೃ ಫಲ, ಬಿತ್ತುನ
ಶಕುನ, ಉಪಕಾಗಿಗಳ, ಸಂಕಾರಂತಿ ಫಲ.

ಇವಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಜೋತಿಷ್ಣನ ಸಾಧನವು ಸಮಾಜ
ದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಿತ್ತೆಂಬುದು ಒಡೆದು ಕಾಣುವದು.

ಮಳಿಯ ಲಕ್ಷ್ಮಣ

ಜಲಜಸಖಿ, ಬಿಂಬ ಮೃತ್ಯು । ಜ್ಞಾಲ ಮಪ್ಪೇಡವಾಯುಪವನನೋಳ
ಬೀಸುವ್ವೆಡಂ ।

ಜಲದಂಗಳ ರುಚಿಗಳ ನಿ । ಮರ್ಜಣಮಪ್ಪೊಡಮಧಿಕವ್ಯಾಸಿಯಕ್ಕುಂ
ರಣ್ಣಾ ॥

ಲಕ್ಷ್ಮಣಾಂಕನು (ಒಂಂ) ಶಕುನಸಾರವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆ

ದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿದೆ. ಉ ಅಧಿಕಾರಗಳಿವೆ. ಇಡೀ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ರಾಜ್ಯ, ಶಿಲಗ, ಯಾತ್ರೆ, ಲಾಭ, ಮಳೆ, ಘರಾಫ್, ಏವಾಂತ, ಗಭ್ರ, ಪ್ರತೀಕ್ರಿಯ್ಯತ್ವತ್ತಿ, ಚರ್ಮ, ಆಕಸ್ಮಿಕ ಕಾಲ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರತಿ-ಪಾದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇದೇ ಸುಮಾರಿಗೆ ಚಾಕರಾಜನು ಶಕ್ತನ ಪ್ರಪಂಚ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಕಂದವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿಗೆ ಇಂಂ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಕ್ತನ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳೂ ಉಂಟು. ‘ಪಿಂಗಲಿಯ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸೀಕ ಸಾರಂಗಳಂ ಹೆಚ್ಚಿಂ’ ಎಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕವಿಯು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವನು. ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕವಿಯು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ತೋಳುವನು.

ಸ್ವರವಾಕ್ಸ್ವಿಕ ಚೇಷ್ಟ್ವಾಗತಿಸುವುನುವುಂ ರಾಜ್ಯಮುಂ ಸೇವೆಯುಂ
ಬಂ ।

ಧುರ ವೃಷ್ಟಿಫ್ರೋ ವಿವಾಹಂ ಜೆಳಿ ರುಜೀ ಗಮನಂ ಗಭ್ರಮುಂ ದೂತ
ನಷ್ಟಿಂ ।

ವರಚೋರಂ ಬಂಧನಂ ಭೋಜನಮತಿಶಯಸಿಕ್ಕೇಪಮೆಂದೆಂಬ ನಾನಾ ||
ಪರಿಯಿಂ ಸನಾಧಿಕಾರಂಗಳನೆ ಶಕ್ತನದಿಂ ಹೇಳಿಸಿ ಚಾಕರಾಜಂ ||

ಮದುವೆಯಾಗುವ ಲಕ್ಷ್ಯಿತ

ಮದುವೆಯ ಗ್ರಹದೋಳಾ ಪಕ್ಷಿಯು | ಮುದದಿಂ ಶಿವಿರವದಿನಂತರಾಳದಿ
ಕೂಗೀಲಾ |

ಮದುವೆಯಮಕ್ಕಂ ಕಡೆಯೋಳಾ | ಮದವಳಿಗೆಯು ಜೀರದೋರ್ವಾಗಂ
ವಧುವಪ್ಪಿಲಾ ||

ಗಂಗಾಧರಸೆಂಬ ಕವಿಯು (ಇಂತಾ) ರಟ್ಟಿನ ಜಾತಕವೆಂಬ ಜೊತಿಷ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇಂಂ ಪದ್ಯಗಳಿವೆ. ಪ್ರಶ್ನಭಾಗ, ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಷಡ್ಳಲ, ಜಾರಪುತ್ರ ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಆಯುಂದಾರಯ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಿವೆ.

ಅವಾನ ಜಾತಿಗಳಿಗೆ ಬಲರಾರು ?

ಗುರಭ್ಯಂಗುಜರ್ ಬ್ರಹ್ಮಣರಂ | ಬುರುಹಪ್ರಯಭೌಮರರಸಮಕ್ಷಾಲ್
ಚಂದ್ರಂ ||
ಪರದಂಬಾದನಕ್ಕಾಲಿಗಂ | ಸರಸಿಜಿತಸಾನುವಿಶ್ರಜಾತಿಯನಾಳ್ಗಂ ||

ಸುಮಾರು ಗುಂಬಾರಲ್ಲಿ ಸಾನುವಿತ್ತಿಕೆ ಲಕ್ಷ್ಯಣವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬರೆದರು ಯಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಇದೇ
ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿನಗಳು ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವೂ ಹುಟ್ಟಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿಯು
ಶಕ್ತಿನ, ಯಸುವಿನ ಶಕ್ತಿನ, ಗಾವ-ಭ ಶಕ್ತಿನ, ಸರ್ವ ಶಕ್ತಿನ, ಸೀನಿನ
ಫಲ, ಕಣ್ಣಹಾರಿದ ಫಲ, ಗೌಳಿ ಬಿದ್ದ ಫಲ, ಜೀಸು ಇಕ್ಕಿದ ಫಲ, ಸ್ವರ
ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

ಕಾಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಯಿಕ್ಕಿದ ಫಲ

ಶಿರದೊಳು ಮೃತ್ಯು, ಲಭಾಟದೊಳು ಕಸಕಪಟ್ಟ, ಉರದೊಳು
ಭೀಳಿಜನ, ಕಣದೊಳು ಸುವರ್ಣಲಾಭ. ಇತ್ಯಾದಿ.

ಇದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಜಿನೇಂದ್ರವಾಲೆಯೆಂಬ ಜೋತಿಷ ಗ್ರಂಥವು
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಗುಂಬಾರ ಕಂಡಗಳಿವೆ. ಬರೆದರಾರೆಂಬುದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ.
ಅದರಂತೆಯೇ ಜೋತಿಷ ಸಂವರ್ತಕ ಫಲವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವು ಗುಂಬಾರಲ್ಲಿ
ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅನಾಮಧೀಯ. ಗುಂಬಾರಲ್ಲಿ ದೇವನೆಂಬ
ಕವಯು ಶಕ್ತಿನ ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಗುಂಬಾರ
ರಲ್ಲಿ ಜೋತಿಷ ಗ್ರಂಥ. ಭಾವಿನಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಏ ಸಂಧಿ
ಗಳಿವೆ. ಗುಂಬಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯುಕಂಡು ಮುನಿಯು ವಾಕ್ಯಂ
ಡೇಯನಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ ಜೋತಿಶಾಸ್ತ್ರವು ನಿರಬಸಿಸಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಗ್ರಹ
ಭಾವ ಲಕ್ಷ್ಯಾಜಾತಕ ನಿಷಾಯ, ಆಯುಂಯೋಗೀಗೆ, ಲಗ್ನ ಭಾವ ಫಲವೇ
ಮೊದಲಾದ ಗುಂಬಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳೂ ಗ್ರಹದಶಾಫಲ ಮೊದಲಾದ ವಿಷಯ
ಗಳೂ ಹೇಳಿವೆ.

ಸರ್ವಜ್ಞನು ತನ್ನ ವರ್ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವೇತಿವವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಮೈದ್ದುವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಕನಾರ್ಟಕದಲ್ಲಿಯ ಜೀವೇತಿಷಿಗಳ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ಈ ಕಡೆಗೆ ಎಳೆಯ ಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಇವ್ಯಾ ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದೆ.

ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರವು ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಬೇಕಿದು ಬಂದಿತ್ತೇಂಬುದು ರಾಜಾದಿತ್ಯನ (ಗಣಿತ) ವ್ಯವಹಾರ ಗಣಿತ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ, ವ್ಯವಹಾರ ರತ್ನ, ಲೀಲಾವತಿ, ಚಿತ್ರಹಸ್ಗಿ, ಜ್ಯೇಂದ್ರಿಯ ಗಣಿತ ಟೀಕೋದಾಹರಣ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ತೀರುಬರುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವನೇ ಮೊದಲನೆಯವನು. ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಬಹುತರ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಇವನು ತನ್ನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ರಾಜವರ್ಮ, ಭಾಸ್ಕರ, ಬಾಜ, ಬಾಜಯ, ಬಾಜಿರಾಜ ಎಂಬ ಹೆಸರುಗಳೂ ಇದ್ದಂತೆ ತೀಕೋರುತ್ತದೆ.

ವ್ಯವಹಾರ ಗಣಿತವು ಗ್ರಂಥದಾ೦ತ್ತೈಕವಾಗಿದೆ. ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಪದ್ಯರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದು ಟೀಕೆಯನ್ನೂ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಈ ಅಧಿಕಾರಗಳವೇ. ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಏದು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದೆನೆಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳಿದಾನೆ.

ತೀಕ್ಷ್ಣದ ಕವಿತೆಯ ಬಲ್ಲೈ ಜ | ಗಕ್ಕೆಸದಿರಿ ಸಕಲ ಗಣಿತವಿಂಥಾಗ್ರಂಥದೋಳಂ |
ತೀಕ್ಷ್ಣನೆ ತೀವಿರಲಯ್ಯಾ ದಿ | ನಕ್ಷಂ ನೆರೆ ಹೇಳ್ಳನಲ್ಲಿ ರಾಜಾದಿತ್ಯಂ ||

ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ತ್ರಯರಾಶಿಕ, ಪಂಚರಾಶಿಕ, ಸಪ್ತರಾಶಿಕ, ನವರಾಶಿಕ, ಪದಪಿನ ಸೂತ್ರ, ಬಣ್ಣಾಂಶರದ ಸೂತ್ರ, ಹೊದೆಯಂಬನ ಸೂತ್ರ, ವಧುರೆ, ತೂಬಿನ ಸೂತ್ರ, ಹರವರಿಯ ಸೂತ್ರ, ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಿವೆ.

ಸೂತ್ರ:—

ಶತಫಳ ಯುಗಳಾಂತರದಿಂ | ಗತವಾಸಮನಿರಿದು ಪದೆದ ಲಾಭದ
ಪೌನ್ಯಂ |
ಹೃತಿಗೆಯ್ಯಾ ಲಭ್ಯದಿಂದ | ಶತಮಂ ನೋದಿದೊಡೆ ಬಕ್ಷಣವಾಲುಾಲ
ಧನಂ ||

ಪ್ರಶ್ನೆ:—

ಮೂರು ದಿವಸಕ್ಕೆ ಖಂಡುಗ | ದಾರುಂ ಕೊಳಗಂಗಳಿರಡು ಬಳ್ಳಂ
ಮಾನಂ
ಮೂರಾಗಲ್ ಬರಿಸದನೇ | ಲಾರುಂ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಭತ್ತ ತಾನೆಸಿತಕ್ಕುಂ ||

ದಾಳಿಂಬದ ಚಿಜನರಿಯುವದಕ್ಕೆ

ಎಸಳನಿರಿದೆತ್ತು ನಯದಿಂ | ರಸಕ್ಕುತಿಯಿಂ ಬೀಜಮಕ್ಕು ಮವ್ಯ ದಾಳಿಂಬ |
ಕ್ಕೆಸಗುಂ ಗುಣಿತ ಕ್ರಮದಿಂ | ವಸಮತಿಗರಿವಂತೆ, ಪೇಳ ಗಣಿತವಿಳಾಸಾ||

ದಾಳಿಂಬದ ಕಾರ್ಯ ಬಂದರ್ಕೆ ಎಸಳ್ ಅಕ್ಕೆ, ಅಬ್ಧ ಬೀಜ ಇಂ.

ಟೀಕು:— ಎಸಳ್ ಇಸ್ನು ಅರಿಂದ ಗುಣಿಸೆ, ಇ, ರಸಕ್ಕುತಿಯಿಂದೆ
ವರ್ಗಂಗೊಳಲು ಇಂ; ಇದಂ ಗುಣಿಸಲು ಇಂ.

ಪ್ರೇತಗಣಿತ:—

ಸ್ವತ್ತಾಕಾರದ ಭೂನಿಯ | ಸುತ್ತುಳಿದಧರ್ಮವನೆ ಬಿಡುವುದುಳಿದಧರ್ಮ
ದೊಳೆ |

ಮತ್ತೆರಡು ಭಾಗವಾಡಿಯ | ನೊತ್ತೊಂದರೊಳೊಂದನೊತ್ತೆ ಶುಭಂ
ಬಕ್ಷಣ ||

ವ್ಯವಹಾರ ರತ್ನದಲ್ಲಿ ಇ ಅಧಿಕಾರಗೇವೆ. ಜೈನಸೂತ್ರೀದಾಹರ
ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ.
ಚಿತ್ರಹಸನಗೆಯು ಸೂತ್ರರೂಪವಾಗಿದೆ. ಲೀಲಾವತಿಯಲ್ಲಿ ಲೇಕ್ಕಾಗಳನ್ನು
ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದೆ.

ರಾಜಾದಿತ್ಯನ ನಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು ಭಾಸ್ಕರ (ಗಣಂ) ನು.

ಇವನು ಬೀಜಾರ ಗಣತವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಉಪಕರಣ ಗಳಿವೆ. ಚಕ್ರಬದ್ಧಿಯ ಸೂತ್ರ, ಪದಪಿಸ ಸೂತ್ರ, ಪದಕದ ಸೂತ್ರ, ವಂಟ್ಯದ ಸೂತ್ರ, ದೇವಗತಿ ಸಂಯೋಗದ ಸೂತ್ರ, ಬಿರುದಿನ ಲೆಕ್ಕು, ಅಡುಗೊಲ ಸೂತ್ರ, ಬೆಂಕಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವ ಇಚ್ಛಾವಣಕ್ಕೆ ಸೂತ್ರ, ಇವೇ ಮೇಲಿಲಾದ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಇವನ ರೀತಿ:—

ತುರುಗ ಹಡಗೇಳರಿಂದೆ | ತರೆ ವಾರಿಧಿಯೋಳುಪಚಾರಮೇನಲ್ಲಿಗ್ರಂ |
ಸರಿಸರಿಯಂ ಕುಡೆ ತುರಗಂ | ಸರಿಯಾದವು ಕಡೆಗೆ ಹಡಗಿನಶ್ವವ್ಯಜವೇಂ||

ಇದು ಇ ಹಡಗಗಳಿಗೆ ಕುಡುರೆ ನಿಂತ ವಾಗ್ರ, ಲ, ಗಂಭಿ, ಶಾ, ,ಅಳ, ,ಗ್ರಾಂ, ,ಶಾಃ, ,ಬಳಿ, ಕಡೆಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾದ ಕುಡುರೆ ಇಲ, ಇಶಿ, ಇಶಿ, ಇಶಿ, ಇಶಿ, ಇಶಿ, ಇಶಿ, ಇಶಿ. ಇದು ಸರಿ.

ಇದೇ ಸುವಾರಿಗೆ, ಜಂಧ್ರಮ (ಗ್ರಾಂ) ನೆಂಬವನು ಗಣತ ಸಾರ ವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ.

ಇದರ ಸಂತರ ಪ್ರಸಂಗ್ರಾಮಾದ ಗಣತವೆಂದರೆ ಬಾಲಪ್ಯಾದ್ಯದ ಚೆಲು ವನ ಕೆನ್ನಡ ಲೀಲಾವತಿಯು. ಇದು ವಾಧಿಕ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯ ಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ನಿಷ್ಕ ಪ್ರಮಾಣ, ವರಹ ಪ್ರಮಾಣ, ಮಣಿಗಟ್ಟಲೆ, ಖಂಡಂಗ ಸಂಜ್ಞೀ, ಯೋಜನ ಪ್ರಮಾಣ, ವರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣ, ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಭಾರ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಳತೆ ಪ್ರಮಾಣ, ಟೆಂಕೆ ಸೂತ್ರ, ಮಗ್ನಿ ಸೂತ್ರ, ಮುತ್ತಿನ ಜವ್ಯ ವೋದಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ನಿಷ್ಕ ಪ್ರಮಾಣಕ್ಕೆ:—

ಕವಡೆಗಳಪ್ತತ್ವಗಲು | ಪವಣಿಸ ಕಾಕಣಿಯು ನಾಲ್ಕು ಪಣ
ಪದಿನಾರುಂ |

ಭುವನದಿ ದ್ರವ್ಯಗಳನಿತುಂ | ಸವನಿಸ ಪದಿನಾರಕದುವೆ ನಿಷ್ಕ ಮೆನಿಕ್ಕುಂ||

ಇದಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಗಳಿವೆ.

ಸ್ವರಶಾಸ್ತ್ರ

ಕನ್ನಡಿಗರು ರಸಿಕರು. ಯಾವ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ತಿಗೆದು ಕೊಂಡರೂ ಶೃಂಗಾರವಿಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ

ಮೊದಲು ಒರೆದವಸೆಂದರೆ, ಚಂದ್ರರಾಜ (೧೦೬) ನು. ಇವನು ಮದನೆ ತಿಲಕವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಪೋಷಕನಾದ ಮಾಜಿ ರಾಜನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಾಮತತ್ವವನ್ನೇ ಗ್ರಂಥರೂಪವಾಗಿ ಬರೆದಂತೆ ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಸ್ತಧನಸ್ನು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ ಒನ್ನನ (೧೦೯) ಸ್ತೋರತಂತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ಕವಿವಲ್ಲಾನ ಮನ್ಯಾಧಿ ವಿಜಯವು ಚಂಪೂರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇವನೂ ಮೊದಲಿಗೆ ಕಾಮನಸ್ಸೇ ಸ್ತುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಲ್ಲರಸ (೧೪೧೦) ನೇ ಜನನಸ್ಯವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದೆ. ಇದು ವಟ್ಟದಿಗಳಲ್ಲಿದೆ. ಇಂ ಸಂಧಿಗಳಿವೆ. ‘ಬಿಸ್ತಾರದ ಸೆಲೀವೀದು | ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮ್ಯಗಳೇ | ಚೆನ್ನಾಚೆನ್ನೈಯರಿಚ್ಚಿ ಪೆಚುಗಿವಕ್ಕೆ ||’ ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿಯ ವಿವರ ಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಪುರುಷರಿಂಗಿತಮನಂ | ಬರುಹಮುಖಿಯರ ತೆರನೆ | ನಿರದವರ
ಸಂಭೀಳಿಗ ಸರ್ವಸ್ಯ || ಪರಿಪರಿಯ ಜಾತಿಸಂ | ಕರೆ ಭೇದಮೆಂಬಿವಂ ||
ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವನ ಬಂಧವು ಬಹು ಲಲಿತವಾಗಿದೆ. ಇವನ ರೀತಿ:—
ಜಾತಿಯನರಿಯದೆ | ಸೋತುದನರಿಯದೆ | ರೀತಿಯನರಿಯದೆ
ಸೌಬಗೆಯರ |
ಪ್ರೀತಿಯನರಿಯದೆ | ಭೀತಿಯನರಿಯದೆ | ಕೂರ್ತವನೇ ಕರಿಯಜ್ಞ
ಮುಖ ||
ತರುಣ ಮನೋಜನ | ಕರಿಣಕಲೆಯ ಪ್ರ | ಷ್ವರಣ ವಿಲಾಸದ ಸರಣ
ಮಿಗೆ |
ಪುರುಳರಿಯದ ಬಾ | ಕೀರನೈಳಗಿರಲದು | ಮರುಳನ ಕ್ಷಮಾಣಿಕದಂತೆ||

ಇದಲ್ಲದೆ ಕಕ್ಷೋಕಶಾಸ್ತ್ರ, ವಾತಾಸ್ಯಯನ ಮೊಲಾದ ಕಾಮ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ, ಕನ್ನಡ ಪೀಠಿಗಳಾಗಿವೆ. ನವಮತ ವಾದಿಗಳು ಈ ಕಡೆಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡಬೇಕು.

ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರ

ಜಯಬಂಧನಂದನನ ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರವು (೧೦೦) ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಮೊದಲಿ

ನಡು. ಇದು ಪೂರ್ವ ದೊರೆತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಚಂಪೂರೂಪವಾಗಿದೆ. ಅವನು ಹೇಳುವ ರೀತಿ ನೇರೋಡಿ:—

ಅರೆದುದ್ದಿನ ಜಿಳಿಯನೊಂ | ದಿರೆ ವೊಸರದಿ(?)ನೀರೊಳಿಂಗು ಜೀರಿಗೆ
ಕೊತ್ತುಂ |

ಬರಿ ಮೇಣಸಲ್ಲಂ ಜಿರಿ | ಡ್ಡಿಗೆಯನಡೆ ಕಂಪನಿಂಷ್ಟುಮಂ ತಳಿದಿಕುರಂ ||

ಬಯಬಂಧುವಿನ ಸಂತರ ಪ್ರಸಿದ್ದ ಪಾಕಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನೆಂದರೆ, ಮಂಗರಸ (ಗಣಂತ) ನು. ಇವನ ಸೂಪಶಾಸ್ತ್ರವು ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಗ್ರಂಥ ವಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಿವೆ. ಪಿಷ್ಟಪಾಕ, ಪಾನಕ, ಕಳುಹಾನ್ನು ಪಾಕ, ಶಾಕಪಾಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ವರ್ಣನೆಯಿದೆ. ‘ಷಡ್ರುಸವಿಪಾಕ ಭೀದಮನ್ಸುನ್ಸು ಬಲ್ಲಂದು ಕಸ್ತುದದಿ ಒರೆನೆಸು ನಳಭೀದಮ ಗೌರವತ ದೊಳು ಪ್ರೇರಿಸು’ ಎಂದು ಕವಿಯು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಲಗಾರಿಗೆ

ಉತ್ತಮದ ಸೊಜ್ಜಿಗೆಯ ನೆನ್ಹಿ ನೀರಂ ಹಿಂಡಿ | ಮತ್ತುದಕೆ
ಬಟ್ಟವಾಲ್ತಾದು |

ಪ್ರಮಂ ತಳದು | ಮೆತ್ತನಪ್ಪಂತು ಮಿದಿದಿರಿಸಿಯದರಧ್ರ
ಹಾಲೊಳಗುಕ್ಕುರಿಸಿದಕ್ಕಿಯ |

ಒಕ್ಕಿಹಾಲಂದೆರೆದು ಸವೆದ ಕಣಿಕದೊಳು ಬೆರ | ಸುತ್ತು ಸಕ್ಕರೆಯ
ಪಾಕದೊಳಕ್ಕಿ ಪರಿಮಳವ |

ನೊತ್ತರಿಸಿ ತುಪ್ಪದೊಳು ಬೇಯಿಸಿದ ಹಾಲಗಾರಿಗೆ ಪಿರಿದು
ಸವಿದೋರದೇ ? |

ಸಂಗೀತ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಕೆನಾರಟಿಕ ಸಂಗೀತಶಾಸ್ತ್ರವಾತ್ಮೂ ಸರ್ವರೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯವೇ ಆಗಿದೆ ಇದಲ್ಲದೆ ಬಾಲವೈದ್ಯ ಜೆಲುವನ ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರವು ಪ್ರಸಿದ್ದವಿದೆ. ಬಾಣಗಾಂಕ ವೊದಲಾದವನ್ನಾಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳಿಂದೊಡ್ಡ ಗೂಡಿ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಲಿದೆ. ಹೊಸ ಬರಹೊಸಧಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಲಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರು

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ವಿಪುಲವಾಗಿದೆ. ಈಗ ಶೋಧವಾಗಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೇ ನೋಡಿದರೂ ಅಶ್ವಯ್ರವಾಗುವಂತಿದೆ. ನಾವು ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನರನ್ನು ಷ್ಟೇ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿರುವದಿಂದ ಗಣೇ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಷ್ಟೇ ಕೊಡುತ್ತೇವೆ.

| | | | | |
|-------------|----------|-----------|------------|-------|
| ಗ್ರಂಥಕಕ್ಷರು | ಜ್ಯೋತಿರು | ವೀರಕ್ಕಿರು | ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು | ಇತರರು |
| ೮೩೬ | ೧೨೪ | ೪೯೬ | ೨೭೮ | ೧೦೪ |

ಇದರಲ್ಲಿ ಗಳಿಗೆ ಒನ್ನು ವಚನಕಾರರೂ ಇಗೆ ಒನ್ನು ಶಾಸನಕಾರರೂ ಇತ್ತೀಚನ ಸ್ತುತಿಯರೂ ಇದು ಒನ್ನು ಶಾಸನಾರ್ಥಿರೂ ಅಂತಿಮ ಒನ್ನು ಅರಸರೂ ಇರುವರು. ಎಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಗಳು ಹುಳಹುಪ್ಪಡಿಗಳ ಪಾಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಅಳಿಸಿರುವವೋ ಏನೋ. ಇನ್ನಾದರೂ ಅತ್ಯುಕಡಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಕೊಡುವದು ಅವಶ್ಯವಿದೆ.

ಈ ಸಾಹಿತ್ಯರಾಶಿಯನ್ನೂ ಕವಯಿತ್ರಿಯರನ್ನೂ ಅವಾರವಾದ ಸಾಹಿತ್ಯರಾಶಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ ಯಾವ ಕನ್ನಡಿಗನಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯೆನೆಸಲಿಕ್ಕಾಲಿ?

೧೦. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪೋಷಕರು

ಕನಾಟಕವು ಏರರ ನಾಡಿದ್ದಂತೆ, ವಿದ್ಯೆಯ ಬೀಡೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕಲೆಗಳ ಗೂಡೂ ಆಗಿದೆ.^{೧೨೩} ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಾಸ್ತಿರವು ಸರಸತಿಗೆ ತಾಯ್ವನೆಯಾದರೆ, ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನಾಟಕವು ಆಕೆಯ ವಿಹಾರ ಭೂಮಿಯಾಗಿದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಶಾರದಾಂಬೆಯು, ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಉತ್ತರ ಭಾರತವು ಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ಇಡಾಗಿ ಸರಸತಿಯು ಅನಾಧಿಕಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಆಕೆಗೆ ಆಶ್ರಯಪನ್ನಿತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ ಕೇರಿ, ಯು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ. ಕಾಸ್ತಿರದಿಂದ ಬಂದು ಚಾಲುಕ್ಯರ ಆಶ್ರಯ ದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತ ಬಿಲ್ಲು ಇನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯನ್ನು ಸುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಯರಿಂದಲೇ ಹಿಂಡೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಗಳು ಹಿಂದುಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಚೇಂಬಂತ ಖಾಳಿದುವೆಂಬ ಮಾತ್ರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಿದ್ಧಿ ಪಂಪಾಕ್ಷೇತ್ರವು ವಿದ್ಯಾನಗರಿಯಾದುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ.

ಹೀಗೆ, ವಿದ್ಯಾರಕ್ಷಪಾತಿಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ - ಸಂಸ್ಕೃತi - ಕಲೆಗಳ ಸಂರಕ್ಷಕರೂ ಆದ ಕನ್ನಡ ಸಾಮಾಜಿಕರ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಸುಳಿಯು ಬೆಳೆದು ಬಾಳಿದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು? ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕನ್ನಡ ರಾಜ ಮಾಹಾರಾಜರೂ, ರಾಜ್ಯಿಯರೂ ಸ್ವಧೈನ ಕವಿಗಳಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸೇವೆಗೆ ಬದ್ಧ ಕಂಕಣರಾದುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ರಾಜರಿಂದಲೂ ಮಹಾರಾಜರಿಂದಲೂ ಮಾಂಡಲಿಕರಿಂದಲೂ ದಂಡನಾಯಕರಿಂದಲೂ ಸೇನಾಪತಿಗಳಿಂದಲೂ ಸೈನಿಕರಿಂದಲೂ ಚಿಕ್ಕ ಪಾಳಿಯಗಾರರಿಂದಲೂ ಕೂಡ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಯು ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ವರವಿತ್ತ ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟಪುಟಕ್ಕೂ ಕಾಣುತ್ತವೆ.

ಕ್ರಿ. ೩-೬ನೇಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದಲೇ ಕನ್ನಡ ರಾಜರ ಪತಿಹಾ ಸಿಕ ಪರೆಂಪರೆಗೆ ಪಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ೪-೫ ಶತಮಾನಗಳೇಂದಂತೂ

ಸಾಮಾರ್ಚ್ಯಗಳೂ ಉದಯವಾದುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಉ-ಅನೀಯ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಪಾರಂಭವಾದ ಈ ಕನ್ನಡ ಸಾಮಾರ್ಚ್ಯಗಳ ಆಳಿಕೆಯು ಗಾನೇ ಶತಮಾನದ ಪರೆಗೆ, ಅವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಕನಾಟಕಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಗೇ ಆದರ್ಶವಾದ ಕಾಲವು. ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಕಲೆಗಳು ಹಲುಸಾಗಿ ಬೆಳೆದುದು ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ನೋಡಲನೇ ಗ್ರಂಥಕಾರನಾದ ಸ್ವಾಪತುಂಗನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ಸಾಮಾರ್ಪಣೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಹಿಂದೆಂದು ಸಾಮಾರ್ಚ್ಯವನ್ನೇ ಇದ ಗಂಗರು, ಚಾಲುಕ್ಯರು, ದಾಷ್ಟುಕೂಟರು ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯ ಭಕ್ತರು; ಸೇವಕರು; ಪ್ರೋಷಕರು. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕಾರರಾದ ರತ್ನ ಕೃಯರು ಬಾಳಿದುದೂ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ. ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಾದ ಜಂಪೂ ಗ್ರಂಥಗಳು ಉದಯವಾದುದೂ ಇದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ.

ಸ್ವಾಪತುಂಗನು ಉಸುರುವ ದುರ್ವಿನೀತನು (ಕ್ರಿ. ಶ ೫೨೦) ಗಂಗ ಮಹಾರಾಜನು. ಇವನು ಕವಿಯು; ಗದ್ಯ ಗ್ರಂಥಕಾರನು. ಗಂಗರು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಗಳು. ಗಚಾವ್ಯಕವನ್ನು ಬರೆದ (ಇಲ್ಲ-ಲಗಳ) ಶಿವ-ಮಾರನಿಗೆ, ಗಂಗರೇ ಆಶ್ರಯದಾತರು. ಶೂದ್ರಕ, ಹರಿವಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಗಾನೇ ಗುಜವರ್ಮ (ಅಲ್ಲ) ನಿಗೆ ಇವರೇ ಪ್ರೋಷಕರು. ಚಾವುಂಡ ರಾಯನ ಪುರಾಜವನ್ನು ಬರೆದ ಚಾವುಂಡರಾಯನು, ಗಂಗರಾಜನಾದ ರಾಜಮಲ್ಲನ ಮಂತ್ರಿಯು. ಈ ರಾಜನ ತಮ್ಮನಾದ ರಕ್ಷಣ ಗಂಗನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿಯೇ ನಾಗವರ್ಮನು ‘ಭಂದೋಂಬಂದಿ’ ನೋಡಲಾದ ಉದ್ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು ಸ್ವಾತಃ ಕವಿಗಳಿಂದ್ದಂತೆ, ಕವಿಗಳ ಪ್ರೋಷಕರೂ ಆಶ್ರಯದಾತರೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಸ್ವಾಪತುಂಗನ ಮಾತಂತ್ರಿ ಸರಿಯೇ. ಮಾರನೆಯ ಇಂದ್ರಾಬನ ದಂಡನಾಯಕನಾದ ವಿಜಯದಂಡನಾಯಕ ಸಿಗೆ ‘ಆಸುಪಮ ಕವಿ’ ಎಂಬಿರುದು ಇದೆ. ಮಾರನೇ ಕೃಷ್ಣನು ಕವಿಕ್ರವತ್ತಿಯಾದ ಪ್ರೋಷನ ಪ್ರೋಷಕನು.

ಚಾಲುಕ್ಯರಂತೂ ವಿದ್ಯೆಯ ದಾಸರು. ಉತ್ತರದ ಬೆಲ್ಲಣ ಮೊದ-

ಲಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಬಂದು ಚಾಲುಕ್ಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಗುಣ ಗಾಂಕ ಏಬಯಾದಿತ್ಯನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ, ‘ಗುಣಗಾಂಕಿಯಂ’ ಎಂಬ ಥಂಡೋ ಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಹಿಂದೆಯೇ ವಿವರಿಸಿದೆ. ಈ ವಂಶದ ಅರಿಕೇಸರಿಯೇ ಆದಿಕಪೀಠಾದ ಪಂಡನಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾರನು (೬೪೮). ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ತೈಲಪನಿಂದ ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ರಸ್ತನು ಇವರ ಆಶ್ರಿತನೇ. ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಜೋತಿಪಿಯಾದ, ಜಾತಕ ತಿಲಕವನ್ನು ಬರೆದ, ಶ್ರೀಧರಾಚಾರ್ಯರು (೧೨೫೮) ಆಕವಮಲ್ಲನ ಆಶ್ರಿತನು ರಾಜಾರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯಾದ ಸನ್ನಯಭಟ್ಟನ ಸಹಾಯಕನಾದ ನಾರಾಯಣಭಟ್ಟನೂ ಇವರಿಂದ ಪೋಷಿತನೇ. ಭುವನೇಶ್ವರಪುರು ಮಾಂಡಲಿಕ ನಾದಲಕ್ಷ್ಮಿನ್ಸ್ವಾಮನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಶಾಂತಿನಾಥನು ಸುಕುಮಾರ ಜರಿತ ವನ್ನು ಬರೆದನು. ಚಂದ್ರಜಳದಾಮನೀಕತಕವನ್ನು ಬರೆದ ನಾಗವಮರ್ಚಾಚಾರ್ಯರು, ಭುವನೇಶ್ವರಪುರು ಮಹಾಪ್ರಧಾನನಾದ ಉದಯಾದಿತ್ಯನ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಚಾಲುಕ್ಯರ ಆಶ್ರಿತನಾದ ಮಾಚಿರಾಜನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಜಂದ್ರರಾಜನು ಮದನ ತಿಲಕವೇ ಹೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದನು. ಆಕವಮಲ್ಲನ ಮಗನಾದ ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನೇ (೧೨೧೨-೧೨೫೨) ಪ್ರಸಿದ್ಧವನ್ನು ಬರೆದವನು. ಸಮಯ ಪರೀಕ್ಷೆ, ತ್ರೈಲೋಕ್ಯರಕ್ಷಾಮಂಢಿ ಸೋತ್ತೀತ್ರ ಹೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಬ್ರಹ್ಮತೀವನು ಕೀರ್ತಿವರ್ಮನ ಗೆಳೆಯನು. ಎರಡನೆಯ ನಾಗವಮರ್ಚನು ಅನೇ ಜಗದೇಕ ಮಲ್ಲನ ಕಟಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದನು. ಪಂಚತಂತ್ರ ಕರ್ತೃವಾದ ದುರ್ಗಸಿಂಹನು ಇದೇ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲನ ಸಂಧಿವಿಗ್ರಹಿಯು. ಚಾಲುಕ್ಯರು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷವಾತಿಗಳಿದ್ದಂತೆ ಉದ್ದಾಮ ಕವಿಗಳೂ ಅಹುದು. ಪುರುಷ ರಷ್ಯೇ ಅಲ್ಲ, ಏರಪುಲಕೇಶಿಯ ಸೋಸೆಯಾದ, ವಿಜಯಾಂಕಾ ಖಂಧ ಉದ್ದಾಮ ಕವಯಿತ್ರಿಯೂ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವಳು. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ೫೦೦ ವರ್ಷಗಳವರಿಗೆ ಗಂಗರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಚಾಲುಕ್ಯರುಗಳಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಧೀರಗಂಭೀರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಕವಿಗಳು ಉದಯವಾದರು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರು.

ಗಗನೇ ಶತಮಾನದ ಕೊಸಿಗೆ, -ಸಾಮಾಜಿಕಗಳುರುಳಿದವು. ಅಬಿಲ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿಗೆ ಒಬ್ಬನೂ ವಕಭತ್ತಾರ್ಥಿಪತಿಯು ಉಳಿಯಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯಗಳು ಉನಯ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿಯು ಹೂವ್ಯಾಖರನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದಳು. ಸವದತ್ತಿಯ ರಟ್ಟರೂ, ಕರಹಾಟದ ಶಿಶಾಶವರರೂ, ಕಾಕತೀಯರೂ, ಕೊಂಗಾಳ್ವರೂ ಕನ್ನಡ ಸುಡಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಗಗನೇ ಶತಮಾನವು ಕನಾರಿಕದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ=ಕಾರಂತಿ, ಹಾಗು ರಾಜ್ಯಕಾರಂತಿಗಳ ಕಾಲ. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸೋಡಿದರೂ ಕಾರಂತಿಯೇ ಕಾರಂತಿ. ಜೈನಮತವು ಹಿನ್ನೆಚ್ಚಿ ವೈದಿಕ ಮತವು ಪ್ರಬಲವಾಯಿತು. ಧರ್ಮ ಪ್ರಚಾರಕರು ರಾಜಾಶರ್ಯದಿಂದ ಮತಪ್ರಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡರು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾರಂತಿಯಾದನ್ನು ಹಿಂದೆಯೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇ ಏ ಆದರೂ ಕನ್ನಡ ರಾಜರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ ಆಶ್ರಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ.

ಇಲುಕ್ಕೂರ ಸಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೇವಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರು ಸಾಪ್ತಭಾ ವಿಕವಾಗಿ ಹೊಯಿಸಳಿರಿ. ಪಂಪ ರಾಮಾಯಣ, ಮಲ್ಲಿನಾಧ ಪುರಾಣ, ಜಿನಮುನಿತನಯ, ಜಿನಾಕ್ಷರ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಅಭಿನವ ಪಂಪನೂ, ಕವೀಶ್ವರಿಯಾದ ಕಂತಿಯೂ ಗನೇ ಬಿಳಾಳನ (ಗಾಂಂ-ಗಾಂಂ) ಆಸಾಧನ ಕವಿಗಳಾಗಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟುವರ್ಧನನು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಳಿತಳ್ಳನಾದ ರಾಜಾದಿತ್ಯನಿಗೆ ಆಶ್ರಯದಾತರನು. ಒನ್ನನ ತಂದೆಯಾದ ಸುಮನೋ ಬಾಣನು ಗನೆಯ ಸರಸಿಂಹನ ಕಟಕೋಪಾಧ್ಯಾಯನು. ಇವನ ಮಂತ್ರಿಯು, ದೀಕ್ಷಾಬೋಧೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕೆರೆಯ ಪದ್ಯರಸನು. ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ, ಪಂಪಾಶತಕಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಹರೀಶ್ವರನು ಇವನ ಕರಣಿಕನು. ಅನೆಯ ಬಿಳಾಳನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಬೂಜಿರಾಜನು ಪೌನ್ಯನಿಗೆ ಸಮಾನ ನಾದ ಕವಿಯೆಂದು ಪ್ರತಿಇತಿಯಿದೆ. ಅಧಿಸೇವೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಸೇವಿ ಜಂದುನೂ ಇವರ ಸೇವಕರಿಂದ ಪ್ರೇರಿತನೇ. ಒಗನ್ನಾಧ ವಿಚಯ ವನ್ನು ಬರೆದ ರುದ್ರಪಟ್ಟನು ಎರಡನೇ ಬಿಳಾಳನ ಮಂತ್ರಿಯ ಆಶ್ರಿತನು.

ವರ್ಧಮಾನ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಅಚ್ಚಣ್ಣನೂ ಇವನ ಇನ್ನೆಲ್ಲಿಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯಿಂದ ಪೋಷಿತನೇ. ಜನ್ನನು ಕವಿಚಕ್ರವರ್ತಿಯೆಂದು ಬಿರುದು ಪಡೆದುದು ಈ ಬಲಾಳಿ ಇನಿಂದಲೇ. ಎರಡನೇ ಸರಸಿವಹನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಪೋಲಾಳ್ಳ ದಂಡನಾಥನು ಕವಿಯಿದ್ದು ಹರಿಷಾರಿತ್ಯಾವನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸೂಕ್ತಸುಧಾರಣವವನ್ನು ಬರೆದ ಕೇಶಿರಾಜನ ತಂದೆಯಾದ ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರಸನು ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಆಶ್ರಿತನು.

ಬಿಜ್ಞಳನ ಮಂತ್ರತ್ಪವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಬಸವೇಶ್ವರನು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ವಿವ ಮತಪರಿಚಾರವನ್ನು ಕೈಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಪಾವ, ಅಳಿಯಂದಿರಾದ ಹರಿಹರ ರಾಘವಾಂಕರು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಪಂಬಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೀರಶ್ವಿವ ಧ್ಯಾಜವನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದರು. ಇವರಿಗೆ ಹೊಯ್ದಿರೂ, ಕಾಕತೀಯರೂ ಆಶ್ರಿತರು. ವೀರಶ್ವಿವ ಧರ್ಮವು ಕಾಕತೀಯರನ್ನೂ ಚಾಲುಕ್ಯರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದರೆ, ಜೈಸಧರ್ಮವು ಸವದತ್ತಿಯ ರಂಬರನ್ನೂ ಕರಹಾಟದ ಶಿಲಾಹಾರರನ್ನೂ ಆಶ್ರಯಿಸಿದಂತೆ ಶಾಜಾವದು. ನಾಶ್ವನಾಥ ಪುರಾಣ ವನ್ನು ಬರೆದ ಪಾಶ್ವಪಂಡಿತನು ರಂಬರ ಉನ್ನೆಯ ಕಾರ್ತವೀರ್ಯ (ಗತಂ) ನ ಆಸಾಧಿಸುವಿದ್ದನು. ಅದೇ ರಾಜನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಾಳಜಂದ್ರಕವಿಯಾದ ಕಂದಪರನು ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಆಳುತ್ತಿದ್ದ ಶಾಂತಿವರ್ಮನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅನೆಯ ಗುಣವರ್ಮನು ಪ್ರಷ್ಟಿದಂತ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು.

ಶಿಲಾಹಾರರ ರಾಜನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿಣರಾಜನ ಆಜಾಳನುಸಾರವಾಗಿ, ಕಣವಾಯ್ವನು ನೇಮಿನಾಥ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದಂತೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇವನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನೇಮಿಚಂದ್ರನು ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಚಂದ್ರನಾಥಾಷ್ಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ಹೊಕ್ಕಿಕ ಕವಿಯು, ವೀರಕೊಂಗಾಳ್ಳನ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.

ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ರಾಜರಿಂದಲೂ ಪಾಳಿಯಗಾರರಿಂದಲೂ ಕಣ್ಣದ ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿಯು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ವಿಜಯನಗರ ಸಾವಾರ್ಪಿರ ಕೈಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಳು.

ಕನಾರ್ಟಿಕದಲ್ಲಿಯ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಾಲವು ಗಿಳಿಸೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಕೊನೆಗಂಡಿತು. ಪಕ್ಷಪಂಗಡಗಳ ಕಾಲವು ಮುಗಿದು ಏಕ ಭತ್ತಾರ್ಥಿಪತ್ಯದ ಕಾಲವು ಬಂದೊದಗಿತು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಉದಯವಾಯಿತು. ವಿದ್ಯೆಯ ತವರೂರಾಯಿತು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿಯು ಹಳೇಬೀಡಿನಿಂದ ಪದ್ಯಾನಗರಿಗೆ ಬಂದು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದೇಳು.

ಖಗೀಂದ್ರಮಣಿದರ್ಶಣವನ್ನು ಬರೆದ ಮಂಗರಸನು ಮೊದಲನೇ ಹರಿಹರ (ಗಳಿಂಡಿ) ನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು. ಅನೇ ಹರಿಹರನ ಆಸ್ತಾನ ಕವಿಯು, ಧರ್ಮನಾಥ ಪುರಾಣವನ್ನು ಬರೆದ ಮಧುರಸು. ಸೊಂಬಿನ ಸೋನೆ, ಅಮರುಕವನ್ನು ಬರೆದವನು ಬುಕ್ಕಭೂಪಾಲನ ಮೊಮ್ಮೆಗನಾದ ದೇವರಾಜನು. ಎರಡನೇ ದೇವರಾಯನ ಕಾಲವೆಂದರೆ, ಕಾವ್ಯಗಳ ಸುಗ್ರಿಯ ಕಾಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇವನ ಮಂತ್ರಿಯಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ದಂಡೇಶನು ಶಿವತತ್ವಚಿಂತಾಮಣಿಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಜಕ್ಕಣಾಯಕನು ನೂರೊಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿರಚಿಸಿದನು. ಇವನ ಮಹಾಪ್ರಧಾನನಾದ ಗುರುರಾಜರ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಚಂದ್ರಕವಿಯು ವಿರುಪಾಕ್ಷಸಾಫಾನ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಈ ಅರಸನ ಪ್ರೇತಾಂತರದಿಂದಲೇ ಚಾಮರಸನು ಪ್ರತಿಭುಲಿಂಗಲೀಯನ್ನೂ ಮಗ್ಗೀಯ ನಾಯಿದೇವನು ಶತಕತ್ರಯವನ್ನೂ ಗುರುಬಸವನು ಶಿವಯೋಗಾಂಗ ಭೂಪಣವೇ ಮೊದಲಾದ ಒ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬತ್ತಲೀಶ್ವರನು ರಾಮಾಯಣವನ್ನೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನು ಭಾರತವನ್ನೂ ಬರೆದರು. ಜನವಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕಲ್ಲರಸನು ಮಲ್ಲಿಕಾಜುರನನ್ ಆಶ್ರಿತನು. ವಿಡೂಪಾಕ್ಷನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೋಂಟದ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗನು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಪಡೆದನು. ಕವಿಲಿಂಗನಪದವೆಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಕವಿಲಿಂಗನು ಸಾಳುವ ದರಸಿಂಹನ ಆಸ್ತಾನಕವಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರೂ ವ್ಯಾಸರಾಯರೂ ಪುರಂದರಭಾಸರೂ ಕನಕದಾಸರೇ ಮೊದಲಾದ ದಾಸಶ್ರೀಷ್ವರಾಗಿ ಹೋದರು. ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿಯೇ ತಿಮ್ಮಣ್ಣಕವಿಯು ಉತ್ತರಭಾರತವನ್ನು ಬರೆದನು. ಸದಾನಂದ ಶಿವಯೋಗಿಯು ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವತವನ್ನು

ಬರೆದನು. ಶಭಾಗ್ನಿಶಾಸನವನ್ನು ಬರೆದ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನ ಗುರುವಾದ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಗನೆಯ ಶ್ರೀರಂಗರಾಯನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕನು ಗನೆಯ ವೆಂಕಟಪತಿರಾಯನ ಆಳಿಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಯದೇಲ್ಲಿಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಸುಧಿದೇವಿಯ ಪ್ರಾಜೆಯೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತುಳುದೇಶದ ದೊರೆಯಾದ ಭ್ಯಾರವ ಸುತ ಹಾಂಡ್ಯನ ವೇರಣಿಯಿಂದ (ಗಳಿಂ) ಕಲ್ಯಾಣಕೇತಿಯು ಚಾಲ್ನಿನ ಚಂದಾಭ್ಯಾಸಯವನ್ನು ಬರೆದನು. ಸಂಗಮನ ಆಳ್ಳಿಯಂತೆ, ಕೋಟೀಶ್ವರನು ಜೀವಂಥರ ಷಟ್ಪದಿಯನ್ನು ಬರೆದನು. ಭರತೀಶ್ವರ ಚರಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದ (ಗಳಿಂ) ರತ್ನಾ ಕರವಣೀಯು ಭ್ಯಾರಸ ಒಡೆಯರ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯು. ತುಳುದೇಶಾಧಿಪನಾದ ಸಾಳ್ಪ ಹುಲ್ಲನ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಯೇ ಭಾರತ ಮುಂತಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತ್ಯನು.

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮಾಜಿಕ್ಯವು ಸಷ್ಟುವಾದ ಕೂಡಲೇ ಕನ್ನಡ ರಾಖ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯೂ ಕನ್ನಡ ಸರಸತಿಯೂ ಮೈಸೂರೊಡಿಯರ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ವಿದ್ಯಾಪ್ರಿಯರಾದ ಮೈಸೂರೊಡಿಯರು ಕನ್ನಡ ಸುಧಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತೇ ಬಂದಿರುವರು. ರಾಜನೃಪನ (ಗಳಿಂ-೨೬೯) ಮಂತ್ರಿಯಾದ ತಿರುಮಂತಾಯನು ಕಣವೈತಾತ್ತಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದಿರುವನು. ಅರಣ್ಯನಾದ ಚಾಮರಾಜನೇ (ಗಳಿಂ) ರಾಮಾಯಣ, ಬ್ರಹ್ಮಾಂತರಾಂಡಗಳಿಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು ಈ ರಾಜನ ಪೌರೀತಾಂಹದಿಂದಲೇ ರಾಮಾಞ್ಜನ್ಯನು ಅಶ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಪಡ್ಡಣ ಪಂಡಿತನು ಹಯಸಾರಸಮುಜ್ಞಯವನ್ನೂ ಬರೆದನು. ಕಂತಿರವ ಸರಸರಾಜ ವಿಜಯವನ್ನು ಬರೆದ ಗೋವಿಂದ ವೈದ್ಯರು ಇವರ ಆಸ್ಥಾನಕವಿಗಳು. ಇವರಿಂದಲೇ ಪೋಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಭಾಸ್ತರನು ಚೀಡಾರ ಗಳಿತವನ್ನು ಬರೆದನು. ಚಿಕ್ಕದೇವರಾಜನು (ಗಳಿಂ) ಚಿಕ ದೇವರಾಜ ಬಿನ್ನ ಪನೇ ಮೊದಲಾದ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಇವನ ಕಾಲವು ವಿಜಯನಗರದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಕಾಲವಿದ್ದಂತೆ. ಇವನ

ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಕವಿಗಳು ಉತ್ತೋಜಿತರಾಗಿ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು 'ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ತಿರುಮಲಾಯ್ಸು ಅಪ್ರತಿಮು ಏರಚರಿತೆ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥ ಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಚಿಕ್ಕಪಾಧಾರ್ಯಯ್ಸು ಕವಲಾಜಲ ಮಹಾತ್ಮೀ, ತಿಮ್ಮಕವಿಯು ಯಾದವಗಿರಿ ಮಹಾತ್ಮೀ ಮೊದಲಾದವಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಂಗ ಮಹಾತ್ಮೀಯನ್ನು ಬರೆದ ಮಲ್ಲಿಕಾಬುರಸನೂ ಏತ ನಿಂದಾ ಗೋವಿಂದ ನಾಟಕವನ್ನು ಬರೆದ ಸಂಗರಾಯ್ಸೂ ಚಿಕದೇವರಾಜ ವಂಶಾವಳಿಯನ್ನು ಬರೆದ ವೇಳಾಗೋವಾಲ ವರಪ್ರಸಾದಸೂ ಮುನಿವಂಶಾಭಃಂದಯವನ್ನು ಬರೆದ ಚಿದಾಸಂದ ಕವಿಯೂ ಇವರಿಂದಲೇ ಪ್ರೌತ್ತಾಪಿತರು. ಹೊಸ್ತು ಮತ್ತು ಸು ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮವನ್ನೂ ಶ್ರಂಗಾರಮತ್ತನು ಪದ್ಧಿನಿ ಕಲಾಜಾವನ್ನೂ ರಚಿಸಿದುದು ಇವರ ಉತ್ತೋಜನಿಂದಲೇ. ಕನ್ನಡ ಲೀಜಾವತ್ತಿ, ರತ್ನಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಭಾಲವೈದ್ಯದ ಚೆಲುವನು ಒಂದನೇಯ ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಆಶ್ರಿತನು. ಈ ರಾಜನ ಮರ್ಮಿಯಾದ ಚೆಲ್ಪಾಂಬೆಯು ವರ ಸಂದೀಕಲಾಜಾ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಅನೇಕ ಕೃಷ್ಣರಾಯನ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ವೆಂಕಾಮಾತ್ಯನು ರಾಜಾಯಣ, ಇಂದಿರಾ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಇವರ ಮಾವಂದಿರಾದ ಕತ್ತಿಗೋವಾಲರಾಜರು ಕವಲಾಜಲ ಮಹಾತ್ಮೀಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀರಂಗಮಹಾತ್ಮೀಯನ್ನು ಬರೆದ ಸಂಗರಾಚಾರ್ಯಸು ಚಾಮರಾಜನ (ಗಳಿಂ) ಆಶ್ರಿತನು. ಖಾಸಾ ಚಾಮರಾಜರ ರಾಜ್ಯೀಯ ರಾಜ ದೇವ ವೀರಮತ್ತಣ್ಯೀಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ದೇವಜಂದ್ರನು ರಾಜಾವಳಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದನು.

ಇದಲ್ಲದೆ ಕನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿಗೆ ದೊರೆಗಳಾಗಿದ್ದ ಉಮ್ಮೆತ್ತೂರು ಕೆಳದಿ, ಇಕ್ಕೇರಿ, ಸಂಗಟ್ಲರು, ಬೇಲೂರು, ಸುಗ್ಗಿಹಳ್ಳಿ, ಪಿರಿಯವಟ್ಟಣ, ಹದಿನಾಡು, ಚಿಕ್ಕನಾಯಕನ ಹಳ್ಳಿ, ಮುದಿಗೆರೆ, ಬಿಜ್ಜವರ ಕಳಲೆ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳಗಳ ವಾಳಯಗಾರರೂ ಕವಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋಷಕರಾಗಿದ್ದರು.*

* ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ವಿವರ ಬೇಕಾದವರು ಕವಿಚರಿತೆಯ ಎರಡನೇಯ ಭಾಗವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು.

ಹೀಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವಾಹಿನಿಯು, ಗಂಗರ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಉದಯವಾಗಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಮೈನ್-ದೋರಿ, ಕಿಸುವ್ಯೋಳಲೇ ವೊದಲಾದ ಸ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಹರಿದು, ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸಾಮಾಜಿಕದಲ್ಲಿ ಏಷಿ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಾಳಿ, ಹೊಯ್ಯಿ ಅರ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೊಂದು ರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಶಾಖೋಪಶಾಖೆಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿ, ಪಂಪಾವರೂಪಾಕ್ಷನ ಸೇವೆಗೆಯ್ದು, ಮೈಸೂರರಸರ ಕೃಪೆಗೆ ವಾತ್ರವಾಗಿ, ಸವಯುಗದ ಸವರೂಪವನ್ನು ಧರಿಸಿ, ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಭುವಿನ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಹವಣೆ-ಸುತ್ತಿದೆ.

—

೧೧. ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಸ್ತಿ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನೀಲ್ಲ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಅವಕ್ಷೇಪಿಸಿದೆ. ಅದೇ ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಸ್ತಿಯು. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವು ತನ್ನ ವಿಹಾರ ಭಾವಿ ಯಾವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದು?

ಆದಕವಿಯಾದ ಸೃಪತು ೦ ಗ ನು ತನ್ನ ಕವಿರಾಜವಾಗ್ರದಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿಯಿಂದ ಕಾವೇರಿಯ ವರಿಗೆ ಇರುವ ನಾಡೇ ಕೆನ್ನಡ ದದ ತಿರುಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಮಧ್ಯದೇಶವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅಥಾರ್ತ ಅದರ ಮೇಲ್ಮೈದಿಕೆಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಾಧನವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿರುವುದು ಸ್ನೇಹಗಳ ಕ್ಷಿರಿಸಿ ಗೆಳೆಯ ಶಂ. ಬಾ. ಜೋಣಿ ಅವರು ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಯಾವುದೆಯ ವರಿಗೆ ಎಂದು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಸ್ತವಾದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅಥಾರವು ಸೃಪತುಂಗನದೇ.

ಕಾವೇರಿಯಿಂದಮಾಗೋ | ದಾವರಿವರಮಿರ್ ನಾಡದಾ ಕನ್ನಡದೋಳಾ |
ಭಾವಿಸಿದಂ ಜನಪದಂ ವಸು | ಧಾವಳಯ ವಿಲೀನ ವಿಶದ ವಿಷಯ
ವಿಶೇಷಂ ||

ಅದರೋಳಗಂ ಕಿಸುವೈಳಲಾ | ವಿದಿತ ಮಹಾಕೋಪಣನಗರದಾ
ಪುಲಿಗೆರಿಯಾ |
ಸದಭಿಸ್ತುತಮುಪ್ಪೊಂಕುಂ | ದದ ನಡುವಣ ನಾಡೆ ನಾಡೆ
ಕನ್ನಡದ ತಿರುಳ್ಳ ||

ಸೃಪತುಂಗನು ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲಿದೆ ಕನ್ನಡದ ಗಂಡುವೆಟ್ಟುಗಳಾದ, ಕಿಸುವೈಳಳ್ಳ, ಕೋಪಣನಗರ, ಪುಲಿಗೆರಿ, ಒಂಕುಂದಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಹೇಳುವ ಬಹುಭಾಗವು ಈಗ ಮರಾತಿಗರಿಂದ ಆಕ್ರಮಿಸಂಪೂರ್ಣಿದೆ. ಇದನ್ನು ಲೋಕಮಾನ್ಯರೂ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ಇತಿಹಾಸಕಾರರೂ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗೋದಾವರಿಯಿಂದ

ಕನ್ನಡವು ಕೃಷ್ಣಗೆ ಸರಿದಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕನ್ನಡ ತರುಣರು ವಿಚಾರಿಸುವ ಮಾತ್ರ.

ಆದಿಪಂಪನು ತನ್ನ ಭಾರತವನ್ನು ಪುಲಗೆರೆಯ ತಿರುಳ್ಳನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆದೆನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರನ್ನನು ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಆರುನೂರಾಗುವ ಪ್ರದೇಶದ ಕನ್ನಡವು ತಿರುಳ್ಳನ್ನಡವೆಂದೂ ತಾನು ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ನೆಂದೂ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ರನ್ನನು ಹೇಳುವ ಎರಡು ಎಂಬುದು, ಬೆಳುವಲ ಮುನ್ನಾರಿಗೂ ಪುಲಿಗೆರೆ ಮುನ್ನಾರಿಗೂ ಅಸ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.* ಎರಡರೂ ಎಂಬ ಮಾತ್ರ ಕುಂತಳ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅಲಂಕಾರವಾಗಿದ್ದ ತೆಂದು ಕಲಾತ ಶಾಸನದಿಂದ ಅಳಿಯುತ್ತದೆ.

ತಾನು ಹೇಳುವ ಕನ್ನಡನಾಡಿನ ವ್ಯೇದುಷ್ಟಾತುರ್ಯಗಳ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಸೃಗತುಂಗನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ:

ಪದನರಿದು ನುಡಿಯಲುಂನುಡಿ | ನುಡಿದುದನರಿದಾರಯಲು ಮಾರ್ಪಾ
ನಾಡನಗ್ರಾ
ಜದುರ್ರಾ ನಿಜದಿಂ ಕುರಿತೋ | ದರೆಯುಂ ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಗ ಪರಿಣಾ
ಮತಿಗ್ರಾ
ಕುರಿತವರಲ್ಲದೆ ಮತ್ತುಂ | ಬೆರರುಂ ತಂತಮ್ಮ ನುಡಿಯೋಳಿಲಂ ಜಾಣರ್
ಕಿರುವಕ್ಕಳು ಮಾನುಂಗರು | ಮರಿಪಲ್ಕಿರವರ್ | ನಿವೇಕಮಂ
ಮಾತುಗಳಂ |

ವಂಡೇ ಕಣಾಟಕ ಮಾತರಂ

* ಬೆಳ್ಳಿಲ್ಲ ಮುನೂರುಮಂ ಪುಲಗೆರೆ ಮುನೂರುಮಂ ಎರಡರುನೂಲೆರೆಮಂ ಎಫಿಗ್ರಾಹಿಕಾ ಇಂಡಿಯಾ, XV, ೫೫೮.

